

岳阳现代服务职业学院

2025 年智能机电技术专业  
人才培养调研报告

智能机电技术专业调研组

2025 年 8 月

# 目 录

前 言 .....	1
一、调研的组织与实施 .....	1
二、行业发展前景、区域人才需求情况调研分析 .....	2
(一) 区域经济发展现状 .....	2
(二) 区域行业发展现状和趋势 .....	3
(三) 区域人才需求情况 .....	4
三、调研结果分析与调研结论 .....	4
(一) 调研结果分析 .....	4
(二) 主要调研结论 .....	5
四、智能机电技术专业市场需求调研结论的运用 .....	5
五、智能机电技术专业人才培养方案建设的思考与建议 .....	6
1.专业方向调整 .....	6
2.课程体系优化 .....	6
3.教学模式改革 .....	7
4.师资与实训建设 .....	7
5.校企合作深化 .....	7
6.人文素养培育 .....	7
结语 .....	7
附表 1: 企业问卷调查表 .....	8
附表 2: 专业调研电话记录表 .....	10
附表 3: 企业岗位结构调研表 .....	12

附表 4: 职业发展经历调研 .....	13
附表 5: 毕业生质量反馈用人单位调查表 .....	15
附表 6: 毕业生调查表 .....	19
附表 7: 同类院校专业开设情况调查表 .....	1
附表 8: 同类院校问卷调研表 .....	3

# 前 言

制造业是国家经济发展的基石。我国作为全球最大的制造业国家，正加速从制造大国向制造强国转型，机电行业作为制造业的核心组成部分，其智能化升级至关重要。2025 年是实施《中国制造 2025》战略的关键节点，在国家“十四五先进制造规划”和湖南省“三高四新”战略的推动下，制造业对智能机电技术人才的需求持续攀升。

为精准掌握岳阳及周边地区智能机电技术人才需求动态，明确专业定位与培养方向，我校智能机电技术专业调研组于 2025 年 3 月 20 日至 2025 年 8 月 28 日，通过多维度调研形成本报告。

## 一、调研的组织与实施

### 1. 调研时间

2025 年 3 月 20 日—2025 年 8 月 28 日。

### 2. 调研对象

#### （1）机电行业

资料来源：国家发改委、工信部报告、智联招聘数据分析、麦可思咨询报告、中国机电行业协会数据。

#### （2）制造企业

调研方式：实地走访、网络问卷、电话访谈。

重点区域：岳阳、长沙、株洲等地 14 家企业（详见表 1）。

#### （3）高职院校

调研范围：10 所开设智能机电技术及相关专业的院校（详见表 2）。

#### （4）毕业生与在校生

毕业生：10 所院校智能机电技术专业就业跟踪调查（2019—2024 届）。

在校生：学情问卷调查（样本量：500 份）。

### 3. 调研方法

**网络调研：**政策分析（国家/省/市“十四五”规划）、技术动态追踪、院校专业建设对标。

**实地调研：**走访 14 家企业，聚焦岗位能力需求。

**问卷调查：**

企业问卷：发放 18 份，回收 16 份，有效 14 份。

毕业生问卷：发放 200 份，回收 180 份，有效 170 份。

院校问卷：发放 10 份，回收 10 份，有效 10 份。

### 4. 调研内容

- （1）区域机电行业发展现状与趋势。
- （2）岗位群设置及人才能力需求。
- （3）人才培养目标与行业需求的匹配度。
- （4）毕业生就业质量与用人单位满意度。
- （5）专业建设与产业升级的矛盾及解决方案。

