## **弘扬教育家精神 扎实推进办学核心能力建设**

## **张 建**

**（2024年3月2日）**

老师们、同志们：

大家下午好！

我们刚刚欢度了一个快乐祥和的春节，现在又集合在岳阳现代服务职业学院旗帜下，开启2024年新的征程。首先请允许我代表学校理事会、党委、行政对大家再次表示新春的衷心祝愿！

现在，我代表学校做2024年工作报告，请大家审议。

## **一、2023年的基本回顾**

传道半载，聚八面风，追百年梦，梓楠承露生瑞气；

飞歌一年，融三湘情，育天下才，桃李争妍闹新春。

2023年是岳阳现代服务职院正式获批的办学之年，也是正式招生开启高职教育办学历史的开局之年，还是刚刚起步走得既艰难又极不平凡的一年。一年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻教育部关于职业教育的文件精神，积极应对百年变局形势下新办高职院校面临的基础不牢、内涵不深、影响不足等一

系列挑战，全面融入湖南省“三高四新”发展战略和岳阳市省域副中心城市建设，牢记初心使命，努力培育新特色，展示新作为，不断开辟中国式现代化在湖南实践中的新路径，向社会和人民交出了一份无悔的答卷。

## 积极筹建，获得了高职申报重大胜利

为了申报高职办学资质，一年来，成立了由岳阳市人民政府副市长任组长的筹建工作领导小组。领导小组主要由建设团队和管理团队组成。

建设团队在短短8个月时间里，完成了征地拆迁、规划设计、项目评审、建筑施工、建筑装修、绿化硬化、设备安装等一系列任务，筚路蓝缕中，在荒山野岭上，让一所占地500亩、建筑面积达25万余平米的现代化崭新大学拔地而起；赵荣辉、张莉、郭明、王群星、程索等10人获“最美建设者”颁奖；黄跃飞、闵雄伟等13人获“最有情怀企业家”颁奖，王勇、王威、袁建勋、孙石渠等4人获“学校建设突出贡献奖”。

管理团队在300多个日日夜夜里，完成了擘画未来的顶层设计，立足园区的办学定位、聚焦服务的专业构想、六位一体的治理结构、植根传统的文化建设、面向社会的教师招聘以及部厅省市的外联工作。期间，完成总体建设方案1个，市场调研报告和可行性论证报告13个，各项建设规划6个，各种应急预案4个，6个首招专业申报材料

12本。接待省厅、市委市政府、汨罗市委市政府等工作考察20余次。同时，完成了办学理念、校训的设计、校徽的征集和校歌的创作以及道路、桥梁、湖泊等景观的命名。

艰苦的努力终于获得了回报。2022年10月，岳阳现代服务职业学院纳入国家十四五规划，2023年3月迎来了高校设置评估专家组现场考察。5月10日，正式获得教育部备案。在整个筹备工作中，万忠保、凌伯勋、吴德春、周斌、徐四星等老同志，黎琦、闵孚尧、施洋等年轻老师为此付出了辛勤努力。

## 党建引领，担负了立德树人根本任务

认真落实中共中央《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和湖南省委《关于加强民办学校党的建设工作的实施意见》，围绕“强化党的领导，提升政治能力”、“强化立德树人，厚植家国情怀”、“强化团队建设，提升治理能力”三个重点，始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权、主导权。

**基层党组织建设得到加强。**积极争取上级部门的鼎力支持，成立了学校临时党委和行政、教学2个党支部，构建了纵向到底、横向到边、全面覆盖的党建工作格局，确保党组织在学校管理中的核心地位。

**党员教育活动形成机制。**制定了《深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育方案》，以党委中心组学习和“第

一议题”为抓手，组织了中心组学习活动5次，开展了“忆峥嵘岁月、强使命担当”为主题的红色观影活动3次，“踏寻红色足迹，感悟初心使命”为主题的“红色韶山行”党日主题教育活动1次。

**三全育人形成合力。**认真贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，以教师思政、学生思政、思政课程、课程思政为重点，着力“大思政”教育体系建立。建立了辅导员、学生干部、青年志愿者三支队伍。积极选派思政课老师参加校内外培训和学习活动，8名教师参加省厅组织的思政课教师培训学习。

