

## 《认证认可实务》专业核心课程标准

专业名称：	电子产品检测技术
专业代码：	510105
学    制：	三年制高职
适用年级：	2025 级
制订时间：	2025 年 5 月

岳阳现代服务职业技术学院

# 《认证认可实务》

课

程

标

准

制定人：李杨

智能工程学院

二〇二五年五月

# 目 录

## 一、课程基本信息

## 二、课程性质与任务

### （一）课程性质

### （二）课程任务

### （三）学情分析

## 三、课程目标与要求

### （一）课程目标

### （二）课程要求

## 四、课程结构与内容

### （一）课程结构

### （二）课程内容

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

### （二）课程保障

## 六、课程考核与评价

## 七、课程进程与安排

## 一、课程基本信息

课程名称	认证认可实务	课程代码	0125514
课程学时/ 学分	48/3	课程类型	专业核心课程
适应专业	电子产品检测技术	开设学期	第四学期
执笔人	李杨	制定日期	2025 年 5 月
课程团队成员	杨一凡、肖高尚、徐佳乐、潘贝贝		
课程审核	教研室主任：秦丽		
	专业带头人：刘雄辉		
	二级学院（部）负责人：吴德华		
	教务处负责人：李景福		

## 二、课程性质与任务

### （一）课程性质

本课程是电子产品检测技术专业的核心课程，衔接前期《质量通识》《标准化基础》《ISO 质量管理体系》等课程，为学生奠定质量管理、标准规范等知识基础；同时与同期开设的《电子产品检验技术》《安规测试》等课程相互融通，聚焦电子产品检测领域认证认可全流程（体系认证、产品认证、机构认可等）的应用能力培养，是连接认证认可理论与电子产品检测实践的关键课程，直接对接电子电气产品检验员、认证认可服务人员等岗位核心需求。

### （二）课程任务

围绕电子产品检测领域对认证认可技术的需求，系统讲解认证认可基础理论（概念、法规、流程）、各类认证认可实践（质量管理体系、环境管理体系、产品认证、检验检测机构认可）、文件编制与审核及国际认证体系，将电子产品检测岗位所需的认证标准解读、认证流程执行、文件编制等技能要求融入教学内容。通过课程学习，培养

学生理解认证认可规范、参与认证流程、编制审核文件的能力，使其能在消费电子、工业电子等领域，协助完成电子产品认证准备、检验检测机构认可申报及认证过程中的技术支持工作。

### **（三）学情分析**

学生已掌握质量管理基础、标准化规范、ISO 体系核心要素等知识，具备电子产品基础检验能力，对质量管控流程有初步认知。但在认证认可具体标准解读（如不同体系认证差异）、认证文件编制（如质量手册、检验报告）、认证流程实操（如现场审核配合）等方面经验不足，需通过案例分析与实践操作强化应用能力，提升解决电子产品认证认可实际问题的水平。

## **三、课程目标与要求**

### **（一）总体目标**

让学生掌握认证认可核心知识与实务技能，能准确解读电子产品相关认证认可标准（如质量管理体系、3C 产品认证），独立完成认证认可文件编制（如审核计划、检验报告），参与认证流程实施（如体系审核配合、产品认证测试协调）；具备电子产品认证技术支持、检验检测机构认可辅助能力，能胜任电子产品检测领域认证认可相关的岗位工作。