## 二、行业发展前景、区域人才需求情况调研分析

### （一）区域经济发展现状

**国际环境：**全球新兴产业竞争加剧，技术合作与人才争夺成为焦点。

**国内环境：**工业化与城镇化持续推进，内需市场扩大，政策支持力度加强（如《中国制造 2025》深化实施）。

### **湖南省制造业规模：**

2024 年工业增加值突破 1.6 万亿元，占全国 6.7%，对 GDP 贡献率达 44.1%。制造业增加值占 GDP 比重提升至 29.1%。

### **岳阳市经济数据：**

2024 年 GDP 达 5150 亿元（同比增长 6.1%），居全省第二。第二产业增加值占比 41.2%（高端装备制造贡献显著）。

## **（二）区域行业发展现状和趋势**

### **1. 行业发展现状**

湖南省“十四五”规划明确打造工程机械、轨道交通、航空动力三大世界级产业集群。2024 年全省高技术制造业增加值增长 19.5%，高于全国平均水平。岳阳市临港高新区机电产业集群入选国家创新型试点，聚焦智能制造与技术创新。

### **2. 行业发展趋势**

**智能化升级：**制造业加速向“高端化、智能化、绿色化”转型，工业互联网渗透率达 35%。

**产业链短板：**核心零部件本地配套率不足（仅 40%），需突破“卡脖子”技术。

**绿色制造：**全省建设绿色工厂 120 家，推动低碳化生产。

**岳阳目标：**到 2030 年培育超百亿装备制造企业 3—5 家，产业规模破千亿。

### （三）区域人才需求情况

#### 1. 人才缺口数据：

全国智能机电技术人才缺口 2025 年预计达 480 万人（工信部《2025 制造业人才白皮书》）。

高档数控机床与机器人领域缺口最大（2025 年预测：500 万人）。

#### 2. 湖南省需求：

2024 年技能紧缺目录中，智能机电技术相关岗位占比超 30%。

未来三年全省智能机电技术人才年均需求增幅 15%。

### 三、调研结果分析与调研结论

#### （一）调研结果分析

##### 1. 人才需求情况

企业需求集中在机电设备运维、自动化产线调试、工业机器人应用等岗位，2025 年岗位缺口同比扩大 18%。

##### 2. 学历结构与来源

企业需求学历分布：高职（52%）、中职及以下（30%）、本科（15%）、硕士（3%）。

从业人员专业背景：机械制造（30%）、智能机电技术（28%）、数控技术（25%）。

##### 3. 就业岗位分布

主要岗位：设备操作（30%）、装调维护（35%）、技术管理（15%）、营销服务（15%）。

新兴岗位：数据分析师、智能制造系统运维员需求增长显著。

#### 4. 知识能力需求

**知识结构：**机械设计、PLC 编程、工业机器人技术、传感器应用。

**能力要求：**跨学科技术融合能力、故障诊断与解决能力、新技术学习能力。

**素质要求：**工匠精神、团队协作、安全生产意识。

#### （二）主要调研结论

1. 智能机电技术人才缺口持续扩大，中高端应用型人才稀缺。
2. 专业培养需对接区域产业升级，强化工业机器人、数字孪生等前沿技术教学。
3. 校企合作是提升人才实践能力的关键路径。

### 四、智能机电技术专业市场需求调研结论的运用

#### （一）职业岗位分析

岗位类型	典型岗位
核心岗位	智能机电设备安装调试技术员、自动化产线运维员
发展岗位	工业机器人应用工程师、3D打印技术员
拓展岗位	智能设备销售顾问、生产管理专员



