

岳阳现代服务职业学院

**2025 级金融服务与管理专业
人才培养方案**

专业代码：530201

专业负责人：袁林森

数字经济管理学院

二 0 二 五 年 六 月

目 录

一、专业名称与专业代码	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
三、修业年限	错误！未定义书签。
四、职业面向和职业资格证书	错误！未定义书签。
五、培养目标与培养规格	错误！未定义书签。
（一）培养目标	错误！未定义书签。
（二）培养规格	错误！未定义书签。
六、课程设置及要求	错误！未定义书签。
（一）课程体系	错误！未定义书签。
（二）课程教学要求	错误！未定义书签。
七、教学进程总体安排	错误！未定义书签。
八、实施保障	错误！未定义书签。
（一）师资队伍	错误！未定义书签。
（二）教学设施	错误！未定义书签。
（三）教学资源	错误！未定义书签。
（四）教学方法	错误！未定义书签。
（五）学习评价	错误！未定义书签。
（六）质量管理	错误！未定义书签。
九、毕业要求	错误！未定义书签。
十、附录	错误！未定义书签。
附录 1：教学进程安排表	60
附录 2：专业人才培养方案专家论证意见	61
附录 3：专业人才培养方案审核意见	62
附录 4：专业人才培养方案变更审批表	63

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：金融服务与管理

（二）专业代码：530201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年；弹性学制为 3-5 年。

四、职业面向和职业证书

（一）职业面向

1. 职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 1 所示。

表 1 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	财务助理、银行综合柜员、证券公司客服、理财助理、金融产品营销员、保险产品营销员、银行会计核算岗、供应链金融专员
发展岗位	财务经理、银行客户经理、证券经纪经理、初级证券分析师、投资理财顾问、金融产品营销顾问、保险产品营销顾问、供应链金融客户经理
迁移岗位	财务总监、证券分析师、证券公司经理、互联网公司经理、支行行长、股权投资分析师、股票投资分析师、物流金融运营经理

2. 职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
财经商贸大类（53）	金融类（5302）	货币金融服务（66）； 资本市场服务（67）； 保险业	1、银行专业人员 2-07-01； 2、证券从业人员 2-07-03； 3、保险从业	1、岗位类别：银行类、证券类、保险类，其他金融 2、技术领域：金融职业技能技术、金融	1. 银行从业资格证书； 2. 证券、期货、基金、保险从业资格证书； 3. 初级会计师 4. 金融智能投顾； 5. 金融大数据处理 6. 金融产品数字化营销

		(68)	人员 2-07-02 4、其他金融 服务人员 4-05-99	风险管理技 术、金融数据 分析技术、金 融业务操作 技术	
--	--	------	--	--	--

(二) 职业证书

1. 通用证书

表 3 通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试 证书	高等学校英语应用能力考试 委员会	A 级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息素养
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/执业资格证书

表 4 职业技能等级证/职业资格证/执业资格证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
中国银行业从业人员职业 资格证书	中国银行业协会 (人社部和银监会联 合监制)	初级	金融学基础、金融职业技 能、银行信贷实务、个人 理财、银行会计实务、商 业银行综合柜台业务
证券从业资格成绩合格证 期货从业资格成绩合格证 基金从业资格成绩合格证	中国证券业协会 中国期货业协会 中国证券投资基金业 协会	一般从业 一般从业 一般从业	金融学基础、金融科技概 论、证券投资实务、金融 销售、经济法基础、经济 学基础、投资学基础
会计专业技术资格证书 (助理会计师资格证)	人力资源和社会保障 部、财政部	初级	会计基础与实务、经济法 基础、企业财务管理、银 行会计实务
金融智能投顾认证	金智东博(北京)教 育科技股份有限公司	初级、中级	经济学基础、投资学基础、 金融学概论、金融科技概 论、个人理财
金融大数据处理	深圳希施玛数据科技 有限公司	初级、中级	信息技术、金融科技概论、 金融大数据处理、投资学 基础
金融产品数字化营销	清控紫荆(北京)交 易科技股份有限公司	初级、中级	金融学基础、经济学基础、 保险学基础、金融职业技 能、投资学基础

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和经济金融、会计、投资、营销及相关法律法规等知识，具备一定的金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等金融业务操作处理与金融风险防范等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事银行等金融机构一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（与调研报告中的调研结果相吻合，体现新知识、新规范、新标准、新材料，新技术、新工艺）

1. 素质要求

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人；

Q2. 守法崇德、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、数据思维；

Q4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5. 具有一定的审美和人文素养，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识要求

K1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识，并了解国内外经济、金融、理财发展的新理论、新动向、新成就；

K3. 掌握分析经济现象使用的数学、统计等定量分析知识；公文、调查报告等文体写作所需的文化知识；掌握现代办公设备、手段运用的基本原理和简单的维护常识；

K4. 掌握经济、理财、金融、证券、保险等学科基本理论基础知识、法律知识、

行业法规、规章制度。

K5. 掌握相关职业岗位所必需的专业理论知识，如理财市场调查、理财投资对象调查、理财产品的营销推广、客户投资策略规划设计、交易、咨询等。

3. 能力要求

A1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题和可持续发展的能力。

A2. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。

A3. 具有用经济金融基础理论解释经济现象并运用于实践的能力；

A4. 具有按照金融从业人员礼仪规范正确进行各项业务的客户接待、业务引导的能力；

A5. 具有规范进行金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等能力；

A6. 具有根据金融职业技能基本技巧开拓和维护客户，较好地进行金融产品营销的能力。

A7. 具有依照经济金融基本法律法规进行金融业务风险的基本分析识别与防范的能力；

A8. 具有适应现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用的能力；

A9. 具有适用金融产业数字化发展需求的信息技术基础知识、专业信息能力等基本数字化技能。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 职业岗位典型工作任务与职业能力分析

通过专业市场调研，分析金融服务与管理专业职业岗位中的典型工作任务，并梳理出每个典型工作任务所需要的职业能力（素质、知识和能力）要求，以及与之对应的专业（技能）课程（如表 5 所示）。

表 5 职业岗位典型工作任务与职业能力分析一览表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
财务助理 财务经理	财务案例分析	Q1、Q2、K3、A1、A2、A3	《会计基础与实务》《企业财务管理》《个人理财》
	财务指标分析	Q1、Q2、Q3、K4、A1、A9	
	个人客户财务分析	Q1、Q2、K2、K4、A1、A2	

银行综合柜员 银行客户经理	银行综合柜员业务	Q1、Q2、Q4、K1、K4、A1、A2、A4、A5、A9	《银行法律法规与综合能力》《商业银行综合柜台业务》《金融服务礼仪》《银行会计实务》《金融风险与合规》《银行信贷实务》
	银行客户经理	Q1、Q2、Q5、K1、K2、K5、A3、A4、A6、A7、A8、A9	
证券公司客服 证券经纪经理	证券公司客服业务	Q1、Q2、Q4、K1、K2、K4、A4、A5、A7	投资学基础》《金融职业技能》《证券投资实务》《经济学基础》
	证券经纪经理	Q1、Q2、Q4、Q5、K1、K2、K3、K4、A1、A2、A3、A6	
理财助理 理财顾问	理财助理业务	Q1、Q2、Q3、K1、K2、A1、A4、A5、A9	《个人理财》《公司金融》《金融大数据处理》《经济学基础》《投资学基础》
	理财顾问业务	Q1、Q2、Q3、Q4、K3、K4、K5、A6、A7、A8、A9	
保险产品营销 金融产品营销 保险产品顾问 金融产品顾问	保险、金融产品营销	Q1、Q2、Q5、K1、K2、K4、K5、A1、A3、A6、A7、A8	《金融服务营销》《保险学基础》《金融职业技能》
	保险、金融产品顾问	Q1、Q3、Q4、K1、K3、K4、K5、A2、A4、A7、A8、A9	
供应链金融专员 供应链金融客户 经理	供应链金融专员	Q1、Q2、Q3、K1、K2、K3、K4、A1、A2、A3、A7、A8	《金融大数据处理》《金融职业技能》 《企业财务管理》 《供应链金融实务》
	供应链金融客户经理	Q1、Q2、Q4、K1、K2、K3、K4、A1、A2、A7、A8、A9	

2. 课程体系

本专业课程有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和专业实践环节，具体课程设置如表 6 所示。

表 6 课程设置一览表

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
1	公共基础 必修课程	13	32	军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、国家安全教育、大学体育、劳动教育、心理健康教育、大学英语、信息技术、人工智能
2	公共基础 选修课程	11	13	限选课程：大学语文、应用数学、中国共产党党史教育、中华优秀传统文化、职业生涯规划、创新思维训练、创业基础、就业指导、大学美育、职业素养、健康教育
		3	3	任选课程：网络课程一（4 选 1）；网络课程二（4 选 1）；网络课程三（4 选 1）
3	专业基础 必修课程	8	20	会计基础与实务、经济学基础、金融学基础、经济法基础、金融职业技能、投资学基础、保险学基础、金融科技概论
4	专业核心 必修课程	8	26	证券投资实务、金融服务营销、个人理财、银行会计实务、商业银行综合柜台业务、银行信贷实务、金融大数据处理、

				金融风险与合规
5	专业拓展选修课程	5	12	限选课程：金融服务礼仪、银行法律法规与综合能力、金融Excel、企业财务管理、供应链金融实务
		2	2	任选课程：国际金融、公司金融、小微金融、金融专业英语、国际结算操作、银行产品（2类课程3选1中的2门课程）
6	专业实践必修环节	7	40	金融职业技能实训、金融机构柜面业务操作实训、个人理财方案设计实训、综合实训、岗位实习、毕业设计答辩、毕业教育与毕业考试
7	其它		9	社会实践活动（5学分）；职业技能等级证/职业资格证书（2学分）；图书馆自修（2学分）
合 计		57	157	

说明：健康管理专业群开设“强化训练”，其它专业群开设“综合实训”。

（二）课程教学要求

主要包括公共基础必修课和限选课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和专业实践环节。

1. 公共基础课程

表 7 公共基础必修课程与限定选修课程教学要求

序号	课程名称	公共基础教学要求	
1	军事理论（36）	课程目标	【素质目标】树立国防观念和国家安全意识，坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念；形成国家安全底线思维，将国家安全意识转化为生活、学习、工作的自觉行动。 【知识目标】了解我国国防建设现状、人民武装力量的性质、任务和军队建设的指导思想；了解我国安全环境、国际战略格局和信息化战争的特点；知道军事高技术、信息化装备对现代战争的影响。 【能力目标】能自觉履行国防义务；会运用战略理论知识分析我国周边环境；能运用信息化战争知识，分析高技术对现代战争的影响；能在和平时积极投身国家现代化建设，战时需要能成为国家主权和领土完整的坚定捍卫者。
		主要内容	【模块一】认识中国国防 【模块二】领会我党我国的军事思想 【模块三】分析我国战略环境 【模块四】认识高精尖技术在军队装备中的应用 【模块五】分析现代信息化战争特点
		教学要求	【课程育人】充分挖掘爱国核心思想，培育学生爱党、爱国、爱家情怀。 【教学模式】线上线下结合、情景模拟、学习报告式、辅导答疑结合。 【教学方法】参与体验（文献资料查询分析） 【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。

2	军事技能 (112)	课程目标	【素质目标】树立爱国主义和革命英雄主义观念，养成良好的军事素养和战斗素养；形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质；确立国防观念、国防意识和捍卫国家领土完整国家利益的坚强意志， 【知识目标】了解人民解放军三大条令和校纪校规的内容；知道格斗、防护的基本知识和战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本常识；掌握队列动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 【能力目标】能运用格斗、防护的基本知识和基本技能独立开展基本的个人防护、卫生救护工作；具备一定的个人军事素养、国防能力，成为国防后备力量，成为保障国家安全、社会稳定的有生力量。
		主要内容	【模块一】国家法纪与解放军条令（含普法教育、校纪校规教育、共同条令教育和训练） 【模块二】队列训练 【模块三】展示项目训练 【模块四】战场医疗救护与爱国主义教育等。
		教学要求	【课程育人】确立爱国和国家安全思想 【教学模式】训练模式 【教学方法】教官与教师联合指导、演示、分组训练 【教学平台】学堂在线 【考核评价】以过程考核为主，分合格与不合格
3	思想道德与法治（48）	课程目标	【素质目标】树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，坚定马克思主义信仰；弘扬爱国主义精神，恪守基本道德规范；认同社会主义法治思想。 【知识目标】了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义；了解爱国主义的优良传统和时代价值；准确把握社会主义核心价值观的科学内涵；理解新时期爱国主义的内涵；理解中国特色社会主义法治道路的丰富内涵；掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容。 【能力目标】能用马克思主义基本观点和社会主义核心价值观对待学习、生活；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑、形成良好道德行为尤其是职业道德行为；能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。
		主要内容	【模块一】大学生思想素质的修养； 【模块二】大学生道德品格的修养； 【模块三】当代大学生法治思想的修养。 【模块四】学法守法用法
		教学要求	【课程育人】将社会主义核心价值观转变为日常生活的自觉行动 【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导结合；理论讲授与课内外实践相结合 【教学方法】主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用智慧课堂等信息化教学手段探索智慧课堂 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	【素质目标】坚定马克思主义信仰；坚定中国特色社会主义“四个自信”；树立历史观点、世界视野、国情意识，将爱国激情转化为建设强大国家面努力奋斗的自觉行为。 【知识目标】领会党的三大理论成果的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识；从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容。 【能力目标】能运用马克思主义理论的立场、观点和方法，全面、客观地认