### **（二）具体目标**

#### **1.素质目标**

（1）能自主检索电子产品认证认可领域的最新标准（如国际电工委员会 IEC 标准、国家强制性认证标准），为认证项目提供技术支

撑；

（2）能根据电子产品认证需求（如 3C 认证、CE 认证），制定认证准备方案与实施步骤；

（3）能主动学习认证认可新技术与新趋势（如绿色产品认证、碳足迹认证），并融入实践应用；

（4）具备团队协作能力，能与认证机构、企业生产部门高效沟通认证进度与技术要求；

（5）遵守认证认可行业规范（如公正性、保密性要求），注重认证过程的客观性与准确性；

（6）培养严谨的认证文件编制、标准解读习惯，树立合规意识与责任意识。

## 2.知识目标

（1）掌握认证认可基础概念，包括认证认可的定义、分类（体系认证、产品认证、机构认可）、核心法规（《中华人民共和国认证认可条例》）；

（2）掌握质量管理体系认证（ISO 9001）核心要求，包括体系建立流程、审核要点与电子产品检测领域的应用；

（3）掌握环境管理体系认证（ISO 14001）关键要素，包括环境因素识别、运行控制与电子产品生产检测的环境适配；

（4）掌握产品认证核心流程，包括电子产品强制性认证（3C）、自愿性认证（如节能认证）的申请、测试、审核与获证；

（5）掌握检验检测机构认可（CNAS）要求，包括认可准则、技

术能力验证、质量控制体系；

（6）了解国际认证认可体系（如 IEC、ISO、欧盟 CE 认证）及在电子产品国际贸易中的应用趋势。

### 3.能力目标

（1）能准确解读 ISO 9001、ISO 14001 等体系认证标准，识别电子产品检测环节的体系符合性要求；

（2）能协助完成产品认证申请（如 3C 认证资料准备），配合认证机构开展测试与现场审核；

（3）能编制认证认可基础文件（如审核计划、不符合项整改报告、检验检测机构认可申请材料）；

（4）能参与检验检测机构认可的技术能力验证，分析验证结果并优化检测流程；

（5）能运用认证认可知识，为电子产品出口（如欧盟 CE 认证）提供基础技术支持；

（6）能参与基于认证认可的电子产品质量改进项目，提出符合认证标准的优化建议。

### （三）课程要求

#### 1.坚持立德树人

挖掘课程思政元素，将诚信意识、合规精神、国际视野融入教学，引导学生在认证认可工作中坚守公正性原则，主动承担产品质量与安全的社会责任，助力我国电子产品“走出去”。

#### 2.提升专业技能

以电子产品认证真实项目（如 “消费类电子产品 3C 认证”“检验检测机构 CNAS 认可准备”）为载体，融入 “1+X” 电子信息专业相关证书（如电子电气产品检验员）要求，采用 “理实一体” 教学，提升学生岗位适配能力。

3.培养创新意识

通过开放性项目（如 “新型智能检测设备的绿色产品认证方案设计”），引导学生自主探究不同认证体系的融合应用，鼓励尝试认证流程优化与文件创新编制，形成自主学习与问题解决能力。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

课程依据电子产品认证认可全流程（基础认知 - 体系认证 - 产品认证 - 机构认可 - 文件编制 - 实务操作 - 国际对接），遵循 “基础 - 专项 - 综合 - 实践” 的逻辑，将教学内容整合为 8 个模块，设计 16 个实践任务。以 “理论够用、实践为重” 为原则，通过 “模块教学+项目驱动”，实现认证认可理论与电子产品检测实践的深度融合，培养学生的实战能力。

（二）课程内容

本课程总课时 48 节（理论 24 课时，实践 24 课时），具体教学内容见表 1。

表 1 课程教学内容一览表

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	课 时 （ 理 论/实 践）	主 要 教 学方法
----	----	----	------	-----------	-------------------------	--------------



序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	课时 (理论/实践)	主要教学方法
1	认证认可基础	认证认可概念与法规解读	能准确理解认证认可核心概念,掌握相关法规要求	1. 认证认可的定义、分类(体系认证、产品认证、机构认可) 2. 《中华人民共和国认证认可条例》《认证机构管理办法》等核心法规 实训项目:“认证认可案例分类分析”——收集电子产品认证案例,区分认证类型并匹配法规依据	2/2	案例教学法、小组讨论法、实践操作法
		认证认可流程与机构认知	能识别认证认可关键流程,了解主流认证机构职能	1. 认证认可通用流程(申请、审核/测试、评定、获证/认可、监督) 2. 国内外主流认证机构(如CQC、CNAS、SGS、TÜV)及业务范围 实训项目:“电子产品认证机构调研”——调研某类电子产品(如手机充电器)的认证机构,梳理其认证服务流程	2/2	任务驱动法、调研法、实践操作法
2	质量管理体系认证	ISO 9001 体系解读与应用	能解读ISO 9001标准,识别电子产品检测的体系要求	1. ISO 9001 核心要素(领导作用、策划、支持、运行、评价、改进) 2. 电子产品检测环节的ISO 9001 符合性要求(如检测方法确认、数据控制) 实训项目:“电子产品检测实验室ISO 9001 符合性检查”——模拟检查实验室检测流程的体系符合性	2/2	标准解读法、模拟实操法、实践操作法
		质量管理体系审核实务	能协助开展体系审核,编制基础审核文件	1. 体系审核流程(审核计划、现场审核、不符合项判定) 2. 审核文件编制(审核计划、检查表、不符合项报告) 实训项目:“模拟ISO 9001 审核”——分组扮演审核员与企业人员,完成某检测环节的审核并编制报告	2/2	角色扮演法、项目驱动法、实践操作法