## (二) 典型工作任务

- **设备运维岗**：PLC编程调试、产线故障排除、设备升级改造。
- **机器人应用岗**：路径规划、系统集成、维护保养。

## (三) 职业能力要求

能力维度	具体要求
知识	机械制图、电气控制、工业网络基础
技能	智能设备调试、机器人编程、数据采集分析
素质	创新意识、跨部门协作、终身学习能力

## (四) 人才培养目标

培养德技并修、具备机电一体化技术应用能力的高素质技能人才，胜任智能设备运维、工业机器人应用等岗位，3—5年内可晋升技术主管或系统工程师。

## 五、智能机电技术专业人才培养方案建设的思考与建议

### 1. 专业方向调整

增设“工业机器人技术应用”“智能制造系统集成”方向，对接区域产业需求。

### 2. 课程体系优化

核心课程：工业机器人编程、PLC应用、3D打印技术、数字孪生基础。

新增选修课：工业互联网安全、绿色制造技术。

### 3. 教学模式改革

推行“项目贯穿式”教学，以企业案例驱动课程（如产线故障诊断项目）。

### 4. 师资与实训建设

双师型教师占比提升至 80%，校企共建智能产线实训基地。

### 5. 校企合作深化

与山河智能、中车集团等企业共建订单班，落实顶岗实习与就业衔接。

### 6. 人文素养培育

开设“工匠精神”“工程伦理”课程，强化职业认同感。

### 结语

本报告基于 2025 年最新调研数据，为智能机电技术专业建设提供精准导向。未来将紧扣“智能化、绿色化、融合化”产业趋势，持续优化人才培养方案，服务区域制造业高质量发展。

智能机电技术专业调研组

2025 年 9 月

## 附表 1：企业问卷调查表

岳阳现代服务职业学院 智能机电技术 专业

### 企业问卷调查表

单位 基本 情况	单位名称	(盖章)			
	单位地址 及邮编				
	单位性质	<input type="checkbox"/> 国有企业 <input type="checkbox"/> 民营（合资）企业 <input type="checkbox"/> 外资 <input type="checkbox"/> 其它			
	填表人		职务		
	E-mail		联系电话		
	主要产品				
	人员结构	总人数_____其中：本科及以上_____人，大专_____人 高中及中专_____人，高中以下_____人			
	技能人才 培养途径	从学校招收毕业生_____人，占_____%；企业自主培养_____人，占_____%； 从社会招聘人员_____人，占_____%；其它途径_____人，占_____%。			
人才 需求	XXX 岗位_____人，XXX 岗位_____人，XXX 岗位_____人，...				
人才 能力 需求	知识、能力、素质 (每项不少于 5 条)	很重要	重要	一般	不需要


附表 2：专业调研电话记录表

岳阳现代服务职业学院 智能机电技术 专业

专业调研电话记录表

企业名称			
企业概况			
调研内容			
访谈人		职务/岗位	
谈话记录			

	<p style="text-align: right;">记录人:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
--	---

附表 3：企业岗位结构调研表

岳阳现代服务职业学院 智能机电技术 专业

企业岗位结构调研表

公司名称				
部门	岗位设置	人数	岗位描述	职责与任务

附表 4：职业发展经历调研

岳阳现代服务职业学院 智能机电技术 专业

职业发展经历调研

姓名		工作单位		
毕业学校		毕业时间		
学历 / 学位		专业		工种 / 技能等级
联系方式 (电话、邮箱、通信地址)				
目前工 作岗位			工作年限	
职业 经历	时间	单位、部门	所从事工作及职务	
体会 及建 议				