	(32)		识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；能正确认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题，具有独立思考 and 解决问题的能力。
		主要内容	【模块一】 领会毛泽东思想的深刻内涵和精神实质 【模块一】 领会邓小平理论的深刻内涵和精神实质 【模块一】 领会“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实质 【模块一】 领会科学发展观的深刻内涵和精神实质 【模块一】 习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和精神实质
		教学要求	【课程育人】 帮助大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护” 【教学模式】 集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。 【教学方法】 多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学； 【教学平台】 学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核评价】 过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想（48）	课程目标	【素质目标】 认同这一思想是马克思主义中国化的理论成果，是一脉相承的统一的科学思想体系，更加坚定自觉地用这一思想指导解决实际问题。坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国，立志为实现中华民族伟大复兴的奋斗之。 【知识目标】 理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求；理解其蕴含的马克思主义原理。 【能力目标】 能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习和实践，能体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题和解决问题
		主要内容	【模块一】 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义 【模块二】 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献 【模块三】 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论 【模块四】 领会“五位一体”、四个全面”的战略布局 【模块五】 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
		教学要求	【课程育人】 引导学生坚定马克思主义信仰，坚定“四个自信”，立志听党话、跟党走。 【教学模式】 集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。 【教学方法】 线上线下结合、理论与实践相结合、课内课外相结合 【教学平台】 学堂在线、超星课堂 【考核评价】 过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
6	形势与政策（16）	课程目标	【素质目标】 引导学生养成关心国际国内形势的行为习惯。认同和拥护党中央、国务院应对纷繁复杂的国际国内局势所作出的英明决策，树立“四个意识、坚定“四个自信”，做到“两个维护” 【知识目标】 了解我国的基本国情、党和政府的基本治国方略；理解国际国内形势和国家时事政策。 【能力目标】 能运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和判断政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的关切问题。具备较高的政治敏锐性和是非判断能力
		主要内容	依据中宣部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（时事报告大学生版）》安排教学。重点讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题
		教学	【课程育人】 让学生认识到实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，

		要求	增强实现中华民族伟大复兴的信心和历史责任感 【教学模式】线上线下结合、专家讲座、智慧教室、超星在线课堂 【教学方法】运用图片、音频、视频等内容,广泛调动视觉、听觉、触觉等多种感知方式,丰富课堂信息 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
7	国家安全教育 (16)	课程目标	【素质目标】形成牢固的国家安全意识,将维护国家安全转化为日常生活、学习、工作的自觉行动。 【知识目标】了解国家安全的基本常识;掌握总体国家安全观的内涵和精神实质;理解中国特色国家安全体系。 【能力目标】能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。
		主要内容	【模块一】做一个国家政治安全、经济安全、文化安全、社会安全的守护者 【模块二】勇于承担维护国土安全、军事安全、海外利益安全责任 【模块三】维护国家科技安全、网络安全从我做起 【模块三】维护生态安全、资源安全、核安全人人有责。
		教学要求	【课程育人】引导学生牢固树立国家利益至高无上的观念。 【教学模式】以讲座为主,线上线下结合。 【教学方法】采取参与式、体验式教学模式,采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论等方法实施教学。 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
8	大学体育 (108)	课程目标	【素质目标】激发爱国热情。形成勇敢顽强的意志品格,积极向上、热情开朗的个性品格;养成终身锻炼习惯;养成健康的生活方式和生活习惯。 【知识目标】了解常见运动项目的基本理论、基本知识和发展概况;知道2项以上大学体育运动项目的基本规则和裁判方法。掌握常见运动损伤急救方法。 【能力目标】能根据自身体质特点,安全、有效地进行大学体育锻炼或开展大学体育运动;会编制可行的个人锻炼计划;能参与2及以上大学体育运动项目;
		主要内容	【模块一】田径 【模块二】篮球 【模块三】排球 【模块四】足球 【模块五】羽毛球 【模块六】民族传统大学体育运动 (含健美操、啦啦操、花样跳绳) 【模块七】身体素质专项、体质健康测试及大学体育运动损伤应急处理
		教学要求	【课程育人】培养学生的勇敢、顽强、进取、自信的良好品质和团队合作精神。引导学生树立创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 【教学模式】室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常大学体育锻炼、专项大学体育训练、体质健康测试、大学体育竞赛等形式相结合。 【教学方法】采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学。训练项目:结合班级所开项目进行运动技能训练。 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】采用过程性评价占60%与终结性评价占40%的形式
9	劳动教育 (16)	课程目标	【素质目标】树立劳动意识,崇尚劳动光荣,养成劳动习惯;领会劳动的价值,弘扬劳模精神,锤炼不怕困难、不怕吃苦的思想品格。

			【知识目标】了解劳动的含义及其发展史；理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业道德的内涵与意义；了解劳动法律法规、劳动安全保护。 【能力目标】能运用所学的劳动知识和技能独立完成一定劳动任务；能运用劳模精神，调动团队的力量组织从事劳动实践，完成一定的劳动任务；会运用劳动法律法规解决一些常见的劳动争议。
		主要内容	【模块一】劳动创造幸福——树立劳动观念，培育劳动品质 【模块二】传承劳动美德，提升劳动能力 【模块三】崇尚劳动实践，增强劳动素养 【模块四】提高维权意识，保障劳动权益
		教学要求	【课程育人】引导学生崇尚科学尊重劳动，尊敬劳动人民，积极投身新时代中国特色社会主义建设事业。 【教学模式】课堂理论教学和劳动实践结合 【教学方法】主要采取启发式、案例教学法、情景教学法社会实践等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。 【教学平台】学习通在线开放课程；大学生思想政治教育实践教学基地等。 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
10	心理健康教育 (32)	课程目标	【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；形成耐心、精细、意志坚定的职业品质；确立专业和终身职业思想，形成健全的人格和积极向上的人生态度。 【知识目标】了解心理学的有关理论和基本概念；知道心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。了解自身的心理特点和性格特征。 【能力目标】具备心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。能将各种心理调适技能运用到需要帮助的其他同学及其患者身上。能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，能探索适合自己并适应社会的生活状态。
		主要内容	【模块一】体验心理健康测试（含心理健康概述） 【模块二】心理健康的维护（含情绪调控、自我意识、人格培养、学习心理等） 【模块三】我爱交往（含人际交往艺术、恋爱心理） 【模块四】识别心魔（常见心理障碍防治、心理咨询） 【模块五】危机干预（生命教育与危机干预、压力管理与挫折应对）
		教学要求	【课程育人】培养学生坚定的理想信念，建立友善和谐的人际关系，勇于面对压力与挫折的奋斗精神和积极乐观的生态度活。 【教学模式】线上线下混合式教学；线下以班级授课教学为主，课后以个别心理辅导和特殊群体心理辅导为辅。 【教学方法】体验式教学法、任务驱动法、讲授法、案例分析、主题实践、观看录像等方法 【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等 【考核评价】采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）形式进行
11	大学英语 (128)	课程目标	【素质目标】树立正确的英语学习观，树立中华民族共同体和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，确立中华文化自信；秉持平等、包容、开放态度，尊重他国文化，追求国际视野。 【知识目标】掌握英语日常交流中的常用词汇、句型、语法和办公文件写作技巧；知道中西文化差异和社交礼仪。

			【能力目标】能听懂日常英语对话；能阅读日常英语短文；能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能仿写职场常用的应用文，语句正确、表达清楚、格式恰当；能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。
		主要内容	【模块一】职场职业篇 【模块二】短文阅读写作篇 【模块三】语言会话篇 【模块四】礼仪文化篇 【模块五】职业技能篇（不同专业可适当补充拓展内容，如：职业安全、求职面试、参访接待、商务谈判、商务会议、公司介绍、产品说明、产品推介、安全生产、商务信函等）。 【模块六】学习策略篇
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务。感悟中外优秀文化的内涵，坚定四个自信，引导学生践行社会主义核心价值观。 【教学模式】线下教学为主，线上学习为辅 【教学方法】采用角色扮演法、情景教学法、案例法等 【教学平台】超星网络平台、学堂在线等 【考核评价】采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）形式进行
12	信息技术（32）	课程目标	【素质目标】确立信息安全意识，把信息安全保护转化为日常生活的自觉行动；追求正确的信息道德修养和诚实守信的社会价值观；确立团队意识和职业精神，自觉维护国家信息安全。 【知识目标】了解现代社会信息技术发展趋势；认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件、信息化办公技术和安全规范。 【能力目标】能利用网络技术进行信息检索和处理；能利用办公软件处理日常文档。
		主要内容	【模块一】信息技术概述 【模块二】操作系统与 Office 组件 【模块三】文字处理与电子表格 【模块四】演示文稿制作与信息检索 【模块五】信息安全与社会责任
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，开展以爱国主义教育为核心的信息安全教育科技创新教育。 【教学模式】采用线上教学和线下混合教学模式，突出实践教学。 【教学方法】理论与实践一体化安排教学、运用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。 【教学平台】理实一体化教学机房、超星平台、学堂在线 【考核评价】采取综合考核+过程考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。
13	人工智能（16）	课程目标	【素质目标】发现身边的人工智能应用，锻炼观察事物的能力；学习人工智能的基础知识，加强对新技术的了解，增强探究意识；理解人工智能技术的社会影响，树立正确的伦理观，关注隐私保护、算法公平性等议题；培养对 AI 技术发展的好奇心，鼓励探索跨学科应用场景（如医疗、教育、环保等）；认识 AI 技术可能带来的偏见、安全风险，形成技术向善的职业责任感；通过项目实践培养沟通能力，理解多元角色（如工程师、产品经理、伦理专家）的合作价值。 【知识目标】了解人工智能的定义、发展历程、主要分支；理解生成式 AI 技术原理，认知主流 AI 工具矩阵，识别 AI 在垂直领域的应用；掌握人工智能的基础应用如何生成文本、图像、音频、视频及高效办公；了解 AI 在

			智能驾驶、医疗诊断、金融风控等场景中的实际应用案例。 【能力目标】能使用相关工具进行多模态生成文本→图像→视频的跨模态转换，语音克隆与音色定制化；能够具备将人工智能工具和办公软件高效结合，以解决实际问题的能力；能够使用专门的智能办公工具解决实际问题；能在实际应用中根据实际情况运用人工智能工具解决问题。
		主要内容	【模块一】人工智能概述 【模块二】人工智能应用：AI 赋能文本、图像处理 【模块三】人工智能应用：AI 赋能视频处理 【模块四】人工智能应用：AI 赋能声音处理 【模块五】人工智能应用：AI 智能办公 【模块六】人工智能应用实战
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，开展以爱国主义教育为核心的人工智能教育科技创新教育。 【教学模式】采用线上教学和线下混合教学模式，突出实践教学。 【教学方法】理论与实践一体化安排教学、运用项目任务教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。 【教学平台】理实一体化教学机房、超星平台、学堂在线 【考核评价】采取综合考核+过程考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。
14	大学语文（32）	课程目标	【素质目标】养成阅读中华经典文学书籍的习惯，塑造良好的个性、健全的人格、高尚的道德情操和健康向上的审美观念；养成良好的语言文字运用习惯。 【知识目标】掌握从常见类型的语言文字材料中获取核心观点、搜集有效信息的方法；掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求；熟悉常用交际活动的语言运用技巧。 【能力目标】能运用所学的知识和方法，解决生活和工作中所遇到的实际问题。
		主要内容	【模块一】中华经典阅读鉴赏 【模块二】常见应用文写作技巧 【模块三】职场口语交际
		教学要求	【课程育人】落实立德树人的根本任务，坚定四个自信 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】讨论式、头脑风暴法、任务驱动式 【教学平台】学堂在线、智慧职教、超星在线 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核 40%的方式进行考核评价
15	应用数学（32）	课程目标	【素质目标】树立实事求是、一丝不苟的科学精神；通过融入中国数学史和近现代数学家的故事，坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀。 【知识目标】理解函数、极限和连续的概念。理解导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法。理解定积分的概念，掌握积分的运算法则和方法。 【能力目标】能够求解一阶、二阶导数和定积分不定积分问题；能够用数学知识分析和解决专业学习中的实际问题。具备一定的形象思维、抽象思维、逻辑思维能力；具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。
		主要内容	【模块一】函数、极限与连续 【模块二】导数与导数的应用 【模块三】一元微积分及其应用
		教学要求	【课程育人】落实立德树人的根本任务，培养正确的逻辑思维能力和爱国情怀