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	课时 (理论/实践)	主要教学方法
3	环境管理体系认证	ISO 14001 体系解读与应用	能解读 ISO 14001 标准, 识别电子产品检测的环境要求	1. ISO 14001 核心要素 (环境因素识别、法律法规合规性评价、运行控制) 2. 电子产品检测的环境控制 (如废弃物处理、能耗管理、噪声控制) 实训项目: “电子产品检测实验室环境因素识别” —— 列出实验室潜在环境因素并制定控制措施	2/2	案例分析法、实践操作法、小组讨论法
		环境管理体系运行与改进	能协助开展环境体系运行监控, 提出改进建议	1. 环境目标指标制定、运行控制记录、内部审核 2. 基于环境体系的检测流程优化 (如降低检测能耗) 实训项目: “检测实验室环境运行记录分析” —— 分析记录数据, 识别环境管理改进点并提出建议	2/2	数据分析法、问题导向法、实践操作法
4	产品认证	电子产品强制性认证 (3C) 实务	能协助完成 3C 认证申请与审核配合	1. 3C 认证范围、申请流程 (资料准备、样品送检、工厂检查) 2. 3C 认证关键要求 (如安全测试、电磁兼容测试) 实训项目: “消费类电子产品 3C 认证资料准备” —— 模拟某产品 (如充电宝) 的 3C 认证申请, 整理所需资料清单	2/2	任务驱动法、模拟实操法、实践操作法
		电子产品自愿性认证与国际认证	能了解自愿性认证与国际认证要求, 提供基础支持	1. 自愿性认证 (节能、绿色产品认证) 流程; 欧盟 CE、美国 FCC 认证要求 2. 电子产品出口认证的技术适配 (如标准差异分析) 实训项目: “电子产品出口 CE 认证方案设计” —— 为某小型电子检测设备设计 CE 认证基础方案	2/2	案例教学法、项目设计法、实践操作法

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	课时 (理论/实践)	主要教学方法
5	检验检测机构认可	CNAS 认可准则解读	能解读 CNAS 认可准则, 识别机构认可的技术要求	1. CNAS-CL01《检测和校准实验室能力认可准则》核心要素 2. 检验检测机构技术能力验证、量值溯源要求 实训项目: “检测实验室 CNAS 认可准则符合性梳理”——列出实验室需满足的关键认可要求	2/2	标准解读法、实践操作法、小组讨论法
		检验检测机构认可实务	能协助完成认可申请准备与技术能力验证	1. CNAS 认可申请流程(资料提交、现场评审、整改) 2. 技术能力验证结果分析与检测方法优化 实训项目: “模拟检测机构认可技术能力验证”——分析某检测项目的验证数据, 编写结果报告	2/2	模拟实操法、数据分析法、实践操作法
6	认证文件编制与审核	认证认可基础文件编制	能独立编制认证认可基础文件	1. 审核计划、检查表、不符合项整改报告、认证申请材料的编制规范 2. 文件编制的准确性与完整性要求 实训项目: “电子产品认证审核计划编制”——针对某产品认证现场审核, 编制审核计划与检查表	2/2	任务驱动法、案例示范法、实践操作法
		认证认可文件审核	能对认证认可文件进行基础审核, 提出修改建议	1. 文件审核要点(符合性、完整性、可操作性) 2. 文件修改与优化方法 实训项目: “认证申请文件审核”——审核模拟的 3C 认证申请材料, 指出问题并提出修改建议	2/2	问题导向法、实践操作法、讨论教学法
7	认证认可实务	认证全流程模拟(综)	能参与完整的认证项目, 完成	1. 以“小型电子产品 3C 认证”为载体, 涵盖申请、资料准备、模拟审核、整改全流程	2/2	项目驱动法、小组协