--	--

附表 5：毕业生质量反馈用人单位调查表

智能机电技术专业毕业生质量反馈用人单位调查表

单位名称	(盖章)		
单位地址及邮编			
单位性质	<input type="checkbox"/> 党政机关 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 国有企业 <input type="checkbox"/> 民营(合资) 企业 <input type="checkbox"/> 其它		
E-mail		联系电话	
近五年接受您的 母校智能机电技 术专业毕业生就 业岗位及人数	岗位 1 名称 _____	人数: _____	薪酬 (元/月)
	岗位 2 名称 _____	人数: _____	薪酬 (元/月)
	岗位 3 名称 _____	人数: _____	薪酬 (元/月)
	岗位 4 名称 _____	人数: _____	薪酬 (元/月)
<p>1. 您对母校毕业生的专业能力的总体评价如何?</p> <p>A. 能解决工作中碰到的技术问题                      B. 能解决工作中碰到的一般技术问题</p> <p>C. 要在技术人员的指导下解决技术问题              D. 无法解决工作中碰到的技术问题</p> <p>2. 您认为母校毕业生××技能(核心技能)运用的程度如何?</p> <p>A 可以熟练运用××              B 能运用××      C 仅能××      D 不具备××的基本技能</p> <p>3. 您认为母校毕业生对××等几种技能(核心技能)如何?</p> <p>A 能操作三种以上      B 能操作两种以上      C 只能操作一种      D 不能操作</p> <p>4. 母校毕业生在操作自动化程度高的××设备时能做到:</p> <p>A 熟悉××系统,并能熟练操作设备      B 只熟悉硬件设备,能操作设备      C 在别人指导下能操作设备      D 不能操作设备</p> <p>5. 您认为母校毕业生的产品或工艺设计能力如何?</p> <p>A 能设计复杂的产品或工艺      B 能设计一般的产品或工艺      C 能设计很简单的产品或工艺      D 不具备设计能力</p> <p>6. 面对首次接触的机器设备, 母校毕业生能做到:</p> <p>A 能看懂中文和英文说明书, 并可以按照说明书独立调试、操作设备</p> <p>B 能看懂中文说明书, 并可以按照说明书独立调试、操作设备</p> <p>C 能看懂中文说明书, 能简单操作设备</p> <p>D 需要在他人指导下才能操作设备</p> <p>7. 您认为母校毕业生在校期间所掌握的专业技能与生产一线的技术要求差距大吗?</p>			

- A 无差距 B 差距很小 C 有一定差距 D 差距很大
8. 母校毕业生在岗位操作中由于操作失误造成的出现产品不合格现象多吗？  
A 基本不出现 B 偶尔出现 C 较多出现 D 经常出现
9. 母校毕业生经过多长时间后能进行岗位独立操作？  
A 一个月内 B 三个月内 C 半年内 D 半年以上
10. 母校毕业生在完成某项工作时候是否有计划？  
A 能够制定较详细的计划 B 能够制定简单的计划 C 偶尔会制定计划 D 不制定计划
11. 您认为母校毕业生在工作岗位上是否坚持学习？  
A 积极主动参加安排的学习 B 乐意参加安排的学习  
C 对安排的学习无所谓 D 不愿意参加安排的学习
12. 在工作中遇到问题时，母校毕业生会选择哪种处理方式？  
A 会综合运用各种方法解决问题 B 会查找资料解决  
C 会向其他人请教解决 D 对问题表现的束手无策
13. 在完成一项任务后，母校毕业生会对完成工作进行评价和改进吗？  
A 对完成任务过程和结果进行正确评价并认真改进 B 对完成任务过程和结果进行评价并改进  
C 对完成任务过程和结果进行评价但很少改进 D 没有对完成任务进行总结的意识
14. 你认为母校毕业生在自身素质提高方面的态度是  
A 主动、积极 B 被动、消极 C 无所谓 D 认为没有必要
15. 在完成任务过程中，母校学生给您的印象是  
A 刻苦、好钻研 B 灵活 C 一般 D 呆板
16. 母校毕业生能否将学校学习的知识运用到工作中？  
A 能灵活运用 B 能运用 C 不会运用 D 学生认为学校知识与工作之间有差距
17. 在从事新任务时，母校毕业生能否吸取以往的经验教训？  
A 能吸取并能运用 B 能吸取运用较少 C 能考虑到但不运用 D 从来不考虑
18. 在完成任务中，母校毕业生在方法上是否有创新意识？  
A 经常有 B 有时有 C 很少有 D 没有
19. 母校毕业生在听取意见时：  
A 在分析的基础上乐于接受，并感谢他人的帮助