			【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法等 【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程 【考核方式】过程性考核 60%+终结性考核 40%。
16	中国共产党党史教育（16）	课程目标	【素质目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。 【知识目标】深刻领会“四大选择”，即历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路、选择了改革开放；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。通过课堂教学，运用参与式教学方法，鼓励学生开展自主性学习、合作性学习，帮助学生提高解决问题的能力，要求他们理论联系实际，尝试探索现实社会遇到的各种问题。 【能力目标】理解中国特色社会主义进入新时代的发展历程和时代特点。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，并在中国特色社会主义理论体系指引下振兴中华民族的历程，从而自觉地继承和发扬近代以来中国共产党人的优秀品质，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党信任、对社会主义的信心。促进学生政治素质和思想道德素质的提高，充分理解实行改革开放和实现中华民族伟大复兴中国梦的重大历史意义。
		主要内容	【模块一】开天辟地的大事变 【模块二】轰轰烈烈的大革命 【模块三】中国革命的新道路 【模块四】抗日战争的中流砥柱 【模块五】为新中国而奋斗 【模块六】历史和人民的选择 【模块七】在探索中曲折发展 【模块八】建设有中国特色的社会主义 【模块九】中国特色社会主义接续发展 【模块十】中国特色社会主义进入新时代
		教学要求	【课程育人】认识党史、国情，紧密结合中国共产党的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，使学生进一步明确中国共产党的历史的主题、主线和主流、本质。深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。使学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】读书与教师讲授相结合，校内教育与德育基地教育相结合；书本知识学习与实践相结合；传统教学手段与现代教学手段相结合；课程基本知识的学习与文化素质教育相结合。 【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程 【考核方式】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
17	中华优秀传统文化	课程目标	【素质目标】 从传统文化中汲取精神力量和经验智慧，重视和热爱祖国优秀的文化传统；增强对中国优秀传统文化认同感，提升民族自豪感，增强民族凝聚力，树立文化自信，厚植家国情怀；认同中华优秀传统文化核心价值理念，树立正确的人

	(16)		生观、世界观和价值观；确立良好的审美情趣和高尚的道德情操，追求高尚的人格；坚定的职业信念，认同匠人精神。 【知识目标】 了解中国传统文化的基本面貌、基本特征和主体品格；了解中国传统文化中的哲学、伦理、教育、文学、艺术和非物质文化遗产等文化传统的发展历程；知道中国传统文化发展进程中，起关键作用的人物、流派和他们的主要贡献；掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统文化发展的历史脉络和逻辑进程。 【能力目标】 能将中国传统文化精神运用于新时代社会生活；能准确地叙述中华优秀传统文化特征；能够用文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象；能在生活实践中体悟、弘扬中华优秀传统文化精神。
		主要内容	【模块一】中国古代哲学思想 【模块二】中国古代文学与古代艺术 【模块三】中国古代教育与古代科技 【模块四】中国传统节日与古代礼仪 【模块五】非遗传承、湖湘文化与岳阳名胜古迹
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，培养学生的文化自信，培育爱国情操、厚植家国情怀。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】启发式教学法、任务教学法、项目教学法、现场教学法、体验式教学法、角色扮演法等； 【教学平台】超星学习通平台； 【考核方式】过程性考核 60%+终结性考核 40%。
18	职业生涯规划 (16)	课程目标	【素质目标】点燃学生对生涯规划的热忱，培育其敏锐洞察自身与职业适配性的能力，塑造积极主动、坚毅果敢的职业规划品质，增强自我反思与调整的能力，以饱满热情和坚定信念开启职业探索之旅。 【知识目标】助力学生全方位掌握生涯规划的多元理论、概念与方法，熟知性格、兴趣、价值观等个体特质对职业选择的影响机制，明晰职业信息收集、行业发展趋势研判以及生涯决策制定的要点，为构建个人职业发展蓝图筑牢知识根基。 【能力目标】引导学生能高效运用科学工具剖析自我，精准定位适配职业方向，主动且精准地搜集职业信息，科学构建个人生涯规划，合理调整规划以应对变化，切实提升生涯规划与职业发展的实操能力。
		主要内容	【模块一】人生发展与职业生涯规划 【模块二】职业生涯的基本理论与基本法则 【模块三】职业价值观、性格、兴趣与职业适配 【模块四】职业社会认知 【模块五】大学生涯决策 【模块六】大学生涯规划的制定与实施 【模块七】时间管理、情绪管理、逆境管理 【模块八】团队合作与领导力提升
		教学要求	【思政育人】秉持立德树人理念，深度塑造学生正确的世界观、人生观、价值观与职业观，厚植家国情怀，激发学生将个人职业理想与社会发展紧密相连。 【教学模式】线上线下融合式教学 【教学方式】运用案例教学、小组研讨、个人展示、情景模拟等多样化教学手段

			【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核方式】过程性考核占 70%，涵盖课堂表现、作业完成、小组项目等；终结性考核占 30%，通过理论考试、规划报告等形式进行。
19	创新思维训练 (16)	课程目标	【素质目标】激发学生对创新思维探索的热情，培育其敏锐感知新事物、新趋势的能力，塑造勇于突破常规、敢于尝试的创新品质，增强在团队及跨领域中运用创新思维协作的能力，以积极、开放的心态投身各类创新实践。 【知识目标】助力学生全面掌握创新及创新思维过程的核心概念与原理，熟知创新思维多元方式与实用技法，明晰思维导图构建与科学效应运用技巧，深入理解可拓创新思维理论并掌握训练方法，洞悉互联网与大数据时代思维变革要点，了解创新成果保护与转换相关知识，为创新实践筑牢知识体系。 【能力目标】引导学生能有效运用创新思维方式解决实际问题，熟练掌握创新技法并灵活运用，精准绘制思维导图助力思维梳理，借助科学效应拓展创新思路，通过训练提升可拓创新思维能力，适应互联网与大数据思维变革，学会保护与合理转换创新成果，切实提升创新实操能力。
		主要内容	【模块一】创新与创新思维过程解析 【模块二】创新思维方式与技法探究 【模块三】思维导图与科学效应运用实操 【模块四】可拓创新思维及训练强化 【模块五】互联网与大数据思维变革洞察 【模块六】创新成果保护与转换实践
		教学要求	【思政育人】秉持立德树人理念，引导学生树立正确的创新价值观，厚植家国情怀，培育学生的社会责任感，激励学生在创新中践行社会责任，实现个人价值与社会价值相统一。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】运用案例教学、小组竞赛、思维训练、项目实践等多样化教学手段 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核方式】过程性考核占 70%，涵盖课堂表现、思维训练作业、小组项目进展等；终结性考核占 30%，通过创新方案设计、理论知识考核等形式进行。
20	创业基础(16)	课程目标	【素质目标】激发学生创业热情，培育敏锐的市场洞察力与创新精神，塑造坚韧不拔的创业品质，增强团队协作与风险应对能力，以积极心态投身创业实践。 【知识目标】让学生全面掌握创新的多元内涵、类型及意识培养方法，熟知创业要素、过程、机会评估与商业模式构建，明晰创业团队组建、资源整合、企业开办流程，以及创业项目推广与风险管控知识，为创业筑牢知识体系。 【能力目标】引导学生能有效唤醒自身创新意识，精准捕捉创业商机，科学组建创业团队，高效整合各类资源，顺利完成新企业开办，熟练推广创业项目，精心编制并展示创业计划书，切实提升创业实操能力。
		主要内容	【模块一】唤醒创新意识 【模块二】捕捉商机 【模块三】组建创业团队 【模块四】整合创业资源 【模块五】开办新企业 【模块六】推广创业项目 【模块七】编制创业计划书及路演
		教学	【思政育人】秉持立德树人理念，引导学生树立正确的创业价值观，厚植

		要求	家国情怀，培育学生的社会责任感，激励学生在创业中践行社会责任，实现个人价值与社会价值相统一。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】运用案例教学、小组竞赛、项目实践、模拟创业等多样化教学手段 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核方式】过程性考核占 70%，涵盖课堂表现、实训任务完成情况、小组项目进展等；终结性考核占 30%，通过创业计划书撰写、路演展示、理论知识考核等形式进行。
21	就业指导 (16)	课程目标	【素质目标】全力提升学生就业竞争力，强化心理调适与抗压能力，精心培育良好职业责任感与团队协作精神，以从容姿态应对职场挑战。 【知识目标】使学生详细知晓就业材料准备要点，全面熟悉面试流程、求职礼仪及实用技巧，充分了解就业心态问题及调适方法、就业权益与程序，做好求职知识储备。 【能力目标】促使学生能精心制作优质简历和求职信，在面试中自信展现良好形象与娴熟技巧，灵活调整就业心态，有效维护就业权益，严格遵守就业程序。
		主要内容	【模块一】理想职业需具备的条件及素养 【模块二】就业材料准备与简历制作 【模块三】求职信撰写要点 【模块四】面试流程与求职礼仪 【模块五】面试技巧与模拟面试 【模块六】就业心态与心理调适 【模块七】就业权益与就业程序 【模块八】职业适应与职场礼仪
		教学要求	【思政育人】落实立德树人的根本任务，着重培育学生的世界观、人生观、价值观和就业观；确立创新是发展的动力观。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方式进行教学 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核方式】过程性考核 70%+ 终结性考核 30%。
22	大学美育 (16)	课程目标	【素质目标】树立正确的审美观，形成高尚健康的审美理想和审美情趣；塑造审美的人生境界，养成和谐完美的人格。 【知识目标】了解马克思主义美学的基本原理，知道美育的基本方法与途径。 【能力目标】能够对美的事物有感受力、鉴赏力和创造力；能在审美欣赏活动和创造活动中陶冶情操、完善人格，进行自我教育。
		主要内容	【模块一】美学导论 【模块二】美术之美 【模块三】诗歌之美 【模块四】戏剧之美 【模块五】人生之美
		教学要求	【课程育人】陶冶学生情操，形成健康向上的人格。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学任务驱动等课内课外相结合的教学方法。 【教学平台】学堂在线、爱课程、超星等平台。 【考核评价】过程考核性评价 60%、终结考核性评价 30%、增值考核性评

			价 10%相结合。
23	健康教育 (16)	课程 目标	【素质目标】形成认真、科学、严谨、求实的工作作风；追求健康的心理素质、身体素质；养成自主学习和终身学习习惯。 【知识目标】掌握健康自我管理、生理卫生保健、心理卫生保健、常见疾病预防、自我安全防范、传承中医药文化基础理论、基本知识；熟悉健康教育评价与反馈。 【能力目标】能运用所学的知识，促进自我健康成长并做好健康教育科普；能从健康的生活方式、健康的行为与社交、健康的习惯培养等方面进行健康自我管理。
		主要 内容	【模块一】健康自我管理 【模块二】生理卫生保健 【模块三】心理卫生保健 【模块四】常见疾病预防 【模块五】自我安全防范 【模块六】传承中医药文化 【模块七】健康教育评价与反馈。
		教学 要求	【课程育人】落实立德树人的根本任务，培养科学、严谨、求实的工作作风和良的生活习惯。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、问题导向、讨论法等。 【教学平台】超星等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%。
24	职业素 养（16）	课 程 目 标	【素质目标】培养和提高学生职业基本素养，包括职业认知、职业意识、职业道德、职场适应、职业沟通、职业价值、职业道德、职业工匠、职业健康、职场法律、职场情绪管理和情商培养等。 【知识目标】了解和掌握职业素养的涵义、特点、分类、载体和功能，了解和掌握职业要素。 【能力目标】培养学生运用职业素养的基本知识、基本理念、基本思维、基本方法，判断和分析职业人在职业活动中常见问题和困难的能力，发现、分析和解决自己在作好职业准备过程中常见问题和困难的能力。
		主 要 内 容	【模块一】职业认知和职业素养 【模块二】职业意识和职业心态 【模块三】职业理想和职业精神 【模块四】职业道德和诚信意识 【模块五】职业形象和职业礼仪 【模块六】职场适应和文化融合 【模块七】职业沟通和团队合作 【模块八】职业发展和自我管理 【模块九】质量意识和环保理念 【模块十】职场法律和劳动权益 【模块十一】职场情绪管理和情商培养
		教 学 要 求	【课程育人】提升学生个人素质、引导学生形成正确的价值观，促进学生全面发展、提升职业竞争力。 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%。

2. 专业基础课程

表 8 专业基础必修课程教学要求

序号	课程名称	专业基础课程教学要求	
1	会计基础与实务（64）	课程目标	【素质目标】培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神。 【知识目标】掌握会计基本理论；复式记账、会计凭证、会计账簿、财产清查和财务会计报告的主要内容。 【能力目标】学生具有会计职业能力和专业通识及应用能力；学会运用借贷记账法记录小型制造企业日常经济活动；独立完成从填制和审核凭证、设置和登记会计账簿、对账、结账到编报财务会计报告的会计工作。
		主要内容	【模块一】会计概述 【模块二】会计科目和账户 【模块三】借贷记账法 【模块四】会计凭证与账簿 【模块五】账务处理程序 【模块六】财产清查 【模块七】会计报表编制
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握会计知识与技能，具备严谨细致、诚实守信等职业素养，锻炼逻辑分析等思维能力，树立社会责任感，为其专业成长和职业发展奠定坚实基础。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（形成性考核评价与终结考核评价各占 50%）。
2	经济学基础（32）	课程目标	【素质目标】培养学生良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力；培养学生诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识；培养学生热爱科学、实事求是态度和创新精神。 【知识目标】掌握经济学的基本理论和主要内容；经济学专业术语和基本原理；对简单经济学现象做出正确分析和预测；基本了解宏观经济学的相关内容。 【能力目标】能够运用金融服务与管理类专业知识和技能服务；对市场供求发展趋势做出科学合理的预测；具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法解决问题。
		主要内容	【模块一】供求与均衡分析 【模块二】供求弹性分析 【模块三】消费者行为分析 【模块四】厂商行为分析 【模块五】市场类型与厂商均衡分析 【模块六】国民收入核算与简单国民收入决定分析 【模块七】宏观经济运行分析