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	课时 (理论/实践)	主要教学方法
8	操作	合 实 践)	基 础 实 务 工 作	2. 分工完成不同环节任务(资料收集、 审核配合、整改报告编写) 实训项目:“小型电子产品 3C 认证模 拟实操”—— 分组完成认证全流程实 务,提交完整成果资料		作 法、 实 践 操 作 法
		认证问 题分析 与整改	能 分 析 认 证 中 的 不 符 合 项,制 定 整 改 方 案	1. 不符合项判定标准、原因分析方法 2. 整改方案制定与验证 实训项目:“认证不符合项整改”—— 针对模拟审核中的不符合项,分析原因 并编制整改报告	2/2	案 例 分 析 法、 问 题 解 决 法、 实 践 操 作 法
	国 际 认 证 认 可 体 系 与 发 展	国际认 证认可 体系解 读	能 了 解 主 要 国 际 认 证 体 系,识 别 国 际 贸 易 中 的 认 证 要 求	1. 国际认证认可组织(ISO、IEC、IAF) 及职能 2. 欧盟 CE、美国 FCC、日本 PSE 等 认证的核心差异 实训项目:“电子产品国际贸易认证要 求调研”—— 调研某类电子产品出口 主要国家 / 地区的认证要求	2/2	调 研 法、案 例 教 学 法、实 践 操 作 法
		认证认 可发展 趋势与 创新应 用	能 关 注 认 证 认 可 新 技 术 趋 势, 提 出 创 新 应 用 思 路	1. 绿色认证、碳足迹认证、数字化认 证(如区块链存证)的发展 2. 认证认可与电子产品智能制造的融 合应用 实训项目:“新型电子产品数字化认证 方案构思”—— 构思某智能检测设备的 数字化认证(如检测数据区块链存 证)基础方案	2/2	创 新 思 维 训 练 法、项 目 设 计 法、实

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

#### 1.课程理念

以电子产品认证认可岗位需求为导向，坚持“学生为主体、教师为主导”，融入“岗赛证”要求与课程思政元素。通过真实认证项目驱动，让学生在“学中做、做中学”，培养其认证认可技术应用能力，确保所学知识直接对接岗位实际需求。

#### 2.教学策略

教学模式：采用“线上线下混合式+理实一体”模式，线上通过超星、智慧职教平台推送预习资源（认证标准原文、案例视频），线下在理实一体教室、模拟认证实训室开展理论教学与实践操作。

教学方法：以项目驱动、任务导向为主，结合讲授法（如认证标准解读）、案例教学法（如“3C 认证失败案例分析”）、模拟实操法（如扮演审核员开展现场审核）、小组协作法（如认证项目分组实施），提升教学效果。

教学手段：依托超星平台课程资源（课件 25 个、教学视频 18 个、企业认证案例 20 个、题库 400 个），运用认证模拟软件、认证文件模板库、国内外认证机构官网资源，结合企业真实认证资料，动态跟踪学生学习情况，及时调整教学策略。

#### 3.教学过程

课前导学：教师推送模块预习资料与任务单（如“3C 认证申请流程预习思考”）；学生线上自学认证标准、观看案例视频，完成预习

任务；教师线上答疑，根据学生反馈调整教学重点。

课中研学：围绕教学目标，先解决课前疑问，再通过“理论讲解→案例分析→模拟实操→小组研讨”开展教学，如讲解 ISO 9001 体系后，立即指导学生完成“检测实验室体系符合性检查”模拟实操。

课后践学：布置拓展任务（如“调研某企业电子产品 CE 认证流程”），鼓励学生参与企业认证实习、认证知识竞赛，深化知识应用与技能提升。

#### 4.课堂形态

构建“云端课堂（线上标准学习）+ 实体课堂（理论讲授）+ 模拟课堂（认证流程实操）+ 实境课堂（企业认证观摩）”四位一体课堂形态，适配认证认可实务的实践需求，促进学生个性化发展。