- B 对别人的意见乐于接受，而不多分析
- C 正确的乐于接受，不正确的予以反驳
- D 总是找理由给予回击

20. 母校毕业生在帮助他人方面表现如何？

- A 当同事有困难、有需要时主动给予帮助，热心公益活动
- B 能关心同事、能参加公益活动；对同事比较关心，但不参加公益活动
- C 从不帮助同事，也不参加公益活动
- D 既不帮同事也不参加公益活动，对活动组织者进行冷嘲热讽

21. 母校毕业生在待人处事上能做到：

- A 待人有礼貌，能主动打招呼
- B 遇到长辈、领导能主动打招呼
- C 对待领导与员工两种态度
- D 待人没有礼貌不分长幼经常欺负弱者

22. 母校毕业生在对待利益上：

- A 对待利益不记得失无私奉献
- B 对待利益随大流
- C 斤斤计较
- D 爱占小便宜

23. 母校毕业生在工作上会做到建言献策吗？

- A 为单位的发展多次主动提出建设性意见
- B. 偶尔主动提出建设性意见
- C. 从来不提建设性意见
- D. 经常发表有损单位的言论

24. 母校毕业生在对待单位工作安排上表现为：

- A. 服从单位工作安排，工作成绩较好
- B. 服从工作安排，工作成绩一般
- C. 不满工作安排，但能完成工作
- D. 不满工作安排，工作消极不配合

25. 母校毕业生在工作中的工作状态表现为：

- A. 工作积极主动，不怕吃苦
- B. 工作认真，吃苦程度一般
- C. 工作较认真，怕吃苦
- D. 工作极不认真又怕吃苦

26. 母校毕业生的跳槽情况：

- A. 从未跳槽
- B. 跳槽一次
- C. 跳槽 3 次
- D. 跳槽 3 次以上

27. 母校毕业生在遵守规章方面表现如何

- A. 从不因个人事务影响工作，工作时间从不串岗或作私事，遵守作息时间从不迟到早退
- B. 偶尔因个人事务影响工作，但能事先予以说明，工作时间有时串岗或做私事，有时有迟到早退

- C. 经常因个人事务影响工作，工作时间经常串岗或做私事，迟到早退现象较多
- D. 常常矿工

28. 母校毕业生在工作中生产成本意识如何？

- A. 成本意识强，能节约材料和能源
- B. 成本意识一般，材料能源有浪费现象
- C. 无成本意识，材料能源有一定浪费
- D. 浪费严重

29. 母校毕业生在工作中能做到爱护设备吗？

- A. 仪器设备清洁完好，每天下班前都做好仪器设备的保养工作
- B. 仪器设备维护较好，经常性的做好仪器设备的保养工作
- C. 仪器设备维护不好，使用时才做仪器设备的保养工作
- D. 基本不做必要的仪器设备保养

30. 您认为母校毕业生最缺乏的是：

- A. 独立解决实际问题的能力
- B. 与人主动沟通
- C. 对岗位工作的热情
- D. 做事仔细、认真

填表人（签名）\_\_\_\_\_ 职务\_\_\_\_\_ 填表时间\_\_\_\_\_

附表 6：毕业生调查表

## 智能机电技术专业毕业生调查表

姓名		毕业专业		
联系电话		毕业时间		
E-MAIL		QQ		
您现工作单位/地址				
您毕业后 从事过的工作岗位	第一年		第二年	
	月薪(元)		月薪(元)	
	第三年		第四年	
	月薪(元)		月薪(元)	
您认为在校期间获得 最有用的证书 (可多选)	列举专业证书, 如××证书□, ...			
您认为学校教学设置 与管理在哪些方面需 要进一步加强 (可多选)	教学队伍□ 校外实训基地□ 教学过程管理□ 实训设施□ 职业资格培训□ 课程网站建设□ 课程体系□ 教材编写与选用□ 其他_____			
您认为在校期间应加 强培养的能力 (可多选)	列举专业能力, 如××能力□, ...			
根据您的工作体会认 为应加强的课程 (可多选)	列举专业课程, 如××课程□, ...			
您认为本专业应重点 加强的职业素质(可多 选)	职业道德□ 创新能力□ 专业业务知识与技能□ 外语水平□ 吃苦精神□ 事业心与责任感□ 团队协作精神□ 计算机应用能力□ 组织管理能力□ 人文素养□ 其他_____			