		教学要求	【课程育人】致力于引导学生掌握经济学基本理论与方法，培养理性思维、分析决策能力、创新意识和社会责任感，为其成为具有经济素养的专业人才和社会公民奠定基础。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法、项目教学法、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
3	金融学基础 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生严谨认真的职业态度，在面对金融数据和业务处理时，保持高度的责任心和敬业精神；培养学生的诚信意识和职业道德素养；增强学生的团队合作精神和协作能力。 【知识目标】掌握金融学的基本概念、原理和方法，包括货币、信用、利率、金融市场、金融机构等方面的知识；了解金融宏观调控的手段和政策，包括货币政策、财政政策等，以及它们对经济的影响；熟悉金融风险管理的基本理论和方法，包括市场风险、信用风险、操作风险等的识别、评估和控制。 【能力目标】具备金融数据的收集、整理和分析能力，能够运用统计软件和金融工具对金融数据进行处理和解读；拥有金融业务的操作能力，能够熟练运用金融软件和系统进行业务处理；培养学生的金融创新能力，能够关注金融行业的发展动态，提出创新的金融产品和服务方案。
		主要内容	【模块一】货币与信用基本知识； 【模块二】金融市场与金融机构的基本知识； 【模块三】金融宏观调控，货币政策与财政政策； 【模块四】国际金融相关知识。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融基本理论与知识，提升金融分析与实践能力，塑造风险意识、创新思维和社会责任感，为其在金融领域的发展和服务社会奠定基础。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法、项目教学法、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
4	经济法基础 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生遵纪守法，形成执行法律法规意识，养成财经岗位职业道德。 【知识目标】掌握经济法律制度的基本规定以及违反经济法律制度应承担的法律责任；掌握合同的概念和分类、熟悉合同订立的基本步骤，明确合同变更、解除、履行、担保以及违约责任等合同的基础知识；掌握公司的设立和运作；掌握破产申请与受理，以及破产债权申报和破产财产分配的程序；掌握汇票、本票、支票的种类和使用；掌握劳动与社会保障法的基本原理；掌握经济纠纷解决基本方法。 【能力目标】能够独立分析并签订合同的能力；申请设立公司以及公司日常管理的能力；基本具有经济法律、法规的应用能力。

		主要内容	【模块一】经济法律概述； 【模块二】合同法律制度； 【模块三】公司法律制度； 【模块四】劳动与社会保障法律制度； 【模块五】经济纠纷解决法律制度。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握经济法基本知识和技能为核心，塑造其法治观念、责任意识、契约精神和维权能力，助力学生成为懂法守法、具有社会责任感的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】案例分析法、演示法、项目驱动法、情景教学法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
5	金融职业技能 (32)	课程目标	【素质目标】培养细心严谨的工作态度、客观公正的职业意识、诚实守信的职业素质和爱岗敬业的职业精神；树立时间、效率观念，提高工作效率。 【知识目标】掌握数字书写规范，掌握小键盘的结构及正确指法；掌握传票整理摆放，找页，翻页，数页的方法；掌握手持式单指单张点钞法；掌握钞票的捆扎方法。 【能力目标】能快速并准确地进行汉字录入；能快速并准确地利用小键盘进行传票翻打；能够迅速、准确地使用手持式单指单张点钞法进行点钞。
		主要内容	【模块一】数字书写技能； 【模块二】货币认知和鉴别技能； 【模块三】点钞技能； 【模块四】文字录入技能； 【模块五】计算器与小键盘录入技能； 【模块六】金融职业技能综合实训
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融职业技能理论与方法，提升市场分析、客户沟通、创新策划及职业道德素养，使其成为能够适应金融市场需求、推动金融服务发展的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
6	投资学基础 (48)	课程目标	【素质目标】培养学生树立投资理财意识与价值理念；培养学生树立正确人生价值观，良好职业道德、诚信品质，遵纪守法，形成执行法律法规意识。 【知识目标】掌握投资基础知识、证券市场运行状况、投资分析技术与方法、证券投资理论。 【能力目标】学生能够进行基本投资环境、来源和结构、根据企业实际情况依法进行投资决策、学会分析企业的投资规模与投资结构合理化的设计。
		主要内容	【模块一】企业并购投资；

7	保险学基础 (48)	内容	【模块二】项目投资、风险投资； 【模块三】证券投资工具； 【模块四】证券发行市场； 【模块五】证券交易市场； 【模块六】证券投资基本分析和技术分析。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握投资基本理论与方法，提升风险评估、决策分析和资产配置能力，塑造理性投资观念和社会责任感，为其成为专业的投资人才奠定基础。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法、项目教学法、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
		课程目标	【素质目标】培养学生严谨负责的职业态度；培养学生诚信意识和职业道德素养，严格遵守保险行业的规范和准则；培养学生团队合作精神；锻炼学生抗压能力和应变能力。 【知识目标】掌握保险学的基本概念、原理和方法，包括风险与保险的关系、保险合同的要素、保险市场的结构等；了解不同类型保险产品的特点和功能，如人寿保险、财产保险、责任保险、健康保险等，以及它们在风险管理中的作用；熟悉保险经营的流程和环节，包括保险营销、核保、理赔等，了解保险企业的运作模式和管理方法。 【能力目标】具备保险业务的操作能力，能够熟练掌握保险销售、核保、理赔等业务流程；拥有保险风险评估和管理能力，能够运用保险学的知识和方法，对客户的风险状况进行评估，提出合理的保险方案和风险管理建议；具有保险市场分析和调研能力，为保险企业的经营决策提供依据；具有保险创新能力，能够提出创新的保险产品和服务模式。
7	保险学基础 (48)	主要内容	【模块一】保险基础理论，即风险与保险、保险概述、保险发展； 【模块二】保险核心内容，即保险分类、保险合同与基本原则； 【模块三】保险业经营管理； 【模块四】保险市场、法律与行业监管；
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握保险学基础理论与技巧，提升市场洞察、客户沟通和服务创新能力，塑造诚信为本、责任担当的职业素养，使其成为推动保险行业发展的专业营销人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。

8	金融科技概论 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生热爱祖国金融事业的爱国主义情怀以及对中国金融科技行业的自信培；培养学生互联网思维和创新意识；培养学生为数字经济时代、互联网经济时代做出贡献的奋斗意识和工匠精神。 【知识目标】正确认识和理解金融科技的概念和模式、特点和发展趋势，了解大数据、区块链等各类主流信息技术的概念，掌握银行业、保险业、证券业金融科技的应用情况，理解金融科技演进中不变的逻辑，进而领会金融科技监管的必要性。 【能力目标】提高学生对于金融科技业态的理论认识和分析水平，培养学生对于金融科技各类型业务的认知能力、操作能力、管理能力以及在金融领域的创新思维能力，全方位提升学生综合职业素质。
		主要内容	【模块一】理论：金融科技的内涵、起源与发展、主要模式及作用。 【模块二】实务：剖析主流信息技术在金融业不同领域的具体应用，具体包括第三方支付、互联网征信等。 【模块三】管理：探讨当前金融科技应用风险及风险管理、监管当局的监督检查、金融科技的未来发展趋势及金融科技对金融行业内细分领域的影响。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融科技基本理论与应用，提升科技创新思维、数据分析能力和风险防范意识，塑造适应金融科技发展的职业素养和社会责任感。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。

3. 专业核心课程

表 9 专业核心必修课程教学要求

序号	课程名称	专业核心课程教学要求	
1	证券投资实务 (48)	课程目标	【素质目标】培养学生良好数据思维、商业思维、逻辑思维；培养学生诚实守信、细致严谨的工作作风和良好职业道德。 【知识目标】掌握证券投资的基本概念、原理和方法，包括证券市场的结构、功能、交易规则等；掌握证券投资组合管理的理论和方法，掌握风险分散和资产配置的技巧；了解不同类型证券的特点和投资策略，如股票、债券、基金、衍生品等；熟悉证券投资分析的基本工具和方法，包括基本面分析、技术分析、行业分析等。 【能力目标】具备证券投资信息收集和分析能力，能够运用各种渠道获取证券市场信息，并进行有效的筛选、整理和分析；拥有证券投资决策能力，能够根据投资目标、风险承受能力和市场情况，制定合理的投资策略和决策方案，确保投资资金的安全；具有证券交易操作能力，能够熟练掌握证券交易软件的使用方法，进行证券买卖、委托、撤单等操作。

2	金融服 务营销 (64)	主要内容	【模块一】证券投资基本理论； 【模块二】证券投资工具； 【模块三】证券投资技术分析； 【模块四】证券投资宏观经济分析； 【模块五】证券投资行业分析； 【模块六】证券投资公司分析； 【模块七】人工智能在证券投资中的应用。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握证券投资实务的理论与方法，提升市场研判、风险管控和价值发现能力，塑造理性投资理念和专业素养，使其成为能够在证券市场中做出明智决策的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】理论讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、模拟交易法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
		课程目标	【素质目标】培养学生的 沟通能力和团队协作精神；培养职业道德和 法律意识；培养竞争意 识和分析判断能力。 【知识目标】了解金融服务营销；掌握金融服务营销团队建设、营销策略、金融市场调研与营销环境分析、金融服务营销目标市场选择与定位、金融服务营销目标市场介入、银行服务营销、证券服务营销和保险服务营销的主要内容。 【能力目标】掌握金融市场营销环境的分析法；能灵活运用金融市场细分的方法，制定产品、价格、营销和促销策略。
		主要内容	【模块一】走进金融服务营销； 【模块二】金融服务营销团队建设； 【模块三】金融服务营销策略； 【模块四】金融市场调研与金融服务营销环境分析； 【模块五】金融服务营销目标市场选择与定位； 【模块六】金融服务营销目标市场介入； 【模块七】金融服务品质评价与客户关系维护； 【模块八】银行服务营销； 【模块九】证券服务营销； 【模块十】保险服务营销。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握保险业务的实际操作技能与知识，提升风险评估、方案设计和客户服务能力，塑造诚信专业、责任担当的职业素养，使其成为适应保险行业发展需求的金融营销专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】理论讲授法、案例分析法、实训教学法、情景教学法、角色扮演法、小组讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。

3	个人理财（64）	课程目标	【素质目标】培养学生勤于思考、认真工作的良好作风；培养认真做事，细心做事的态度；良好的语言表达能力及团队协作意识；正确的理财观念；分析问题、解决实际问题的能力。 【知识目标】掌握个人理财的基本理论；掌握家庭现金和消费信贷知识、投资规划基础知识、教育规划知识、保险知识、税务筹划知识、退休规划知识。 【能力目标】进行客户进行财务状况、风险特征及理财需求分析；能对特定客户进行教育、养老及财产分配与传承规划；能制定现金、消费信贷及住房按揭管理方案；能进行保险规划；能进行股票、债券和基金等投资规划；能进行个人税收筹划。
		主要内容	【模块一】个人理财基础知识； 【模块二】客户分析； 【模块三】人生规划； 【模块四】现金与消费规划； 【模块五】保障规划； 【模块六】个人投资规划； 【模块七】个人税收筹划； 【模块八】综合理财规划。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握个人理财的理论与方法，提升财务规划、资产配置和风险防范能力，塑造理性理财观念和责任意识，使其成为能够帮助个人实现财富增值与生活目标的专业理财顾问。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、情景教学法、角色扮演法、模拟理财实践教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
4	银行会计实务（48）	课程目标	【素质目标】培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的金融会计职业道德精神。 【知识目标】掌握银行会计基本理论；复式记账、会计凭证、会计账簿、财产清查和财务会计报告的主要内容。 【能力目标】学生应具有基本的银行会计职业能力和；能够运用借贷记账法记录以银行为主的金融企业的日常经济活动；独立完成各项银行业务地从填制和审核凭证、设置和登记会计账簿、对账、结账到编制财务会计报告的各项会计工作。
		主要内容	【模块一】银行会计概述及基本核算方法处理； 【模块二】单位存款业务； 【模块三】单位授信业务； 【模块四】支付结算业务； 【模块五】资金清算与金融机构往来业务； 【模块六】年终决算准备与决算日相关业务； 【模块七】银行会计综合操作等。

		教学要求	【课程育人】培养学生掌握银行会计的专业知识与操作技能，提升财务核算、风险管控和服务创新能力，塑造严谨规范、诚信负责的职业素养，使其成为适应银行会计业务发展需求的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】理论讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
5	商业银行综合柜台业务（48）	课程目标	【素质目标】培养学生的财务思维、商业思维、逻辑思维；培养诚实守信、踏实肯干、细致严谨的工作作风；培养学生未来与银行客户沟通的能力和良好的职业道德。 【知识目标】要求学生熟悉商业银行贷款业务的基本规章制度。掌握不同贷款业务品种的操作程序和风险控制点。掌握客户的财务因素、非财务因素、担保情况等分析要点。 【能力目标】通过该课程学习，学生能按照一般贷款业务流程正确搜集客户资料并规范撰写贷款调查报告，能针对不同的问题贷款业务提出相应的处置措施。具备良好的客户沟通能力。
		主要内容	【模块一】岗前准备工作 【模块二】个人储蓄业务 【模块三】对公存款业务 【模块四】贷款柜面业务 【模块五】银行卡业务 【模块六】支付结算业务 【模块七】代理业务 【模块八】日终处理
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握商业银行柜台业务的操作流程与规范，提升客户服务、风险防范和问题解决能力，塑造专业素养、职业操守和团队合作精神，使其成为能够胜任商业银行综合柜台工作的专业。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
6	银行信贷实务（48）	课程目标	【素质目标】培养学生诚实守信、认真细致严谨的工作作风；培养学生与客户沟通的能力和良好的职业道德；培养学生创新能力和爱岗敬业精神。 【知识目标】掌握对客户信用分析的相关知识和操作规程；掌握各类贷款业务的规定及要求；熟悉贷款风险分类管理相关知识和操作规程；熟悉非贷款类授信业务的相关知识和操作规程；熟悉网络贷款的基本知识与操作规程；熟悉授信业务各种文件、凭证的填写；了解授信业务的基本规章制度。 【能力目标】能熟练掌握银行信贷工作中受理申请、贷款调查、贷款发放以