**治理体系初步规范。**以《岳阳现代服务职业学院章程》为根本，构建了“党委政治领导、理事会科学决策、校长依法行政、专家教授治学、职工民主监督、校园文化引航”六位一体的治理体系，完善了理事会、党委会、校委会集体议事和决策制度、规则和程序，

**“智慧团建”大力推进。**筹备召开了共青团岳阳现代服务职业学院第一次代表大会暨第一次学生代表大会，选举产生了15名委员组成的共青团岳阳现代服务职业学院第一届委员会，22名委员组成的岳阳现代服务职业学院第一届学生委员会。大力推进网上建团工作，师生中开展思想教育活动效果明显，334人递交了入党申请书。2024年1月，第一届青年党校培训班开班典礼顺利举行，118名入党积极分子参加了“信仰的力量”党课学习。

## 融入产业，构建了学校发展基本格局

依据学院《服务“三高四新”战略，实现高质量发展总体建设方

案》，深入研究湖南省4×4现代化产业体系，聚焦装备制造、现代服务两大产业，初步构建了具有鲜明特色的专业体系。

**专业体系初具特色。**聚焦现代制造和现代服务产业深入调研，举办了行业企业专家和院校专家参与的专业建设研讨和论证2次，组织了专业申报2次，其中首招专业6个，新申报专业11个，初步形成了智能制造、通用航空、健康管理、数字经济、新能源汽车、信息技术六大专业群。

**产教融合稳步推进。**全面贯彻教育部等八部委《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》文件，制定了校企合作基本原则与合作要点，为学院产教融合提供了基本遵循。与远松通航、京东物流签订了共建产业学院战略合作协议，与武汉新能源汽车协会、湖南地坪协会达成了合作意向，与奇瑞汽车、湖南消防总队开始了深度洽谈。与企业合作，建立校外实训基地110余个。2023年8月，学校应邀参加2023WOCA亚洲混凝土世界博览会。

**办学基础不断夯实。**按照教育部生均实训设备标准和湖南省目前高职生均设备投入标准，制定了学校教学仪器设备建设方案，投入资金1600余万元，建设了智能制造、智能财经、医学美容、信息技术等实训室44个；投入1500余万元，购置了纸质图书31万余册，电子图书14.6万余册。与联通合作，投资1800万建设了网络全覆盖的校园网。安装无线AP 2138个，模块化机柜4组，摄像头1680个，人脸识别匝机22通道、智慧黑板71套，投影仪11套、智能电表3724路。

## 砥砺初心，营造了风清气正办学氛围

**树风气、扬正气。**建立了日巡视、周督查、月讲评、期考核管理

机制，树立了良好的工作风气。学工部组织的“爱的主题、善的境界”工作讲评暨班主任工作交流会，通过表彰先进、分享经验，取得了明显效果。办公室建立了责任清单制度，每月定期发布任务清单，定期督查落实情况。教务处圆满完成了全国高等职业教育专科专业设置管理系统、湖南省职业院校教育教学改革研究项目过程管理系统等6大数据平台的数据上报。为了确保模拟电子技术实训课程教学，智能工程学院颜学义等老师组织16名学生亲自动手焊接了8个昼夜，完成了208个实训电路板的焊接制作。

**立规矩、建制度。**组织了各项规章制度的修订，出台了党政管理、纪检监察审计、宣传统战、组织人事管理、教务管理、学生管理、财务管理、招生就业、后勤管理等管理制度181个，为学校规范化管理提供了制度保障。黄娟老师不计报酬，义务加班，为制度完善做出了突出贡献。

**建队伍，强素质。大力引进人才**。签订专业带头人柔性引进协议6份；招聘和引进副高以上教师31人，硕/博士35人。签订劳动（劳务）合同116份，建立教职工个人档案132份。**突出建设重点。**围绕师德师风、教学能力二个重点，制定了教师誓词，开展了为期一周的“教师教学能力提升培训班”，建立8个教研室，举行集体备课和教研活动124次；**开展以老带新。**实施了导师负责制。开展听课评课活动，全年共听课评课1118节/次。教务处3位教师随堂听评课就达103节次，评课或与个别交流100余人次。2023年12月举办的为期两周

的青年教师汇报课活动，涌现了黎琦、徐佳妮、方宁等为代表的一批教学新秀和任先大、黄阵、任莉、梁燕华、吴敏等一批甘为人梯的老教授。2023年教师节表彰会上，吴德春、凌伯勋、徐四星、施洋、黎琦、闵孚尧、钟君、周欣睿、钟广云、程林、杨佩琼、梁燕华、段天韵、张涛、向正、冯磊、朱燕、王哲、程索、李旭、冯江、匡飞艳、文勇、邓红艳、谢雨陈、易晓琪、李芊芊等老师获优秀教师表彰。