您对本专业教学内容和组织环节的建议	
-------------------	--

填表时间： \_\_\_\_\_

附表 7：同类院校专业开设情况调查表

岳阳现代服务职业学院 智能机电技术 专业

同类院校专业开设情况调查表

被调研学校					
被调研人		职务		电话	
本学院内该专业教师结构	博士（ 人） 硕士（ 人） 本科（ 人） 高级职称（ 人） 中级职称（ 人） 初级职称（ 人） 双师比例（ %） 兼职教师（ 人）				
近 3 年内本专业的招生情况					
学院近三年该专业毕业生就业情况					
该专业毕业生最需具备的知识、能力、素质					
该专业学生必须学习哪些课程					
该专业学生最需的职业证书					
该专业学生最需解决的突出的知识缺陷是什么	<input type="checkbox"/> 实践能力不够强 <input type="checkbox"/> 专业面太窄，专业知识不够精 <input type="checkbox"/> 人文素质欠缺 您认为该专业学生还需解决哪些突出问题： 1. 2. 3.				



对专业人才培养 工作的建议	
------------------	--

## 附表 8：同类院校问卷调研表

### 岳阳现代服务职业学院

### 智能机电技术（智能机电技术、电气自动化技术、工业机器人技术）同类院校问卷调研表

尊敬的领导、老师：

您好！为了更好创新人才培养模式，深入了解当前单位对人才需求情况及职业能力的要求，为我院的专业设置和教育教学改革提供必要的支持，我们设置了本调查问卷。贵单位是我们经过严格抽样抽出的调研对象之一，您在智能机电技术（机械制造与自动化、数控技术）专业建设方面的意见和做法将为我院提供宝贵的参考。

本问卷仅用于我院人才培养研究，绝无任何商业用途，请放心填写。感谢您的支持和帮助！如方便，烦请您填写以下您的信息：

贵院名称：

学院地址：

您的姓名：

职务/职称：

联系电话：

邮箱：

填表时间：

（以下选题均为不定项，根据题目并根据贵校具体做法进行选择）

序号	问题	选项
1	贵校是：	国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input type="checkbox"/> 省级示范校 <input type="checkbox"/> 省级骨干校 <input type="checkbox"/> 省特色名校 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
2	贵校机电类工科专业学制情况：	2.5+0.5 <input type="checkbox"/> 2+1 <input type="checkbox"/> 1+1+1 <input type="checkbox"/>
3	贵校智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业在校内主要的实践教学环节有：	钳工实习 <input type="checkbox"/> 焊工实习 <input type="checkbox"/> 电机拆装实习 <input type="checkbox"/> 电子安装实训 <input type="checkbox"/> 维修电工实训 <input type="checkbox"/> 机加工实习 <input type="checkbox"/> 数控加工实训 <input type="checkbox"/> 自动化生产线安装与调试实训 <input type="checkbox"/> 制图测绘训练 <input type="checkbox"/> 机械设计课程设计 <input type="checkbox"/>