			及管理等各步骤的工作内容、操作方法和基本操作技能；能进行各种授信业务的文件、凭证进行填写；能撰写信贷调查报告；能综合运用金融、财务、法律、金融产品营销等知识，开展商业银行信贷服务。
		主要内容	【模块一】 信贷从业准备 【模块二】 贷款申请及受理 【模块三】 贷前调查 【模块四】 担保分析 【模块五】 客户评级 【模块六】 贷款产品配置 【模块七】 撰写贷前报告 【模块八】 贷款审查审批 【模块九】 贷款合同签订与贷款支付 【模块十】 贷后管理
		教学要求	【课程育人】 培养学生掌握银行授信的理论知识与业务流程，提升信用分析、风险评估和决策能力，塑造审慎务实、合规守信的职业素养，使其成为能够推动银行信贷实务健康发展的专业人才。 【教学模式】 线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】 讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】 智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】 过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
7	金融大数据处理 (64)	课程目标	【素质目标】 具备良好的逻辑思维能力与沟通能力；具备诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识；具有良好创业精神、应变能力、可持续发展能力。 【知识目标】 掌握金融大数据的基础知识、关键技术和典型应用案例。 【能力目标】 能够形成大数据基本思维；能够了解金融大数据应用平台的构造方法和过程；能够运用金融大数据的关键技术完成大数据采集、存储和管理；能运用金融大数据关键技术进行可视化分析。
		主要内容	【模块一】 走进大数据； 【模块二】 金融大数据与云计算、物联网、人工智能； 【模块三】 金融大数据采集； 【模块四】 数据存储与管理； 【模块五】 数据挖掘与分析； 【模块六】 金融大数据可视化； 【模块七】 金融综合案例。

		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融大数据的采集、存储、分析和应用技术，提升数据思维、创新能力和问题解决能力，塑造严谨规范、团队协作的职业素养，使其成为适应金融科技发展需求的大数据专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
8	金融风险与合规 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生高度的责任感和敬业精神；培养学生诚信意识和职业道德素养，在金融活动中坚守道德底线，自觉遵守法律法规和行业规范；培养学生团队合作精神，提高工作效率和质量。 【知识目标】掌握金融风险的基本概念、类型和特征，了解金融风险的产生原因和影响因素，熟悉金融风险管理的基本理论和方法；掌握金融法律法规和监管政策的主要内容，熟悉金融机构合规管理的基本要求和流程；了解金融科技的发展对金融风险与合规的影响，掌握金融科技在风险管理和合规管理中的应用方法和技术。 【能力目标】具备金融风险识别和评估的能力；具有金融风险控制和应对的能力，能够根据风险评估结果，制定有效的风险控制措施和应急预案，及时应对和处理金融风险事件；具有金融合规管理的能力，能够协助金融机构建立健全合规管理体系，制定和执行合规管理制度，开展合规培训和监督检查。
		主要内容	【模块一】金融风险概述； 【模块二】金融风险识别与管理； 【模块三】金融风险内容：信用风险、市场风险、利率风险、汇率风险； 【模块四】风险合规； 【模块五】经济资本与风险调整绩效评估；
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融风险识别、评估与控制的理论和方法，提升风险意识、分析决策能力和职业操守，使其成为能够有效应对金融风险、保障金融稳定的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。

4. 专业拓展课程

表 10 专业拓展选修课程教学要求

序号	课程名称	专业拓展课程教学要求	
1	金融服务礼仪 (32)	课程目标	【素质目标】注重情商的培养，增强学生的亲和力，沟通力，协调力，合作力，意志力，表达力。注重德商培养，培养学生懂礼仪知礼节，道德高尚，真善美。 【知识目标】通过本课程的学习，要求学生掌握商务礼仪的基本理论如沟通

			技巧、涉外礼仪等。 【能力目标】提高学生社交能力、语言表达、沟通力、协调力、应变能力，还培养了学生的团队合作精神。培养学生的耐心、细致、严谨的工作态度，成为受企业欢迎的人。
		主要内容	【模块一】仪容仪表、仪态、语言规范 【模块二】岗前准备、柜台服务流程及礼仪规范 【模块三】客户接待礼仪规范， 【模块四】突发事件处理原则和操作规范 【模块五】营销礼仪、公关礼仪。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融行业的服务规范与礼仪技巧，提升职业形象、沟通能力和客户满意度，塑造优雅自信、敬业爱岗的专业素养，使其成为能够展现金融行业良好风貌的服务人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 40%）。
2	银行法律法规与综合能力 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生勤于思考、认真工作的良好作风；培养良好的职业道德，具有社会责任心、爱岗敬业。 【知识目标】掌握银行法律法规以及我国的银行体系构成；掌握银行市场主体、金融市场参与者以及金融中介机构概念及分类；掌握银行业务基本交易程序；了解银行业法律法规的主要种类及其内容，并熟悉金融风险的概念、风险管理方法及过程。 【能力目标】能够把握金融市场的基本情况，运用所学知识，分析现实经济金融问题、解决实际问题。
		主要内容	【模块一】银行法律法规； 【模块二】金融综合知识。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握银行相关法律法规知识和综合业务能力，提升法治观念、风险防范意识和职业素养，使其成为能够适应银行行业规范发展要求的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 40%）。
3	企业财务管理 (48)	课程目标	【素质目标】培养学生较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力；具有团队协作精神、良好的心理素质和克服困难的能力；具有工作责任感和良好的职业道德。 【知识目标】掌握财务管理基本理论；掌握资金时间价值各类计算方法；筹资管理、投资管理内容、营运资金管理的内容；全面预算体系的构成及编制原理与方法；股利政策有关理论和相关计算方法；财务分析方法、财务分析各种指标计算以及综合财务分析运用。 【能力目标】能独立完成财务预测、财务预算、财务分析工作；能独立完成

			既定项目的筹资、投资、日常资金、利润管理工作；能制定中小企业与基层单位的财务管理制度。
		主要内容	【模块一】 财务管理基本理论； 【模块二】 资金时间价值； 【模块三】 筹资管理； 【模块四】 投资管理； 【模块五】 营运资金管理； 【模块六】 全面预算体系； 【模块七】 股利分配政策等。
		教学要求	【课程育人】 培养学生掌握企业财务管理的理论与方法，提升财务分析、决策规划和风险管控能力，塑造战略思维、职业道德和社会责任感，使其成为能够为企业创造价值的专业财务管理人才。 【教学模式】 线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】 讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、小组讨论法等。 【教学平台】 智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】 过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 40%）。
4	金融 Excel (32)	课程目标	【素质目标】 培养学生严谨的数据与逻辑思维；培养学生金融统计职业意识；培养学生运用统计理论和方法分析和研究金融活动数量规律的基本素质。 【知识目标】 理解中央银行、商业银行和金融市场活动基础上的金融统计体系及基本理论、主要统计指标及概念、数据来源和为分析服务的统计整理；掌握常用的基本金融统计指标和基本金融账户；掌握分析货币供求、资金流量、证券市场、外资、外债及汇率、国际收支平衡、商业银行运营等方面的问题以及相关政策的分析理论。 【能力目标】 能运用常用统计数据和基本统计方法分析主要金融问题或研究常见的金融活动中表现的数量关系；能在实际统计数据基础上，运用金融信息分析问题和解决实际问题。
		主要内容	【模块一】 货币银行统计分析 【模块二】 证券市场统计分析 【模块三】 外汇市场统计分析 【模块四】 国际收支统计分析 【模块五】 商业银行统计分析 【模块六】 资金流量统计分析
		教学要求	【课程育人】 培养学生熟练运用 Excel 软件进行金融数据处理、分析与建模的能力，提升数据思维、操作技能和创新意识，使其成为能够高效处理金融业务数据的专业人才。 【教学模式】 线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】 讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】 智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】 过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 40%）。
5	供应链金融实	课程目标	【素质目标】 培养商业银行供应链金融信贷的职业素养；中小企业 融资风险管理的素养；团队协作能力；吃苦耐劳精神。

	务（48）		【知识目标】了解和掌握供应链金融的运行环境，业务操作的基本技能，并能将所学理论知识运用解决供应链项目中实际问题，解决融资规模的评估、融资方式的选择、综合处理预付款融资、货权融资、应收账款融资等不同类型的业务。 【能力目标】能够结合不同商业环境，选择合适的供应链金融融资方式为企业解决融资需求。
		主要内容	【模块一】供应链金融基础技术（供应链金融认知、流动资金借款规模测算、授信工具选择、供应链金融风险管理） 【模块二】基于预付款融资业务（保兑仓融资业务、未来货权融资业务） 【模块三】基于货权融资业务（担保存货融资业务、仓单质押融资业务；） 【模块四】基于应收账款融资业务（应收账款融资业务、商业保理融资业务）
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握供应链管理的基本原理和方法包括供应链的设计、运作、协调与优化等方面的知识；培养学生解决供应链管理问题的能力，能够运用所学知识对实际供应链进行分析、评估与改进，使其成为能够为企业进行供应链金融管理的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、小组讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 40%）。
6	国际 金融 (16)	课程目标	【素质目标】培养学生树立投资理财意识与价值理念；树立正确人生价值观，良好职业道德、诚信品质，形成良好数据思维、商业思维、逻辑思维。 【知识目标】掌握国际金融学科的最一般规律、国际金融学的基本原理、国际范围内货币金融活动的基本理论与实务。 【能力目标】了解国际金融的基本知识，掌握国际金融一般规律、国际金融学基本原理，能够进行外汇交易和外汇投资的分析与决策。
		主要内容	【模块一】国际收支； 【模块二】外汇和汇率； 【模块三】国际储备； 【模块四】国际货币制度； 【模块五】国际金融市场； 【模块六】国际金融机构等。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握国际金融的基本理论、国际货币体系及国际金融市场运行规律，提升国际视野、分析决策能力和跨文化交流素养，使其成为能够适应全球化金融环境的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
7	公司 金融	课程目标	【素质目标】培养学生诚实守信、开拓进取，踏实肯干的工作作风；培养学生一定沟通协调能力和团队协作精神。

	(16)		【知识目标】掌握公司理财的基本理论知识；熟悉公司资金的筹集、投放、运用和分配的日常理财活动的基本环节。 【能力目标】能够运用公司理财的方法和技能，对公司的可持续发展提供相应的管理建议；能够协助公司决策层进行理财决策。
		主要内容	【模块一】公司理财的基本理论； 【模块二】基本方法和基本技能； 【模块三】资金运动的管理，即资金的筹集、投放、运用和分配。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握公司金融的理论与方法，提升财务分析、投融资决策和风险管理能力，塑造战略思维、创新意识和职业道德素养，使其成为能够为企业创造价值的专业金融人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
8	小微金融 (16)	课程目标	【素质目标】培养学生良好的工作纪律观念，培养良好的语言表达能力及团队协作意识；培养学生正确的就业观、择业观，始终坚守职业操守，保持高度风险警惕。 【知识目标】掌握小微金融的基本理论；掌握小微金融机构、业务与小微金融财务与非财务分析等微贷技术的相关知识；掌握小微金融从业人员的一些职业要求和职业素养；了解一些新兴的微贷技术。 能力目标能和客户进行良好的沟通，收集客户资料，推荐小微金融产品；能够为客户进行全面的融资方案设计，撰写小微金融信贷报告；熟悉小微金融业务流程及操作流程和一些关键环节的把控。
		主要内容	小微金融产品的介绍及设计方法简介；小微贷款的定价及风险管理；小微金融职业技能和创新。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握小微金融的理论与实践知识，提升对小微企业金融需求的分析、服务创新和风险管控能力，塑造社会责任感、专业素养和创业精神，使其成为能够助力小微企业发展的专业金融人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
9	金融专业英语 (16)	课程目标	【素质目标】培养学生科学严谨的工作态度、创新能力、爱岗敬业与团队合作精神。 【知识目标】掌握与专业有关的基本英语技能；系统学习并掌握以英文表述的金融方面基本概念、基本理论。 【能力目标】能够进行有关金融英语的专业术语表达，具有英语沟通能力、写作能力、阅读理解能力。