**改善教师待遇。**出台了学校薪酬管理办法、职称评审办法和绩效考核办法，教师薪酬水平在全省高职院校中居于前列。为58名教师购买了社会保险，对2名教职员进行了困难补贴和慰问。**科研工作启动。**李军、曾广志分别争取了省级课题各1个，彭汉生争取了湖南省青年骨干教师项目1个，徐四星教授公开发论文2篇。

**抓常规，促管理。**教务处大力开展教学管理规范和标准化建设，修订完善了教学科研管理制度45个，起草管理文件8项，制定标准模板40个，使教学管理步入制度化、规范化、正规化阶段。12月组织新教师“拜师带徒”情况督查，效果很好。理工科老师平均分84.08分，最高平均分87分；文科组平均分82.41分，最高平均分89.5分。学工部提出了“精细化管理”“陪伴式管理”的工作理念，在工作中实施“二必进、三必到、四必谈”，有效促进了学风建设。信息工程学院尝试前移管理、预案管理和精细管理，将学生管理工作前置到招生环节，针对严重心理问题的学生，通过预案管理，形成了跟踪、了解、报告、治疗、帮扶等程序。

## 五育并举，促进了高职学生全面发展

**校园文化精彩纷呈。**学校出台了《校园文化建设方案》，明确了校训、校歌、学校建筑命名，遴选了校园八景，完成了门牌、路牌、灯箱、标语、橱窗等标识工作。开展了丰富多彩的校园文化活动。焰火晚会、军训会操、国旗下讲话、红色观影、元旦联欢、经典诵读、

竞猜灯谜、书海寻宝、草地音乐会和周末剧场等文化活动，不仅将主

流意识形态和价值观念深植于学生心中，也丰富了校园文化生活。

**社团活动丰富多彩。**围绕“用信仰点燃青春之光，用奋斗擦亮青春底色，用奉献彰显青春价值”，举办了“认识学校，明确现代服务定位；认识专业，明确人才培养目标；认识同学，树立团队荣誉意识；

认识自己，制定三年学习规划”入学教育和特色班会。成立了各种社团12个，选拔了志愿者120人，学生参与志愿服务人均3次以上，

报名参与义务献血学生超过学生总数20%。健康管理学院引导学生参加专业社团，成立了音乐社、舞蹈社、棋艺社、书画社；大数据与会计专业与湖南华逸合作，指导学生参加全省企业经营沙盘模拟比赛，获得较好成绩。还组织学生参加了“大美中国·大美青春”湖南省第八届大学生微电影短视频大赛。

**心理教育扎实推进。**重视学生心理健康教育工作，建立了“心理健康教育、心理排查、心理咨询、危机干预、活动开展”五位一体的心理健康教育模式。学工部筛查了134名疑似有心理问题学生，并对其进行了回访。确定了52名重点对象并对其建档帮扶。通过线上和线下方式开展了近200多次心理咨询，实施了“谈心月”活动，设立

了“学生接待日”，增强了学生工作的实效性。教务处与健康管理学院组织的《关爱女大学生生理健康，普及生理健康知识》专题讲座，增强了女生自我呵护和关爱意识。

**招生培训效果明显。**首次招生足迹覆盖110个县市区、550余所学校，进校进班宣讲500余次；制作专题作视频20条、招生简章20000份、海报700份；2023年计划招生1500人，录取人数为1500人，实际到校人数1326人。今年学校第一次单招，招生片区负责人冒着天寒地冻，开展招生宣传，组织招生报名，直到腊月二十四才开始休息。

培训学院积极主动向上级有关部门申办培训资质，成立了岳阳市鑫望教育专修学校、获得了岳阳市人社局职业资格等级证书培训的准入。深入调研考研和专升本培训市场，制定了考研、专升本培训等实施方案，与高联教育签订了合作开办考研培训班协议，与湘试教育合作专升本培训，创收206万元。与长沙理工大学、中南林科大签订了合作开办自考专升本协议，为学生学历提升提供了更多选择。

**以人为本服务师生。**学校建立了贫困学生资助基金，筹集资金16万元。学工部协助173名学生办理了助学贷款，为107名学生办理了保险理赔，为540名学生建立了贫困生档案。后勤处用心用情，与当地政府对接，修建了107国道至学校道路，与汨罗市有关部门沟通

协调，开通了岳阳至长沙、汨罗至长沙等多趟公交线路，解决了师生

出行难问题。为方便学生节假日离校返校，开通了学校至长沙青山铺

公交站的“免费定制专线”，为师生提供“点对点、一站式”运营服务。后勤管理中实施了8小时响应制度。财务处只有三名工作人员，却承担了湖南天鑫、现代学院以及岳阳鑫旺等财务管理。一年来，完