### （二）课程保障

#### 1.教学团队

（1）课程负责人要求：本科及以上学历，副高及以上职称，3 年以上认证认可相关工作经历（如认证机构审核员、企业认证负责人），5 年以上教学经验；熟练掌握 ISO 9001、ISO 14001、3C 认证、CNAS 认可等知识，能指导学生完成认证项目实践；具备较强的课程建设与科研能力，了解行业前沿动态。

（2）课程团队要求：团队成员均为本科及以上学历、讲师及以上职称，2 年以上企业认证或检测相关实践经历（或 5 年内累计 6 个月以上企业实践），双师比例不低于 60%；配备 1-2 名企业兼职教

师（认证机构审核员、企业认证专员），负责实践教学指导与案例分享；团队年龄、职称、职业资格结构合理，满足教学需求。

### 2.教学设施

理论教学需常规理实一体教室，实习实训硬件环境应具备以下条件（见表 2）：

表 2 实习实训条件表

序号	实训室名称	基本配置要求	功能说明
1	认证认可模拟实训室	计算机 50 台（安装认证文件编辑软件、模拟审核系统）、投影仪、多媒体设备、认证标准数据库（含 ISO、CNAS、3C 认证相关标准）、认证文件模板库（审核计划、检查表等）	培养学生认证文件编制、模拟审核、标准查询能力
2	校外实训基地	数量 3~4 个（认证机构、电子产品生产企业、检验检测机构），配备认证实务操作设备、认证流程指导人员、真实认证项目资源	提高学生岗位实践能力，熟悉企业真实认证流程与操作规范

### 3.教学资源

教材选用：严格按照《职业院校教材选用管理办法》执行，推荐选用《电子产品认证认可实务》，林为编著，机械工业出版社。

图书文献：推荐参考《ISO 9001 质量管理体系认证实务》、《中国强制性产品认证（3C）指南》；配备相关法规文件（《中华人民共和国认证认可条例》《强制性产品认证管理规定》）及国家标准（GB/T 27025-2019《检测和校准实验室能力的通用要求》）。

数字资源：超星平台《认证认可实务》课程，包含课件 25 个、教学视频 18 个（如“3C 认证申请流程实操”“CNAS 认可现场评审模

拟”)、企业认证案例 20 个(如 “某电子企业 ISO 9001 认证全流程”)、标准原文数据库、题库 400 个；定期根据行业新规（如认证标准更新、流程调整）更新资源。

六、课程考核与评价

采用 “过程性考核+终结性考核” 相结合的评价方式，全面评估学生的知识掌握、技能水平与素质养成，具体考核内容与比例见表 3、表 4。

表 3 课程考核评价形式一览表

考核评价类型	具体考核形式	考核内容	比例(%)
过程性考核与评价	课前考核	1. 线上讨论：围绕认证认可热点（如 “绿色产品认证发展” “3C 认证目录调整”）展开研讨，提交观点 2. 课前测试：认证认可基础概念（定义、分类、法规）、体系认证核心要素（ISO 9001、ISO 14001） 3. 预习任务提交：针对教学任务提交预习报告，如 “某电子产品 3C 认证申请资料清单梳理” “ISO 14001 环境因素识别思路”	8
	课中考核	1. 课堂提问：随机抽查认证标准解读（如 “ISO 9001 对检测数据控制的要求”）、认证流程逻辑（如 “3C 认证工厂检查重点”） 2. 现场操作： - 文件编制：起草审核计划、检查表、不符合项整改报告 - 模拟审核：分组开展检测环节 ISO 9001 模拟审核，完成审核记录 3. 小组考核：分析认证案例（如 “某企业 3C 认证失败原因”），提交分析报告并展示 4. 小测验：阶段性理论测试，涵盖当前模块核心知识点（如 “CNAS 认可技术能力要求” “产品认证测试项目”）	27
	课后考核	1. 课后作业：	15