		主要内容	【模块一】熟悉一些常用的财经术语；理解短文主旨要义； 【模块二】准确运用语法、词汇进行写作； 【模块三】练习短文和对话听力； 【模块四】培养英语口语交际能力。
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握金融领域的专业英语词汇、表达和文献阅读能力，提升国际交流水平和专业素养，使其成为能够在金融国际化环境中自如运用英语的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
10	国际结算操作（16）	课程目标	【素质目标】培养学生诚实守信的良好职业道德和敬业精神；培养学生严谨细致的工作态度；培养学生良好的团队合作精神；培养学生良好的语言表达和沟通能力。 【知识目标】了解国际结算的职责范围和服务对象；了解和熟悉有关外汇管理的法规条例；熟悉国际结算原理和票据使用、开立的具体要求的方法；掌握汇票、本票、支票等票据的记载内容以及有关票据的使用法规和制度。 【能力目标】能熟练操作国际结算各种业务；能初步应用汇款、托收等方法完成结算；能开立和使用信用证业务；能自主学习、分析问题和解决问题。
		主要内容	【模块一】国际结算中的票据 【模块二】以商业信用为基础的结算方式 【模块三】以银行信用为基础的结算方式 【模块四】国际贸易结算中的单据 【模块五】国际非贸易结算
		教学要求	【课程育人】培养学生掌握国际结算的流程、方法和工具，提升风险防范、业务操作和沟通协调能力，塑造严谨规范、专业高效的职业素养，使其成为能够胜任国际结算业务的专业人才。 【教学模式】线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。
11	银行产品（16）	课程目标	【素质目标】培养学生诚实守信、踏实肯干、细致严谨的工作作风；培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生与客户沟通的能力和良好的职业道德 【知识目标】熟悉存款、贷款、贴现、结、理财、银行卡等主要银行产品，掌握各主要银行产品的业务处理过程。

			【能力目标】通过对各银行产品的学习，具备各种银行产品的分类、营销及处理能力，具备根据客户需求设计、推销和处理银行产品的能力。
		主要内容	【模块一】 存款类银行产品 【模块二】 贷款类银行产品 【模块三】 贴现及其他资产产品 【模块四】 结算类银行产品 【模块五】 银行卡 【模块六】 理财类银行产品
		教学要求	【课程育人】 培养学生掌握各类银行产品的特点、功能和营销方法，提升金融创新思维、市场分析能力和客户服务水平，使其成为能够推动银行产品优化与业务拓展的专业人才。 【教学模式】 线上线下、课内课外混合式教学。 【教学方法】 讲授法、案例分析法、项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 【教学平台】 智慧职教、爱课程、慕课网、超星学习通。 【考核评价】 过程考核性评价、终结考核性评价和增值考核性评价相结合（考核评价：过程性考核成绩占 60%+终结性考核成绩占 30%+增值性考核成绩占 10%）。

5. 专业实践环节

表 11 综合实践环节教学要求

序号	课程名称	实践环节教学要求	
1	金融服务与管理专业综合实训（132）	课程目标	【素质目标】 培养学生分析与解决问题的能力；培养认真、严谨、细致的工作作风和吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神。 【知识目标】 掌握公司财务分析；个人客户财务分析；证券投资技术分析；个人理财规划；银行会计核算；银行综合业务；互联网金融产品及保险产品营销。 【能力目标】 学生具有金融服务与管理工作综合处理能力，具有金融服务与管理相关岗位的工作能力。
		主要内容	【模块一】 金融服务礼仪仿真实训； 【模块二】 金融机构柜面业务操作实训； 【模块三】 金融服务营销技巧实训； 【模块四】 金融数据处理实训； 【模块五】 证券投资实务实训； 【模块六】 保险业务实训。
		教学要求	【课程育人】 旨在通过综合性实践训练，培养学生具备金融业务操作、客户服务、风险管控等多方面能力，提升职业素养和创新精神，使其成为适应金融行业发展需求的高素质专业人才。 【教学模式】 线下实践教学。 【教学方法】 情景模拟教学法、主题教学法、案例教学法、团队互动教学法、探究式教学法。 【考核评价】 过程考核性评价和终结考核性评价相结合。
2	岗位	课程	【素质目标】 树立劳动光荣的观念，自觉参与社会实践；具有良好的心

	实习 (528)	目标	理素质和健康的体魄；培养吃苦耐劳精神与良好的职业道德品质。 【知识目标】消化、补充和巩固已学专业知识，掌握所在岗位的职业技能。 【能力目标】提高实践操作能力，丰富社会实践经验，为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好基础。
		主要内容	【模块一】运用所学金融服务与管理知识去解决实际问题的基本能力； 【模块二】熟练掌握金融服务与管理工作的基本流程； 【模块三】金融服务与管理软件操作技能； 【模块四】感受实训收获； 【模块五】积累工作经验。
		教学要求	【课程育人】通过实际工作岗位的锻炼，培养学生掌握专业技能、提升职业素养和适应能力，使其成为具有实践经验和责任感的职业人才。 【教学模式】线上与线下混合式教学。 【教学方法】情景模拟教学法、主题教学法、案例教学法、团队互动教学法、探究式教学法。 【考核评价】课程成绩参考实习单位的成绩鉴定意见、学生上交的实习日志、实习报告和指导教师平时检查情况进行综合评定。
3	毕业设计与答辩 (132)	课程目标	【素质目标】培养学生履行职业道德和职业规范，具有社会责任感、自我管理、职业规划意识，沟通能力与团队合作精神。 【知识目标】巩固深化金融服务与管理专业知识，掌握毕业设计的基本方法和流程。 【能力目标】培养学生的专业综合应用能力，实现专业学习与实习就业的零距离对接。
		主要内容	【模块一】选题； 【模块二】收集资料； 【模块三】开题； 【模块四】设计修改； 【模块五】定稿全过程； 【模块六】撰写分析报告； 【模块七】社会调查报告； 【模块八】方案设计等。
		教学要求	【课程育人】巩固专业知识，培养学生的综合应用能力，掌握毕业设计的基本方法和流程，提高查阅资料、统计分析、文字表达的能力，养成实事求是、认真严谨的工作态度。 【教学模式】线上与线下混合式教学。 【教学方法】情景模拟教学法、主题教学法、案例教学法、团队互动教学法、探究式教学法。 【考核评价】课程成绩毕业设计评定成绩和毕业设计答辩成绩组成。
4	金融职业技能实训 (22)	课程目标	【素质目标】培养学生敬业精神和职业道德；增强组织纪律性；培养吃苦耐劳、认真细致、诚信务实、团队协作精神。 【知识目标】掌握货币鉴别与挑残技能，掌握点钞、字符录入、翻打传票、票币计算技能技巧；熟悉柜台业务处理流程； 【能力目标】能熟练使用多种指法点钞，能快速进行传票和字符的录入，会柜台业务处理。
		主要	【模块一】货币鉴别与挑残技能实训；

		内容	【模块二】点钞、票币计算及书写技能实训； 【模块三】字符输入技能实训； 【模块四】翻打传票技能实训； 【模块五】柜台业务处理
		教学要求	【课程育人】通过模拟实操培养学生正确货币鉴别，熟练点钞、快速字符录入、准确票币计算的技能，使学生成为符合金融行业要求的专业技术人才。 【教学模式】线下实践教学。 【教学方法】案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法、巡回指导法等。 【考核评价】过程考核性评价和终结考核性评价相结合。
5	供应链金融实务实训（22）	课程目标	【素质目标】培养学生商业信誉观、良好的团队协作意识；吃苦耐劳的意志品质、科学严谨的工作态度；创新能力和爱岗敬业精神。 【知识目标】掌握供应链金融基本概念和原理；了解供应链管理知识，认识供应链的基本结构和运作流程；熟悉供应链金融基础知识；学会供应链金融业务操作流程与管理。 【能力目标】能对供应链中的企业进行深入分析，具备对供应链金融业务进行风险评估的能力；熟悉供应链金融业务的操作流程，如：合同签订、融资申请、放款审批；具备良好的沟通协调能力、创新思维和创新能力。
		主要内容	【模块一】仓单质押业务； 【模块二】买方信贷业务； 【模块三】授信融资业务； 【模块四】垫付贷款业务； 【模块五】替代采购业务； 【模块六】信用证担保业务； 【模块七】合同协议管理。
		教学要求	【课程育人】旨在通过实训操作，培养学生的实际动手能力，让学生熟练掌握供应链金融业务的各项技能，提升其职业素养和实践能力，使其成为具备扎实供应链金融实务知识和严谨工作态度的专业人才。。 【教学模式】线下实践教学。 【教学方法】案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法、巡回指导法等。 【考核评价】过程考核性评价和终结考核性评价相结合。
6	个人理财实训（22）	课程目标	【素质目标】培养学生良好的职业品格及职业操守；培养良好的敬业精神和严谨的工作态度；培养良好的人际沟通能力和团队协作精神。 【知识目标】掌握个人理财的基本理论；掌握各种理财产品及其收益、风险特点；掌握个人理财规划流程等。 【能力目标】能对客户个人或家庭进行信息搜集、财务分析、风险特征分析，为其制定各项专项规划以及综合理财方案的基本技能，提升学生利用理财知识分析问题、解决问题的能力。
		主要内容	【模块一】理财产品及收益、风险特点； 【模块二】理财分析规划知识； 【模块三】现金规划、消费支出规划； 【模块四】教育规划、风险管理； 【模块五】保险规划、投资规划、税收筹划、退休金养老规划；

			【模块六】财产分配与传承规划及综合理财规划。
		教学要求	【课程育人】通过实际操作训练培养学生掌握个人理财规划技能，提升财务分析与决策能力、风险意识和服务意识，使其成为能够为客户提供专业理财方案的金融人才。 【教学模式】线下实践教学。 【教学方法】案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法、巡回指导法等。 【考核评价】过程考核性评价和终结考核性评价相结合。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学总周数 120 周，每学期 20 周。另外，利用寒暑假、周六周日等课余时间开展社会实践活动 5 周（课余劳动教育实践 1 周、寒暑假专业服务实践 1 周、创新创业实践 1 周、公益服务实践 2 周），参加职业技能等级证/职业资格证书考试并获证。

考试 5 周，教学准备 5 周，军事技能 2 周，课程（停课）实训 3 周，综合实训 6 周，岗位实习 24 周，毕业设计答辩 6 周，毕业教育 1 周，机动 4 周，实际课程教学 64 周，具体教学周数安排见表 12。

表 12 教学周数安排一览表

教学活动	总周数 (周)	学期周数(周)					
		一	二	三	四	五	六
课程教学	64	16	16	16	16		
军事技能	2	2					
教学准备	5	1	1	1	1	1	
考试/考查/考核	5	1	1	1	1	1	
机 动	4		1	1	1	1	
金融职业技能实训	1		1				
供应链金融实务实训	1			1			
个人理财实训	1				1		
专业综合实训	6					6	
岗位实习	24					7	17
毕业设计答辩	6					4	2
毕业教育与毕业考试	1						1
合计	120	20	20	20	20	20	20

表 13 教学进程安排表（智慧财经专业群）

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	公共基础必修课程	必修课	军事理论一	0725001	2	36	36	0	2*5						考查
			军事理论二	0725002						2*5					考查
			军事理论三	0725003							2*4				考查
			军事理论四	0725004								2*4			考查
			军事技能	0725005	2	112	0	112	(2W)						考核
			思想道德与法治一	0725101	2	32	20	12	2*16						考试
			思想道德与法治二	0725102	1	16	12	4		2*8					考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0725103	2	32	32	0		2*16					考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想一	0725104	2	32	20	12			2*16				考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想二	0725105	1	16	12	4				2*8			考试
			形势与政策一	0725106	1	16	16	0	2*2						考查
			形势与政策二	0725107						2*2					考查
			形势与政策三	0725108							2*2				考查
			形势与政策四	0725109								2*2			考查
			国家安全教育一	0725011	1	16	16	0	2*2						考查
			国家安全教育二	0725012						2*2					考查
			国家安全教育三	0725013							2*2				考查
			国家安全教育四	0725014								2*2			考查
			大学体育一	0825201	1	26	4	22	2*13						考试
			大学体育二	0825202	1	28	4	24		2*14					考试

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
			大学体育三	0825203	1	28	4	24			2*14				考试	
			大学体育四	0825204	1	26	4	22				2*13			考试	
			劳动教育一	0825211	1	16	16	0	2*2						考查	
			劳动教育二	0825212						2*2				考查		
			劳动教育三	0825213							2*2			考查		
			劳动教育四	0825214								2*2			考查	
			心理健康教育一	0825206	2	32	32	0	2*4						考查	
			心理健康教育二	0825207						2*4				考查		
			心理健康教育三	0825208							2*4			考查		
			心理健康教育四	0825209								2*4			考查	
			大学英语一	0825507	2	32	28	4	2*16						考查	
			大学英语二	0825508	2	32	28	4		2*16					考查	
			大学英语三	0825509	2	32	28	4			2*16				考查	
			大学英语四	0825510	2	32	28	4				2*16			考查	
			信息技术	0825401	2	32	16	16	2*16						考核	
			人工智能	0825403	1	16	8	8	2*8						考核	
		小计				32	640	364	276	9	7	6	5	0	0	32
	公共基础选修课程	限选课		大学语文	0823509	2	32	24	8		2*16					考查
				应用数学	0825701	2	32	32	0		2*16					考查
				中国共产党党史教育一	0725113	1	16	16	0	2*2						考查
				中国共产党党史教育二	0725114						2*2				考查	
				中国共产党党史教育三	0725115							2*2			考查	
				中国共产党党史教育四	0725116								2*2			考查