成了与发改、银行、税务等部门对接工作、建设了“学杂费快捷缴费平台”、建立了固定资产卡片明细账、完成了基建项目财务核算、项目建设融资与管理等一系列工作。图文中心完成了图书采编、上架工作，截止12月25日，招募志愿者57人，服务学生1166人次，采集的学生进馆23834人次，注册图书证人数1827人，激活人数839人，借还书总数1423本。制定了“学校信息化数据标准”，对教务管理、学生管理、学习通APP、图书采编与管理等系统统一部署、定制开发、应用培训、技术支持。作为信息化建设水平的重要标志，数字资源建设与使用成为常态，超星泛雅注册用户1505人，活跃用户数1437人，激活率96%，总访问量为1949.2万次，创建课程47门，使用学习通教学的教师31人，学生关注人次10004，访问量136.98万次，资源总数10865个。健康管理学院教师晚上送学生到长沙县中医院、弼时镇卫生院就医7次，其中2次在凌晨。

**对联活动别出心裁。**楹联文化成为学校生活的亮点。“技能报国，影珠湖汇百川之流，笑迎三湘学子；德行天下，双鸣桥通千古之典，奏响九畹华章”迎新对联；“传道半载，聚八面风，追百年梦，梓楠承露生瑞气；飞歌一年，融三湘情，育天下才，桃李争妍闹新春。”元旦联欢对联展示了学校气象与面貌。新年团拜各学院、各部门现场送春联活动彰显了各自的职能特点，为校园文化增添了亮色。办公室的“上行文下行文，上传下达图伟业；左协调右协调，左辅右弼擘宏图”，教务处的“为人师，做人梯，立德立言，尽显名师魅力；报国志，忧国情，强学强技，共抒工匠精神”，学工部的“情亦真，意亦

切，情真意切，共培桃李花千树；德以昭，技以精，德昭技精，尽显风流酒一杯”，培训学院的“开启升本通道，培桃育李，一心成就大工匠；激活青春梦想，训德强能，万众打磨新品牌”，招生处的“行

千里路、串百家门、足迹踏遍三湘四水；引八方风、滋九畹兰、丹心

迎来万紫千红”都各显神韵，尽展风流。

## **二、面临的机遇和挑战**

2024年是学院回迁岳阳办学的重要一年，也是内涵发展和特色培育的关键一年，如何抓住机遇，面对挑战，顺势而为，是我们面对的紧迫课题。

1. **面临的机遇**
2. **时代发展机遇。**随着党的二十大召开和新的《职业教育法》颁布，职业教育展示了广阔的发展空间和前所未有的发展环境。湖南省人民政府2023年12月印发了《湖南省现代化产业体系建设实施方案》，明确要求产业链、创新链、资金链、人才链和政策链“五链融合”；推动数字经济与实体经济深度融合、现代服务业与先进制造业深度融合，构建“产业—科技—金融—教育—人才”高效联动发展格局的现代化产业体系。学校聚焦先进制造和现代服务两大产业开设新专业，构建具有现代服务特色的专业体系，成为区域经济发展的人才培养高地和产业发展的科技创新高地。
3. **教育面临拐点。**随着人工智能发展，人类正面临拐点，其工作

形态、存在形式、认知世界的能力进入了一个新的历史阶段，我们需

要培养更多创新人才应对未来的不确定性。

教育的拐点主要体现在三个变化。

**教育模式发生变化。**随着“知识导向”的传统教育模式向“问题导向”教育模式转变，知识传播主体、学习空间、学生能力培养、评价方式都将发生变化。

**教师角色发生变化。**未来教师最重要的工作不再是课堂讲课，能力的体现也不再是传授知识，数字教师授课将成为教学方式变革的一种趋势。教师更专注让学生具有宽广的问题视野，在与学生研讨式的互动中启发和引导学生发现新问题，培养解决复杂问题的能力。

**学习形态发生变化。**除了传统的物理空间，如教室、实验室、图书馆等，未来学习发生的地方还会在虚拟空间，学生的‘自学习’可能更多发生在数字空间里。

1. **办学主体变更。**2月4日，岳阳市人民政府正式向湖南省人民政府呈交《关于岳阳现代服务职业学院变更举办者和办学地址的请示》，2月26日，省高评委组织现场考察，2月27日，正式公示。