4	贵校在项目化课程建设方面的情况是：	全面推行 <input type="checkbox"/> 核心课程 <input type="checkbox"/> 部分课程 <input type="checkbox"/> 没有推行 <input type="checkbox"/>
5	贵校安排学生进行顶岗实习时：	在实习点安排老师进行现场指导 <input type="checkbox"/> 不去老师，但定期去巡查 <input type="checkbox"/> 不去老师，但通过信息平台检查学生实习情况 <input type="checkbox"/>
6	贵校实验实训室管理模式是：	有专门管理团队，专任老师不参与管理，仅使用 <input type="checkbox"/> 有专门管理员负责整体管理，但具体实验实训室由专任教师负责管理，统一协调使用 <input type="checkbox"/>
7	学生在校内进行实训环节时：	由专门实训指导老师进行指导和管理，专任教师不参与 <input type="checkbox"/> 安排授课老师协助专职实训指导老师进行辅导 <input type="checkbox"/> 实训项目就是由授课老师直接指导，实现了教学做一体化 <input type="checkbox"/>
8	贵校教研室设置是根据：	根据专业设置教研室 <input type="checkbox"/> 根据学科设置教研室 <input type="checkbox"/> 根据课程设置教研室 <input type="checkbox"/>
9	贵校实施订单培养模式的订单班：	在新生入校后即进行冠名培养 <input type="checkbox"/> 根据企业需求，在二年级学生进行动员，重新编班进行订单培养 <input type="checkbox"/> 在学生进行顶岗实习前进行动员，实行双向选择，按照企业要求进行短期岗前培训 <input type="checkbox"/>
10	您学院目前智能机电技术专业在校生人数有？	1000 人以上 <input type="checkbox"/> 1000-800 人 <input type="checkbox"/> 800-500 人 <input type="checkbox"/> 500-300 人 <input type="checkbox"/> 300 -200 人 <input type="checkbox"/> 200 人以下 <input type="checkbox"/>
11	您学院目前数控专业在校生人数有？	1000 人以上 <input type="checkbox"/> 1000-800 人 <input type="checkbox"/> 800-500 人 <input type="checkbox"/> 500-300 人 <input type="checkbox"/> 300 -200 人 <input type="checkbox"/> 200 人以下 <input type="checkbox"/>
12	您学院目前机械制造及自动化专业在校生人数有？	1000 人以上 <input type="checkbox"/> 1000-800 人 <input type="checkbox"/> 800-500 人 <input type="checkbox"/> 500-300 人 <input type="checkbox"/> 300 -200 人 <input type="checkbox"/> 200 人以下 <input type="checkbox"/>

13	<p>您对未来五年智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业行业发展前景如何预测？</p>	<p>朝阳产业，前景广阔<input type="checkbox"/> 风险与机遇并存<input type="checkbox"/> 形势严峻，不太看好<input type="checkbox"/></p>
14	<p>您认为智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业学生最主要掌握的知识是哪些？（最多项）</p>	<p>机械制图<input type="checkbox"/> 检测技术<input type="checkbox"/> 液压气动<input type="checkbox"/> 数控编程<input type="checkbox"/> 数控机床维修<input type="checkbox"/> 数控机床调试<input type="checkbox"/> 机械制造技术<input type="checkbox"/> 电气控制技术<input type="checkbox"/> 自动化生产线安装调试<input type="checkbox"/> 维修电工<input type="checkbox"/> 英语知识<input type="checkbox"/> 计算机应用知识<input type="checkbox"/> 其他_____</p>
15	<p>您认为智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业最核心专业技能是哪些？（最多四项）</p>	<p>阅读和绘图能力<input type="checkbox"/> 设备操作能力<input type="checkbox"/> 设备安装调试能力<input type="checkbox"/> 设备故障诊断维修能力<input type="checkbox"/> 产品设计开发<input type="checkbox"/> 创新创业能力<input type="checkbox"/> 其他_____</p>
16	<p>您认为目前智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业学生在哪些方面还需着重加强培养？（可多选）</p>	<p>基础理论知识<input type="checkbox"/> 专业理论知识<input type="checkbox"/> 实践操作能力<input type="checkbox"/> 专业动手能力<input type="checkbox"/> 创新设计能力<input type="checkbox"/></p>
17	<p>您认为智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业学生最重要的素质有哪些？（最多四项）</p>	<p>职业道德<input type="checkbox"/> 敬业精神<input type="checkbox"/> 团队合作精神<input type="checkbox"/> 创新意识<input type="checkbox"/> 心理素质强<input type="checkbox"/> 良好工作态度<input type="checkbox"/> 社会责任感<input type="checkbox"/> 竞争意识<input type="checkbox"/> 沟通与协作能力<input type="checkbox"/> 职业道德修养<input type="checkbox"/> 人文素养<input type="checkbox"/> 其他_____</p>
18	<p>您认为目前在职业教育中存在最大问题是哪些？（可多选）</p>	<p>政府政策和学院领导不支持<input type="checkbox"/> 校企合作企业参与力度小<input type="checkbox"/> 专业教师实践动手弱<input type="checkbox"/> 校内实训条件差<input type="checkbox"/> 学生和家长不了解专业<input type="checkbox"/> 就业差，前景不看好<input type="checkbox"/></p>