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
公共基础课			中华优秀传统文化	0823510	1	16	16	0	2*8						考查	
			职业生涯规划	0825301	1	16	8	8	2*8						考查	
			创新思维训练	0825302	1	16	8	8		2*8					考查	
			创业基础	0825303	1	16	8	8			2*8				考查	
			就业指导	0825304	1	16	8	8				2*8			考查	
			大学美育	0823601	1	16	12	4			2*8				考查	
			健康教育一	0825221	1	16	12	4	2*2						考查	
			健康教育二	0825222						2*2					考查	
			健康教育三	0825223							2*2				考查	
			健康教育四	0825224								2*2			考查	
			职业素养	0824801	1	16	12	4				2*8			考查	
			小计				13	208	156	52	2	5	2	2	0	0
		任选课	网络课程一（4选1）		1											考查
			网络课程二（4选1）		1											考查
			网络课程三（4选1）		1											考查
		小计				3										
		公共基础课合计					48	848	520	328	11	12	8	7	0	0
专业(技能)课程	专业基础课程	必修课	金融学基础	0425401	2	32	24	8	2*16						考试	
			经济学基础	0425402	2	32	24	8	2*16						考查	
			金融科技概论	0425403	2	32	24	8	2*16						考试	
			经济法基础	0425404	2	32	24	8	2*16						考查	
			投资学基础	0425405	3	48	30	18	3*16						考试	
			会计基础与实务	0425406	4	64	32	32		4*16					考查	

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
			金融职业技能	0425407	2	32	24	8			2*16				考查	
			保险学基础	0425408	3	48	30	18			3*16				考试	
		小计				20	320	212	108	11	4	5	0	0	0	
	专业核心课程	必修课		金融风险与合规	0425409	2	32	24	8		2*16					考查
				银行会计实务	0425410	4	48	24	24		3*16					考查
				金融大数据处理	0425411	3	64	32	32			4*16				考试
				金融服务营销	0425412	4	64	32	32			4*16				考试
				证券投资实务	0425413	3	48	24	24				3*16			考试
				个人理财	0425414	4	64	32	32				4*16			考试
				商业银行综合柜台业务	0425415	3	48	24	24				3*16			考查
				银行信贷实务	0425416	3	48	24	24				3*16			考试
		小计				26	416	216	200	0	5	8	13	0	0	26
	专业拓展课程	限选课		金融服务礼仪	0425417	2	32	24	8	2*16						考查
				供应链金融实务	0425418	3	48	24	24		3*16					考查
				金融 Excel	0425419	2	32	24	8		2*16					考查
				银行法律法规与综合能力	0425420	2	32	24	8				2*16			考查
				企业财务管理	0425421	3	48	24	24				3*16			考查
		任选课		国际金融	0425422	1	16	16	0			2*8				考查
				公司金融	0425423											
				小微金融	0425424											
				金融专业英语	0425425	1	16	16	0			2*8				

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
			国际结算操作	0425426											考查	
			银行产品	0425427												
		小计				14	224	152	72	2	5	2	5	0	0	
	专业实践环节	必修课	专业综合实训	0023901	6	132	0	132						6W		考核
			岗位实习一	0023902	7	154	0	154						7W		考核
			岗位实习二	0023903	17	374	0	374							17W	考核
			毕业设计与答辩一	0023904	4	88	22	66						4W		考核
			毕业设计与答辩二	0023905	2	44	0	44							2W	考核
			毕业教育与毕业考试	0023906	1										1W	考试
			供应链金融实务实训	0425941	1	22	0	22		1W						考核
			金融职业技能实训	0425942	1	22	0	22			1W					考核
			个人理财实训	0425943	1	22	0	22				1W				考核
		小计				40	858	22	836		1W	1W	1W	17W	20W	
	专业技能课合计				100	1818	602	1216	13	14	15	18				
	其它	社会实践活动	劳动教育实践			1				1W						考核
			专业服务实践			1							1W			考核
			创新创业实践			1						1W				考核
公益服务实践			2					1W	1W				考核			
职业技能等级证/职业资格证考试并获证				2								2W	考试			
图书馆自修				2										考核		
总学分/总课时/周课时					157	2666	1122	1544	24	26	23	25	22	22		

学分说明：

- (1) 课程每 16-18 课时计 1 学分；实践环节每周按照 22 课时计算，计 1 学分。
- (2) 课程学分的最小计量单元为 0.5 学分。
- (3) 军事技能：112 课时计 2 学分（教育部规定军事技能不少 112 课时，训练时间不少于 2 周）。
- (4) 大学体育课：108 课时计 4 学分（教育规定不少于 108 课时）。
- (5) 取得 1 个职业技能等级证/职业资格证书计 1 学分，最多计算 2 学分。
- (6) 图书馆自修：共计 2 个学分，具体学分计算按图书馆自修管理办法执行。
- (7) 利用寒暑假和课余时间开展社会实践活动 5 周，每周计 1 学分，共计 5 个学分。其中课余开展劳动教育实践 1 周计 1 学分、寒暑假开展专业服务实践 1 周计 1 学分、创新创业实践 1 周计 1 学分、公益服务实践 2 周计 2 学分）。

（二）课时学分比例

1. 课时比例

表 14 课时比例一览表

课程类别	课程性质	课时（节）			占总课时比例（%）
		小计	理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课程	640	364	276	24.01
	公共基础选修课程	208	156	52	7.80
专业（技能）课程	专业基础必修课程	320	212	108	12.00
	专业核心必修课程	416	216	200	15.60
	专业拓展课程选修	224	152	72	8.40
	专业实践必修环节	858	22	836	32.19
合计		2666	1122	1544	100
总课时为 2666 课时，其中公共基础课程 848 课时，占总课时比例为 31.81%；实践性教学 1544 课时，占总课时比例为 57.91%；选修课程 432 课时，占总课时比例为 16.20%。					

2. 学分构成

表 15 学分构成一览表

学分构成			学分（个）	比例（%）
必修课	公共基础课课程		32	20.38
	专业（技能）课程	专业基础课程	20	54.78
		专业核心课程	26	
		专业实践环节	40	
选修课	限选课	公共基础课程	13	

		专业拓展课程	12	19.11
	任选课	公共基础课程	3	
		专业拓展课程	2	
其它	社会实践		5	5.73
	职业技能等级证/职业资格证		2	
	图书馆自修		2	
合计			157	100
总学分为 157，其中公共基础课程 48 学分， 占总学分比例 30.57%； 选修课程 30 学分， 占总学分 19.11%； 专业实践环节 40 学分， 占总学分 25.48%。				

（三）选修课程开设情况

公共限选课、公共任选课、专业限选课、专业任选课开设情况见表 16-表 19。

表 16 各学期公共限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部
1	第 2 学期	大学语文	0823509	2	32	公共课部
2	第 2 学期	应用数学	0825701	2	32	
3	第 1 学期	中国共产党党史教育一	0725113	1	16	马克思主义学院
4	第 2 学期	中国共产党党史教育二	0725114			
5	第 3 学期	中国共产党党史教育三	0725115			
6	第 4 学期	中国共产党党史教育四	0725116			
7	第 1 学期	中华优秀传统文化	0823510	1	16	公共课部
8	第 1 学期	职业生涯规划	0825301	1	16	公共课部
9	第 2 学期	创新思维训练	0825302	1	16	
10	第 3 学期	创业基础	0825303	1	16	
11	第 4 学期	就业指导	0825304	1	16	
12	第 3 学期	大学美育	0823601	1	16	
14	第 4 学期	职业素养	0824801	1	16	
15	第 1 学期	健康教育一	0825221	1	16	健康管理学院
16	第 2 学期	健康教育二	0825222			
17	第 3 学期	健康教育三	0825223			
18	第 4 学期	健康教育四	0825224			
合计				13	208	

表 17 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第二学期	红色旅游与文化遗产	0825121	1	16	网络课程	学生 4 选 1
2		生态文明——撑起美丽中国梦	0825122				
3		宪法与法律	0825123				
4		犯罪与文明	0825721				
5	第三学期	趣修经济学——微观篇	0825721	1	16		学生 4 选 1
6		人工智能与信息社会	0824822				
7		形象管理	0825823				
8		文献信息检索与利用	0825723				
9	第四学期	物理与人类生活	0824722	1	16		学生 4 选 1
10		环境保护那些事儿	0825826				
11		人力资源管理：基于创新创业视角	0825727				
12		沟通的艺术	0825530				
合计				3	48		

表 18 各学期专业限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 1 学期	金融服务与礼仪	0425417	2	32	数字经济管理	
2	第 2 学期	供应链金融实务	0425418	3	48	数字经济管理	
3	第 2 学期	金融 excel	0425419	2	32	数字经济管理	
4	第 4 学期	银行法律法规与综合能力	0425420	2	32	数字经济管理	
5	第 4 学期	企业财务管理	0425421	3	48	数字经济管理	
合计				12	192		

表 19 各学期专业任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 3 学期	国际金融	0425422	1	16	数字经济 管理	学生 3 选 1
		公司金融	0425423				
		小微金融	0425424				
2	第 3 学期	金融专业英语	0425425	1	16	数字经济 管理	学生 3 选 1
		国际结算操作	0425426				
		银行产品	0425427				
合计				2	32		

八、实施保障

（一）师资队伍（专业带头人和专任教师的描述中都要体现专业能力）

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，兼职教师比例不高于 25%；生师比不高于 18：1；学生与专任专业教师比不高于 25:1，双师素质教师占比达到 50%以上；副高以上职称占比 30%以上；硕士以上教师占比 15%以上；教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理（表 20）

表 20 专业教师队伍结构一览表

分类		比例（%）
职称	教授	5
	副教授	25
	讲师	40
	助教	30
年龄	小于 40 岁	25
	40-49 岁	35
	50-59	25
	60-65	15
学历	硕士及以上	15
	大学本科	85

2. 专业带头人

专业带头人具有高校教师资格和金融服务与管理专业领域相关职业资格证书；具有副高及以上职称和本专业本科及以上学历；掌握国内外先进的金融服务与管理理论知识，能较好地把握国内外金融服务与管理行业和本专业发展方向；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，具有一定的行业影响力；具有良好的政治和思想素质，能潜心教书育人、关心爱护学生；具有较强的信息化教学、教学改革、科学研究和指导青年教师的能力；具有企业工作经历或每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专任教师

具有高校教师资格和金融服务与管理专业或相关专业本科及以上学历；有理想信

念，能传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正；具有扎实的金融服务与管理理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力、毕业设计及创新创业指导能力；具有专业及相关课程的科学研究、教学改革能力；具有本专业相关的职业资格证或企业工作经历或每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从金融企业或具备金融相关业务岗位的投资公司聘任。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的金融专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能担任专业课程教学、实习实训指导等教学工作，能承担学生创新创业、职业发展规划指导等任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

以金融服务与管理综合实训为核心，建设金融服务与管理综合实训室、金融职业技能实训室、供应链金融实务实训室、理财实训室、财务大数据共享实训室、ERP 管理会计岗位综合共享实训室、智能财会共享实训室、云财务会计岗位综合共享实训室、电商数据分析共享实训室、国际市场推广共享实训室等 10 个实训室，面积 900 平方米，工位 500 个，实训室设施设备和功能须完备优良，完全满足本专业实训项目开出率 100%。实训室配置与要求如表 21 所示。

表 21 校内实训室建设一览表

序号	实训室名称	面积 (m²)	工位 (个)	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目
1	财务大数据共享实训室	90	50	会计信息系统实训教学平台、1+X 证书训练考试平台实训软件、金融数据分析软件、金融模拟软件	各 1 套	金融大数据处理实训
				48 口交换机、24 口交换机	2	金融 Excel

				路由器（企业级）	1	实训 1+X 证书训练 考试平台实训
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
2	ERP 管理会计 岗位综合共享 实训室	90	50	财务数字化训赛平台，会计实务技能竞赛下午场、管理会计实训竞赛平台实训软、银行业务实训软件	各 1 套	银行会计实务 综合实训 银行信贷实务 实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
3	智能财会共享 实训室	90	50	RPA财务机器人实训平台，智能财会实训系统，智能化成本核算与管理，智能化税务平台等软件	各 1 套	基础会计实务 实训 企业财务管理 实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	

				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
				手工会计用品用具	10	
				手工会计实训资料	200	
4	云财务 会计岗 位综合 共享实 训室	90	50	会计基本技能云上训练平台、1+X 职业技能证训练实训软件、银行柜 台业务模拟交易软件	各 1 套	银行柜面业务 实训 证券职业技能 考证实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存 ， 256G硬盘， 21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存 ， 512G硬盘， 21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
5	电商数 据分析 共享实 训室	90	50	跨境电商运营模拟软件或真实 项目操作平台和英语实训软件 等实训软件、国际金融市场实时数 据软件	各 1 套	国际金融实训 金融风险与 合规实训 金融专业英语 实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存 ， 256G硬盘， 21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存 ， 512G硬盘， 21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	

				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
6	国际市场推广共享实训室	90	50	国际市场推广实训软件和海外营销实训软件、金融模拟软件		国际结算操作实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	金融服务营销实训
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
7	金融职业技能实训室	90	50	数据分析软件、金融模拟软件，习题与实训操作软件	各 1 套	金融职业基本技能实训
				48口交换机、24口交换机	2	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	金融服务与礼仪实训
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	金融大数据实训
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
				假币鉴别设备	1	