学校搬迁湖南省城陵矶新港区，实施混合制办学，这是职业教育办学形式的全新尝试。不仅整合了政府、社会、市场三方面力量，优化了专业发展空间和产教融合内涵，也彰显了“专业建在产业园区，专业建在产业链上”的特色，还为学生实习实训以及当地就业提供了保障。

1. **面临的挑战**
2. **专业与产业匹配度不高是学校发展的痛点。**新一轮产业革命对职业教育人才培养提出了更高要求，省教育厅和岳阳市委市政府对我

校服务园区产业，服务岳阳产业寄予厚望。但我校17个专业与岳阳

和园区产业关联度不高，体现现代服务特色不够，与省内高职院校专业布点同质化严重。大数据与会计、软件技术以及电子商务都是教育部预警专业。

1. **办学核心能力不强是学校发展的堵点。**教育教学水平、技术技

能水平、社会服务等办学核心要素还处在刚刚起步层面，特色专业、优质课程、教师团队、实践项目以及标志性成果都处在低水平阶段。如何破解“规模与内涵”“质量与成本”矛盾还存在困惑。生均仪器设备与全省7300余元平均水平有差距；特别是引入高层次人才，营造人才脱颖而出的氛围，政策导向与激励措施需要进一步加大力度。

**3.专业评估的压力是学校发展的难点。**专业评估是对学校办学条件和教学质量的全面检验，涉及师资、设施、课程等多个方面。对照《湖南省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则》和《湖南省高等职业学校新设专业办学水平合格性评价工作方案》，我们师资队伍和办学条件仍存在不足，如教师结构不够合理、实践教学条件有限等。这不仅可能影响评估结果，还可能制约学院的进一步发展。

## **三、2024年主要工作**

破解学校发展的痛点、堵点和难点，是2024年工作我们必须正

视的问题，我们必须弘扬教育家精神，扎实推进办学核心能力建设。

昨天，在省委大院蓉园，教育厅召开了2024年全省职业教育工作会议。提到以三大行动引领青年学生成长；以机制创新推动产教融合；以内涵建设提升关键办学能力；以民生实事办人民满意的教育。这为我们2024年工作开展提供了思路。

## 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和职教二十条，深入落实湖南省教育工作会议精神，秉承“笃学敏行、致用至善”校训和“技能报国，德行天下”办学理念，坚持

党建引领，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展

为使命，以绩效考核为杠杆，以内涵建设为重点，以三风建设为抓手，保稳定，上规模，促发展，推进学校各项工作高质量发展，为湖南“三高四新”战略实施和岳阳“省域副中心城市”建设作出新贡献。

## 基本指标

1. 健全党的组织系统。召开党代会，建立学校党委、二级学院党总支、党支部三级组织架构。召开教代会，优化治理结构。
2. 专业建设。做好调研，新申报8—10个专业，专业总数达25个以上。
3. 教改项目。完成课程标准建设和题库建设；启动院级课程和资

源建设，确保院级在线精品课程建设项目8门以上。每个二级学院启动2门校本教材编写，至少完成1门校本教材初稿。

1. 产教融合。新增校企合作龙头企业2-3个，深化合作内涵。
2. 招生培训。招收新生4000人左右，投档录取率100%，报到率

80%以上；提供勤工俭学岗位2500人次左右。启动7个工种培训，专

升本培训人数达到350人，培训收入突破500万元。

1. 学生工作。培育2个学生发展创新工作室，新增专业社团17个、社团覆盖率80%以上、申报省级“百佳社团”。志愿服务人均6次以上；安全责任零事故、负面與情零起、学生流失率小于2%。
2. 队伍建设。招聘教师180人。硕/博比例达50%；启动教师职

称评定、高校教师资格证考证、教师下企业锻炼等工作。完善薪酬制

度结构改革和绩效考核指标体系。

1. 后勤财务。一般维修半小时响应，大型维修8小时响应。资产完好率大于95%，维修服务率力争达到100%，食品卫生安全零事故，后勤保障零投诉。改进“学杂费快捷缴费平台”，学费收缴率100%。

## （三）主要措施

## 1.高举旗帜，做办学方向的领航人

**坚持党建引领。**认真落实《高校党委“三项工作”主体责任清单、任务清单和制度清单》《关于加强民办学校党的建设工作的意见》，

召开中共岳阳现代服务职业学院第一次党员代表大会，成立学校党委、

党总支，压实党建责任，确保党对教育工作的全面领导和法人治理的政治核心地位。牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权、主导权，建立责任清单和述职制度，完善党建考核，开展党建课题研究，推进“党建+”品牌和“一院一品”文化品牌创建。召开第一次教职工代