考核评价类型	具体考核形式	考核内容	比例(%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>理论题：认证法规（《认证认可条例》）、标准条款（ISO 14001 环境运行控制）习题</li> <li>实操题：编制某检测项目的认证检查表、整理 CE 认证基础资料</li> </ul> <p>2. 课后实践：独立完成小型任务，如 “检测实验室环境因素识别表编制” “模拟 3C 认证样品送检流程”</p> <p>3. 作品提交：阶段性成果，如 “某电子产品认证方案初稿” “认证文件审核意见报告”</p>	
终结性考核与评价	理论考试	<p>1. 认证认可基础：定义、分类、法规、主流认证机构职能</p> <p>2. 体系认证：ISO 9001、ISO 14001 核心要素与电子产品检测应用</p> <p>3. 产品认证：3C 认证流程、国际认证（CE/FCC）要求</p> <p>4. 机构认可：CNAS 认可准则、技术能力验证</p> <p>5. 综合应用：认证认可在电子产品质量管控中的适配</p>	20
	技能考核 / 作品考核	<p>1. 基础技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>标准解读：解读 ISO 9001 某条款在检测环节的应用要求</li> <li>文件编制：1 小时内完成某产品认证审核计划与检查表</li> </ul> <p>2. 综合技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>独立完成 “小型电子检测设备 3C 认证申请资料整理”</li> <li>参与 “检测实验室 CNAS 认可技术能力验证模拟”，分析数据并编写报告</li> </ul> <p>3. 创新能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提出 “电子产品认证流程优化建议”</li> <li>设计 “新型电子元件绿色产品认证初步方案”</li> </ul>	30

表 4 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	占比(%)
1	认证认可基础	概念与法规解读	认证认可定义、分类、核心法规	案例分类与法规匹配	5

序号	模块	任务	知识点	技能点	占比(%)
		流程与机构认知	认证流程、主流机构职能	机构调研与流程梳理	4
2	质量管理体系认证	ISO 9001 解读与应用	ISO 9001 核心要素、检测环节应用	体系符合性检查	6
		体系审核实务	审核流程、文件编制规范	模拟审核与报告编制	5
3	环境管理体系认证	ISO 14001 解读与应用	ISO 14001 要素、环境因素识别	环境因素识别与控制	5
		体系运行与改进	运行监控、改进方法	运行记录分析与改进建议	4
4	产品认证	3C 认证实务	3C 认证流程、资料要求	认证资料准备	6
		国际认证	自愿性认证、CE/FCC 要求	出口认证方案设计	5
5	检验检测机构认可	CNAS 准则解读	CNAS-CL01 要素、技术能力要求	认可准则符合性梳理	5
		认可实务	认可流程、能力验证	模拟能力验证与报告编写	4
6	认证认可文件编制与审核	文件编制	文件编制规范、模板应用	审核计划与检查表编制	6
		文件审核	审核要点、修改方法	文件审核与修改建议	5
7	认证认可实务	综合认证模拟	认证全流程、分工协作	认证项目实操与成果提交	5

序号	模块	任务	知识点	技能点	占比 (%)
	操作	问题分析与整改	不符合项分析、整改方案	整改报告编制	4
8	国际认证认可体系与发展	国际体系解读	国际组织、认证差异	国际贸易认证要求调研	3
		发展趋势应用	新技术趋势、创新应用	数字化认证方案构思	2

七、课程进程与安排

表 5 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周次
		理论	实践		
1	认证认可概念与法规解读（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	1
2	认证认可流程与机构认知（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	2
3	ISO 9001 体系解读与检测应用（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	3
4	质量管理体系模拟审核（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	4
5	ISO 14001 体系解读与环境控制（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	5
6	环境体系运行记录分析（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	6
7	电子产品 3C 认证实务（理论+实训）	2	2	电子产品检测综合实训室	7

8	电子产品国际认证方案设计（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	8
9	CNAS 认可准则解读（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	9
10	检验检测机构认可模拟实操（理论+实训）	2	2	电子产品检测综合实训室	10
11	认证认可基础文件编制（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	11
12	认证文件审核与修改（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	12
13	电子产品认证全流程模拟（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	13
14	认证不符合项分析与整改（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	14
15	国际认证认可体系解读（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	15
16	认证认可发展趋势与创新应用（理论+实训）	2	2	认证认可模拟实训室	16
合计		24	24		