19	您认为学生初次就业中最具有竞争力的因素是哪些？（最多选三项）	实践动手能力强 <input type="checkbox"/> 具有职业资格证书 <input type="checkbox"/> 机电类专业知识全面 <input type="checkbox"/> 沟通能力强 <input type="checkbox"/> 具有敬业精神 <input type="checkbox"/> 能吃苦有毅力 <input type="checkbox"/> 其他_____
20	您认为学生就业后职业发展中最具有竞争力的因素是哪些？（最多选三项）	专业知识全面 <input type="checkbox"/> 实践动手能力强 <input type="checkbox"/> 具有职业资格证书 <input type="checkbox"/> 沟通能力强 <input type="checkbox"/> 具有敬业精神 <input type="checkbox"/> 能吃苦有毅力 <input type="checkbox"/> 其他_____
21	您认为哪些职业资格证书对于智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业学生在未来就业中比较重要？（最多选三项）	维修电工职业资格证书 <input type="checkbox"/> 普通机床操作职业资格证书 <input type="checkbox"/> 钳工职业资格证书 <input type="checkbox"/> 数控机床操作证书 <input type="checkbox"/> CAD/CAM 证书 <input type="checkbox"/> 其他_____
22	您认为作为智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业师资队伍最需要提高的有哪些？（可多选）	专业理论知识 <input type="checkbox"/> 实践经验和动手能力 <input type="checkbox"/> 获得职业资格证书 <input type="checkbox"/> 兼职教师队伍整体水平 <input type="checkbox"/> 加强课程建设和教材建设 <input type="checkbox"/> 教学方法和手段改革 <input type="checkbox"/> 其他_____
23	企业派遣技术人员到贵校参与专业建设或教学情况	未涉及 <input type="checkbox"/> 有，但很少 <input type="checkbox"/> 经常化，且有专门机制 <input type="checkbox"/>
24	您认为未来五年智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业对人力资源需求比较大的企业有哪些？（可多选）	机电产品制造工艺设计 <input type="checkbox"/> 机电设备维修 <input type="checkbox"/> 数控设备操作 <input type="checkbox"/> 机电设备安装调试 <input type="checkbox"/> 机电产品设计开发 <input type="checkbox"/> 整体行业比较悲观，人才需求萎缩 <input type="checkbox"/>
25	目前与您学院合作	6 家以上 <input type="checkbox"/> 3-5 家 <input type="checkbox"/> 1-2 家 <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/>

	开展订单培养的企业有多少家?	
26	贵校在校企合作中遇到的主要难题集中在	企业的参与积极性方面 <input type="checkbox"/> 企业所提供的岗位方面 <input type="checkbox"/> 企业所给予的待遇方面 <input type="checkbox"/> 学生的管理方面 <input type="checkbox"/> 学校的教学方面 <input type="checkbox"/> 学校老师的技术服务能力方面 <input type="checkbox"/>
27	您认为作为智能机电技术/数控技术/机械制造与自动化专业专业建设还需要在哪些方面加大改革力度? (开放性问题, 请自主填写)	

再次感谢您的支持与合作, 欢迎您有机会到岳阳现代服务职业学院指导和交流, 祝您工作顺利!