表大会，建立工会、妇联等群团组织，丰富教职工文体活动，增强教

职工归属感、幸福感和获得感。发挥教代会、团委会、学生会作用，凝聚广大师生团结奋进的强大合力。加强学生社团管理，打造优秀社团和志愿服务品牌。

**坚持立德树人。**把培养社会主义建设者和接班人放在中心位置。

紧紧抓住思想政治工作这条生命线，全面加强师生思想政治工作，推进“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，努力让学生成为德才兼备、全面发展的人才。严格落实意识形态工作和网络意识形态工作责任制，定期开展意识形态领域风险研判，强化思想阵地管理，落实课堂教学纪律管理，严格网络和新媒体信息监测管理，提高舆论引导水平和应急处置能力。

**坚持五育并举。**成立马克思主义学院和基础课部，充分发挥思政课程和课程思政铸魂育人主渠道作用。以省级辅导员工作室、辅导员素质能力等项目为引领，加强学生工作队伍和辅导员队伍建设，提升队伍专业化水平。创新课程思政方法，打造一批课程思政示范课。完善心理健康教育标准化建设和心理咨询服务及危机干预，做好学生资助工作。

**坚持教学中心。**强化育人为本、教学中心、质量至上意识，学校一切资源向教学一线倾斜，确保人才培养质量。2024年，争取董事会支持，按办学收入的30%预算教学经费。建立“贫困生资助基金”，确保到位80万元。

## 2.融入产业，做服务发展的排头兵

专业体系建设是高职院校核心办学能力的关键要素，也是学校内涵建设和特色培育的重要内容。

**一是注重五链融合，对接产业办专业。**2023年10月，湖南省委、

省政府《关于加快建设现代化产业体系的指导意见》提出“以先进制造业为主导，改造提升4大传统产业，巩固延伸4大优势产业，培育

壮大4大新兴产业，前瞻布局4大未来产业，构建湖南现代化产业体系的“四梁八柱”。12月26日，省政府《湖南省现代化产业体系建

设实施方案》明确要求产业链、创新链、资金链、人才链和政策链“五链融合”，推动数字经济与实体经济深度融合、现代服务业与先进制造业深度融合。

未来几年，学校专业建设基本思路是，按照“有所为，有所不为”原则，重点打造智能制造、通用航空、健康管理、智慧财经、新能源汽车、现代信息技术、石油化工等专业群。为此，新申报专业8—10个，专业总数达到25个以上。

**二是注重特色培育，聚焦航空创品牌。**低空经济是未来经济发展的重要引擎之一。相关研究表明，“十四五”末，我国低空经济对国

民经济的综合贡献值将达到3万至5万亿元。“低空+应用”“低空+服务”产业链呈现了勃勃生机。2023年，我们与企业合作，取得了中部战区小飞机起落批文，争取了飞机驾驶技术考证资质，规划设计

了飞行跑道和航站楼，为通用航空专业群建设奠定了坚实基础。新的一年，我们将聚焦通用航空产业链，围绕低空经济建专业，着力培育和打造专业特色，努力形成省内具有现代服务标志的特色专业群。

**三是注重服务能力，校企协同促发展。**服务区域发展是职业院校

义不容辞的责任与义务，我们要从三个方面发力，争取取得突破。

**校企协同攻关。**以“黄振华工作室”为基础，与奇瑞、比亚迪等

企业合作，开发新产品，攻克新技术，建立一个集“产品研发、技术转让、生产应用”于一体的服务平台。

**社会培训服务。**立足园区开展培训服务，面向学生开通升学通道，面向社会开展技术服务、健康服务和志愿者服务，在园区发展、社区治理、新农村建设上做出我们的贡献。

**建设服务基地。**聚焦通用航空，引进飞机装配生产线，建设飞行营地、研学基地、电商基地、新能源汽车研发基地和健康服务基地，最大限度为岳阳省域副中心城市建设和城陵矶新港区建设贡献智慧。

**四是注重改革创新，五金建设出成果。**专业、课程、教材、学习技术、教师等五金建设是职业教育改革发展的重大任务，也是职业院校办学核心能力建设的重要抓手。我们要抓好专业这个关键，创造具有特色的专业品牌，引领职业教育发展。要抓住课程这个核心要素，推出一批具有职业教育特点的专业课程、思政课程和通识课程。2024