				计算器、练功券	各 51	
				点钞捆钞机、票据打印机支票密码器、扫码枪	各 10	
				高拍仪	8	
				UPS电源、空调	2	
8	供应链金融实训室	90	50	48口交换机、	1	供应链金融 实务实训
				24口交换机	1	
				路由器（企业级）	1	
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
				仓单质押业务相关软件	1	
				买方信贷业务相关软件	1	
				授信融资业务相关软件	1	
				垫付贷款业务相关软件	1	
				替代采购业务相关软件	1	
				信用证担保业务相关软件	1	
				UPS电源、空调	2	
9	理财实训室	90	50	个人理财规划软件、金融市场实时数据软件、证券从业资格考试模拟系统	各 1	个人理财实训
				48口交换机、24口交换机	2	证券从业资格考试实训
				路由器（企业级）、服务器	各 1	

				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	
				教师讲台、椅	1	
				模拟股票交易卡片	50	
				理财规划表格和文件袋	50	
				UPS电源、空调	2	
10	金融服务与管理综合实训室	90	50	金融数据分析软件	1	银行柜面业务实训
				证券模拟交易软件、期货模拟交易软件、外汇模拟交易软件	各 1	
				银行柜台业务模拟交易软件	1	
				保险业务模拟软件（产品销售、核保、理赔）	1	
				48口交换机、24口交换机	2	保险业务实训
				路由器（企业级）、服务器	各 1	证券投资实务实训
				学生用计算机（配酷睿i5, 16G内存，256G硬盘，21.5英寸显示）	50	
				教师用计算机（配酷睿i7, 32G内存，512G硬盘，21.5英寸显示）	1	金融服务与营销技巧实训
				投影仪、电子白板	各 1	
				专业音箱、智能功放	各 1	金融数据处理实训
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				监控设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌椅	50	

				教师讲台、椅	1	
				点钞机、扎把机、票据打印机、专用密码键盘、身份证识别器	各 10	
				证券交易终端	10	
				保险出单、核算理赔设备	10	
合计		900	500			

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能开展认知实习、现场教学、综合实训和岗位实习，能提供银行会计核算、证券投资、金融服务、供应链金融、金融科学、金融数字化、理财与保险基础等实务相关实习岗位，可同时接纳不少于 200 人的学生实习；实习单位有齐备的实习实训设备和充足的指导教师，有保障学生工作、学习、生活等方面规章制度，有安全、保险保障，管理规范。校外实训基地配置与要求如表 22 所示。

表 22 校外实训基地配置与要求

序号	基地名称	容纳学生人数	实习实训岗位	主要实践教学项目	实习类型
1	岳阳观盛投资发展有限公司	45	供应链金融运维专员 供应链财务分析专员 供应链协同业务专员 供应链金融业务流程规划与设计专员	1. 综合授信 2. 进口押汇 3. TT付汇、银行承兑 4. 关税保函等多元化外贸金融服务 5. 供应链金融服务综合业务流程规划与设计实务	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
2	新道科技股份有限公司	45	金融科技应用 证券与期货模拟交易	1. 金融科技应用实务 2. 证券与期货线上模拟操盘实务	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
3	深圳智盛信息技术股份有限公司	35	理财产品专员 证券交易产品专员 期货交易专员 保险分析专员	1. 模拟投资竞赛 2. 金融产品营销	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
4	湖南昌泰弘康财务顾问有限公司	30	理财产品分析专员 理财咨询顾问	1. 理财产品分析 2. 个人理财实务 3. 企业理财管理咨询	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习

5	深圳市飞马星火私募创业投资基金有限公司	15	投资经理 金融产品营销员	1. 股权投资行业分析 2. 股权投资财务报表分析 3. 股权投资风险分析	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
6	千上(厦门)投资管理有限公司	20	客户经理 金融产品营销员	1. 投资基金行业认知 2. 新基金申报 3. 大客户管理 4. 风控法规宣传	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
7	湖南财智道保险代理有限公司岳阳分公司	15	保险产品营销员 保险产品营销顾问	1. 保险行业了解与分析 2. 保险业务风险分析	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。鼓励专业教师开发并利用数字化教学资源和智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照教育部和省教育厅指定的教材目录，从中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材，禁止不合格教材进入课堂；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

2. 图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金融行业政策法规、行业标准、行业规范，金融专业理论、技术、工具和实务操作、案例等专业书籍，以及专业期刊杂志等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等形成专业教学资源库，库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、

动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求和学生实际情况，选择适当的教学方法。可采用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法等教学方法。以下提供几种教学方法以供参考。

1. 案例教学法。通过教师出示具体案例来组织教学，目的是让学生开动脑筋思考案例中的问题，参加讨论，挖掘学生的创造潜能和创新意识，增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣，有效地促进教学相长和师生互动；能有效地解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2. 体验式教学法。一般是指使学生亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”、“参观调查”、“角色扮演”、“实验制作”、“实践亲历”等等。

3. 实践探究法。这种方法以活动为载体，以学生的经验和日常生活为背景，强调学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力；在活动和探究中，演绎教材内容，补充和生成超越教材知识的内容，培养学生的创新精神、实践能力和探究能力。

（五）学习评价

学习评价以教师、企业导师、学生、督导、社会为评价主体，采用形成性考核评价、终结性考核评价和增值性考核评价相结合的方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核评价。

1. 课程学习。学生成绩的考核与评定由平时考核成绩、终结考试成绩和增值考核成绩三部分组成，具体比例根据课程特点确定。

平时考核成绩：学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，包括在线平台学习与测试、出勤、课堂参与、技能操作、实训报告、课后作业、作品（成果）等，占课程成绩比例为 60%左右。

终结考核成绩：根据课程特点选择理论考试（开卷或闭卷）、技能考核或作品等形式；评价主体为教师、督导等，占课程成绩比例为 30%左右。

增值考核成绩：学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，占课程成绩比例为10%左右。亦可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

2. 综合实训。评价主体为教师、学生、企业导师等。成绩评定由出勤、实训任务完成情况、实训作品（成果）以及实训报告等组成。其中出勤和实训任务完成情况占课程成绩比例为70-80%；实训作品（成果）以及实训报告占课程成绩比例为20-30%。

3. 岗位实习。评价主体为学校指导老师、企业带教老师和企业实习部门。成绩评定由出勤、实习日志、实习总结、指导教师评价、企业评价等组成。其中出勤、实习日志、实习总结占课程成绩比例为70-80%；指导教师评价、企业评价占课程成绩比例为20-30%。

4. 毕业设计。毕业设计的成绩评定由作品综合评价和现场答辩组成。作品综合评价包括选题、任务实施、作品质量三个部分，占总成绩的70%；现场答辩包括现场陈述、回答问题二个部分，占总成绩的30%。成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定。成绩评价由专业指导老师、企业指导老师、答辩委员会等多元主体参与。

（六）质量管理

1. 建立教学质量诊断与改进机制。制定课堂教学、实习实训、毕业设计以及市场调研、人才培养方案制订与更新、资源建设等人才培养环节的“教学、管理、评价”三类标准，明确质控点、目标值和预警值。通过教学实施、过程监控、质量评价和实时整改，达成人才培养目标，形成教学质量持续诊断与改进常态机制。

2. 建立教学过程监控与管理机制。坚持“日巡视、周督查、月讲评、期考核”制度。每天安排专人巡查，检查教学和学习情况；每周进行听课评课，督促教师精心备课、精心上课、精心批改作业和耐心辅导学生；每月收集学生对教学情况的反馈意见，汇总巡查情况，对教学工作情况开展集中讲评，对出现的问题及时整改，并跟踪督查；每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果进入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩，严明教学工作纪律，规范教师教学行为。定期举行公开课、示范课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

3. 建立多元参与的教学质量评价机制。定期开展校企对话、用人单位回访、毕业

生跟踪调查、新生素质调研、质量抽查、成果展示和第三方评价，跟踪与分析区域产业发展趋势、人才需求状况以及产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，实时修正人才培养质量标准与评价标准质控点、目标值和预警值，优化人才培养方案和课程标准，形成学校、企业、用人单位、毕业生、家长、社会和第三方评价机构等多元参与的教学质量评价机制。

九、毕业要求

1. 修完规定的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业实践环节课程，成绩合格并获得相应学分；参加社会实践活动并获得规定的学分，总学分达XXX 学分。

2. 专业技能考核合格，毕业设计考核合格。

3. 鼓励学生取得一个或以上与本专业相关的金融大数据处理职业技能等级证书或助理会计师资格证等。

4. 无纪律处分或已解除；符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 专业人才培养方案专家论证意见

3. 专业人才培养方案审核意见

4. 专业人才培养方案变更审批表

附件 1: 教学进程安排表

教学进程安排表

学年	学期	教学进程周次																				课程 教学周数	教学 准备周数	机动 周数	考试 周数	实践教学周数						教学 总周数						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					军事技能	课程实训	专业综合实训	毕业设计	岗位实习	毕业教育							
第一	一	#	※	※	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	16	1		1	2						20						
	二	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	@	*	16	1	1	1		1					20						
第二	三	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	@	*	16	1	1	1		1					20						
	四	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	@	*	16	1	1	1		1					20						
第三	五	#	&	&	&	&	&	&	□	□	□	□	@	*	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		1	1	1			6	4	7		20						
	六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	□	□	*								2	17	1	20						
总计																						64	5	4	5	2	3	6	6	24	1	120						
说明：※表示军事技能；◎岗位实习；□表示毕业设计答辩；#表示教学准备周；*表示考试；*表示毕业教育与毕业考试；&表示专业综合实训；√表示理论教学；@表示机动；θ表示课程实训。																																						

附件 2：专业人才培养方案论证意见

2025 级金融服务与管理专业人才培养方案论证意见

论证意见：

2025 年 5 月 22 日，金融服务与管理专业建设指导委员会专家一行 9 人，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《高等职业学校专业教学标准》《职业院校专业实训条件建设标准》《高等职业学校专业教学标准》，教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）、国家专业教学标准，岳阳现代服务职业学院《关于制订 2025 级人才培养方案原则意见》，结合金融服务与管理专业人才培养要求，对 2025 级金融服务与管理专业人才培养方案进行论证审核。

该专业人才培养方案符合教育部相关文件精神，紧跟金融服务与管理专业发展的趋势，符合企业对金融服务与管理人才培养的需求，方案设计基本合理，目标定位准确，培养规格与培养目标等吻合具有鲜明的专业特色。课程体系设置科学，教学内容全面，教学进程合理，教学方法得当，教学资源丰富，对学生评价全面，教学实施有力。专家一致认为该方案可实施。

姓名	职称	单位	备注
周华庭	教授	岳阳现代服务职业学院	二级学院院长
袁林森	副教授	岳阳现代服务职业学院	专业带头人
王静平	教授	益阳职业技术学院	职业教育专家
朱兴荣	副教授	湖南铁道职业技术学院	职业教育专家
钟光荣	副教授	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
梁燕华	副教授	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
李成祺	人力资源总监	江苏汇通金融数据服务有限公司	企业专家
石曹燕	人力资源经理	中国平安保险股份有限公司	企业专家
杨凯	副教授	岳阳现代服务职业学院	公共课部主任

签名（论证日期）：

周华庭 袁林森 王静平 梁燕华 杨凯
李成祺 朱兴荣 钟光荣 石曹燕

2025 年 5 月 22 日

附件 3：专业人才培养方案审核意见

2025 级金融服务与管理专业人才培养方案审核表

二级学院：数字经济管理学院

专业名称	金融服务与管理		专业带头人	袁林森	
执笔人	袁林森		制订时间	2025 年 6 月	
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担的任务	备注
	袁林森	副教授	岳阳现代服务职业学院	课程体系	专业带头人
	钟光荣	副教授	岳阳现代服务职业学院	培养目标与规格	骨干教师
	梁燕华	副教授	岳阳现代服务职业学院	专业课程	骨干教师
	石曹燕	副总经理	中国平安保险股份有限公司	实践课程	企业专家
	杨凯	副教授	岳阳现代服务职业学院	公共课程	公共课教师
专业建设 指导委员 会意见	该方案可行，同意实施。 主任委员（签字）：[Signature] 2025 年 6 月 8 日				
二级学院 审核意见	同意实施 二级学院院长（签字并盖章）：[Signature] 2025 年 6 月 8 日				
教务处审 核意见	[Signature] 处长（签字并盖章）：[Signature] 2025 年 6 月 25 日				
学校学术 委员会意 见	主任委员（签字）：[Signature] 2025 年 6 月 25 日				
学校党委 会或行政 会议审批 意见	学院领导（签字）：[Signature] 2025 年 6 月 27 日				
备注					

附件 4：教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请单位（盖章）： 专业：

班级名称		班级类型	
调整课程名称			
调整内容	原计划：	调整后计划：	
申请调整原因（可附页）			
二级学院审议意见 二级学院院长签名： 年 月 日		教务处审核意见： 签名： 年 月 日	
主管校领导审批意见： 签名： 年 月 日		学校学术委员会审批意见： 签名： 年 月 日	

说明： 1. 本表一式两份，一份存二级学院，一份存教务处。

2. 调整内容在 6 课时以内，由二级学院审批，报教务处备案；6-10 课时，报分管教学的校领导审批；10 课时以上，报学校学术委员会审批。