年按照省级精品在线开放课程标准要求，启动院级优质课程资源建设工作，为将来申报省级或国家级精品在线开放课程奠定基础。要抓住教材这个基本载体，开发一批校本教材、规划教材和实习指导教材。要抓教学技术方法改革，通过数字赋能、数据汇聚、智慧平台，推进

课堂革命和学习革命，努力营造教育教学新生态。

## 3.育人为本，做职业教育的大先生

2023年9月9日，习近平总书记致信全国优秀教师代表，希望广

大教师“大力弘扬教育家精神”。

什么是教育家精神？那就是“心有大我、至诚报国的理想信念；言为士则、行为世范的道德情操；启智润心、因材施教的育人智慧；勤学笃行、求是创新的躬耕态度；乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；胸怀天下、以文化人的弘道追求。”习近平关于教育家精神的论述与

他多次提出“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“做学

生为学、为事、为人的大先生”等要求是高度一致的。它是在教育强

国宏伟目标引领下对教师队伍高标准建设提出的新要求。为此，我们必须从四个方面付出努力为教师成长为大先生营造氛围。

**一是砥砺初心，塑师德之魂。**为人师表是教师的神圣职责，我们应该坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持以德施教、以德立身，以心育心、以德育德、以人格育人格的崇高教育理念，彰显引领人、

温暖人、凝聚人、感召人、教化人的精神力量，履行塑造灵魂、塑造生命、塑造人的神圣使命。也只有这样，才能成为叶圣陶所说的教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

**二是躬耕于学，养五术之智。**“五术”即道术、学术、技术、艺

术、人术等，即有博大的胸怀崇高的境界；深厚的学养和精湛的专业；高超的水平和娴熟的技术；育人的智慧和教学的艺术；丰富的情感和仁爱的道义。我们应该以生为本，以学为尊，以技为荣，以学定教，因材施教，用大爱浇开生命之花，用大爱书写教育人生，为每个学生创造人生出彩的机会。

**三是广开渠道，育精英之师。**名校造就名师，名师成就名校。高水平、高素质教师队伍是学校发展的关键，我们必须拥有自己的人才队伍，这样才能在未来的发展中立于不败之地。因此，我们一方面要争取政府、园区支持，完善高层次人才柔性引进办法，创新高层次人才引进机制，引进一批领军人才和专业带头人；一方面，畅通人才成

长绿色通道，通过个性化定制和政策性激励，形成人才自主培养的长效机制。

**四是锁定四力，强教师之能。**重点围绕教育教学能力、专业实践能力、数字应用能力和社会服务能力四个重点，通过校本培训、国培省培、境内外访学、下企业锻炼、重点课题和项目资助，“双师型”

教师认证、高校资格证考试等举措，全面提高教师队伍水平。2024

年“双师型”比例达到80%，高校教师资格证获证率100%，硕博生占比50%，高级职称占比30%。通过招聘和柔性引进，配齐配强专业带头人。

## 4.以文化人，做文化建设的传承者

贯彻落实中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文

化传承发展工程的意见》、教育部、共青团中央《关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》和教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，深入推进学校校园文化建设。

**坚持三个引领。**紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，坚持党建引领、价值引领和文化引领，突出“家国情怀、社会关爱、人格修养”主题，切实发挥文化育人和精神陶冶作用。

**彰显三大特色。一是职业文化特色。**紧密对接现代制造和现代服

务两大产业，强化职业精神、工匠精神、劳模精神教育；涵养职业文化精神，培育工匠文化品质，提升服务产业技能。**二是课程文化特色。**加强中华传统文化、岳阳地域文化、产业文化与专业文化、美育等课程建设，在以文化人，向美而行中培根铸魂。**三是校园文化特色。**贯穿“技能报国、德行天下”理念，发掘园区文化内涵，启动校歌修订、建筑物命名、教室文化、寝室文化、社团文化以及“一院一品牌”建

设；举办第一届技能节、艺术节和第二届体育节。

**整合三大资源。**充分利用专业优势和学科特色，系统整合区域内

“先忧后乐”“上下求索”“戎马关山”“抬棺进疆”等传统文化资

源，任弼时“骆驼精神”、平江起义“扑城精神”等红色文化资源以

及园区产业文化、学校专业文化、现代服务职业文化资源，建设品牌课程，打造品牌活动。

**打造三个平台。**创新校园文化活动载体，着力打造以讲坛文化、节庆文化、社团文化为主体的活动平台；创新中国优秀传统文化、岳阳红色文化、现代服务专业文化为主体的特色课程，着力打造一体化、

网络化在线课程平台；创新社会服务模式，着力打造社区学院、园区教师工作站、乡村服务示范点等实践平台。

**强化三个重点。**2024年是学校“教风学风建设年”。我们要以校风建设和学风建设为抓手，全面落实立德树人根本任务。教风学风建设，教风是关键，为此要强化三项工作。

**规范教学行为。**要组织学习《岳阳现代服务职业学院教学工作规

范》，做好教学中“备、教、批、辅、考”五个环节的工作。备课要备内容、备方法、备流程、备重难点、备教材、备学生；上课要注重新课导入，开展师生互动，运用平台教学，坚持教书育人。作业批改要加大作业布置量，批改作业及时仔细；课后辅导要求每位老师每周晚自习下班辅导不少于1次。

**强化过程管理。**要坚持“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”制

度，日巡视即教务处抽查和二级学院巡查结合，对出现的问题及时反馈与记录。周督查主要是教研室每周安排听课评课，检查教师教案、作业批改和辅导学生情况，并在每周教研活动中通报；教务处、二级

学院通过集中听课、随堂听课等方式，督查教师备课、上课、作业批发和辅导学生等环节的工作；月讲评主要是二级学院和教务处每月要召开教学负责人会议，对全院教学工作情况进行月度讲评。期考核就是各二级学院（部）每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果进入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩。

**严格教研活动。**各教研室开展同行间听课评课活动，集中反馈交流听课情况；要组织集体备课，指导青年老师填写教案首页，书写教案；要集体研究课程标准、技能抽查标准与题库标准、毕业设计标准、项目实训指导书、课程资源、新业态教材开发等项目。教务处和各二级学院（部），定期举行公开课、示范课、汇报课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

## 5.数字赋能，做现代治理的先行者

2018年教育部发布《教育信息化2.0行动计划（2018—2022年）》，力求通过八项行动促进人工智能、大数据等新一代信息技术与教学的融合创新应用，推进“互联网+教育”发展。

**一是基于数据研究，提升数字化素养。**2022年教育部发布了《教

师数字素养》行业标准，规定了数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展5个维度的要求。教学线要充

分收集近年来数字化教学应用的实战案例，研究数字信息化和信息数字化的关联度，组织开发数字化培训课程，有效开展线上线下混合式教学，充分利用网络推进学生自主学习、合作学习、协作学习，强化

教师的数字意识、培养数字思维、提高数字能力。

**二是基于数据画像，支撑个性化教学。**通过数据画像，了解学情，掌握学生的学习心理、学习习惯、学习基础，因人因专业界定知识点、

能力点和素质点，制定具有针对性的教学方案；依据数据画像，明晰教材逻辑思路，遴选整合教学内容，制定教学策略，设计教学流程，选择教学方法，实现以学定教，因材施教；借助数据画像分析，充分选择真实场景和虚拟现实，营造身临其境的教学生态和学习环境，在沉浸式学习中激发学习兴趣；实施智慧监测和评价，运用数字技术，制定评价标准，对学生在校学习全过程进行即时记录、实时诊断、及

时预警，个性化、全流程、数据化呈现学生职业素养的成长轨迹，实

现教学质量的持续改进。

**三是基于数据汇聚，促成闭环式管理。**针对学生学习、教师教学、科研服务、校园文化、学校治理，借助校园物联网、智慧教室、网络学习平台、虚拟仿真系统、学科软件和专业通用工具等，强化数据的生成与汇集，形成教与学行为大数据。通过数据汇聚、数据分析、数据共享和信息互通，实时诊断与改进教学与管理，形成统一融合、常

态闭环的现代管理模式。建立逐月考评、年末考核、终期审计机制，将绩效、奖励等纳入教师考核，形成“制度管权、流程管事、过程可

溯、绩效可测”现代治理格局。

**四是基于数据平台，推动泛在性学习。**利用“互联网+”平台，构建基于网络的空中校园；加大慕课课程开发力度，推进在线课程建设；依托国家智慧教育平台，向学生提供精准化、个性化的资源推送和学习指导。鼓励混合式学习方式，支持泛在学习和跨时空协同学习；

帮助教师撰写学生个人学习行为和学业发展状况评估报告，主动改进教学评估体系，强化基于学习成果的评价，实现学习过程、学习成果可追溯，实现学生的创造性表达和个性化成长。

老师们、同志们：历史的画卷在砥砺前行中绚烂多彩；时代的华章在接续奋斗中璀璨辉煌。让我们团结一心，砥砺前行，弘扬教育家精神，扎实推进办学核心能力建设，努力谱写岳阳现代服务职业学院改革发展的新篇章。