

医学美容技术专业课程标准

专业名称:	医学美容技术专业
专业代码:	520802
学 制:	三年制高职
适用年级:	2023 级
制订时间:	2023 年 9 月

岳阳现代服务职业技术学院

《皮肤美容技术》课程

课

程

标

准

执笔人：凌伯勋

健康管理学院

二〇二三年

目 录

一、课程基本信息

二、课程性质与任务

（一）课程性质

（二）课程任务

三、课程目标与要求

（一）课程目标

（二）课程要求

（三）学情分析

四、课程结构与内容

（一）课程结构

（二）课程内容

五、课程实施与保障

（一）课程实施

（二）课程保障

六、课程考核与评价

七、课程进程与安排

一、课程基本信息

课程名称	皮肤美容技术	课程代码	0522013
课程学时/学分	64/4	课程类型	专业核心课
适应专业	医学美容技术专业	开设学期	第 3 学期
执笔人	凌伯勋	制定日期	2023. 9. 25
课程团队成员	刘志钢、刘爱国、凌伯勋、孙肸高		
课程审核	教研室主任：孙肸高		
	专业带头人：刘爱国		
	二级学院（部）负责人：凌伯勋		
	教务处负责人：李景福		

二、课程性质与任务

（一）课程性质

该课程是医学美容技术专业的必修课、是专业核心课。先修课程有《美容应用解剖》、《基础医学概论》、《美容心理》、《美容应用护理技术》；后续课程有《医学美学概论》、《美容与营养》、《临床疾病概要》（二）、《文饰美容技术》、《光电美容技术》、《美容医学造型艺术设计》、《医美咨询与设计》、《形体美容技术》、《美容化妆品学》、《美容业经营与管理》、《化妆品市场营销》、《美容礼仪》、《美容修饰技术》；同期开设课程有《美容外科基本知识》、《中医学基础》、《临床疾病概要》（一）、《中医美容技术》、《推拿手法学》。

（二）课程任务

通过本课程的学习，学生掌握医疗美容治疗基本技能，如美容皮肤药物治疗与护理、美容皮肤理化治疗技术，皮肤、毛发及甲的美容保健，美容皮肤实验室检测技术；损容性皮肤病诊断及治疗预防，如病毒性皮肤病、真菌性皮肤病、细菌性皮肤病、动物性皮肤病、物理性皮肤病、超敏反应性皮肤病、化妆品类皮肤病、红斑鳞屑性皮肤病、瘙痒性皮肤病、血管性皮肤病、结缔组织病、大疱性皮肤病、色素障碍性皮肤病、皮肤附属器疾病、黏膜疾病、遗传性皮肤病、营养与

代谢障碍性皮肤病诊断及治疗预防，皮肤良性肿瘤、癌前期皮肤病、皮肤恶性肿瘤的诊断。胜任皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询等岗位的工作要求。

（三）学情分析

本课程是医学美容技术专业学生在第三学期学习的课程，是医学美容技术专业的一门专业核心课。前期学习了《美容应用解剖》、《基础医学概论》、《美容心理》、《美容应用护理技术》等课程，学生对医学知识有了较全面了解，具备学习专业课的基本条件。随着同期开设的《美容外科基本知识》、《中医学基础》、《临床疾病概要》（一）、《皮肤美容技术》、《推拿手法学》等专业课的学习，对医疗美容技术专业知识的掌握增加，学生的学习兴趣越来越高，学习积极性也越来越高，希望在学好理论知识后增加对常用美容皮肤理化治疗技术、皮肤美容保健、毛发和甲的美容等操作技术参与度，有更多的自主操作机会。

三、课程目标与要求

（一）课程目标

掌握皮肤的解剖、组织结构与功能、人体皮肤的美学内涵以及皮肤病的诊断与防治等，掌握人体皮肤暴露部位常见损美性皮肤病的临床表现、皮损特征、诊疗、美容指导及保健防护技术。能够为不同客户分析皮肤问题并提供专业治疗措施；具有精益求精的工匠精神，较强的团队意识，与人和谐相处能力。

1. 素质目标：

- （1）培养学生勤奋学习、自主学习的能力，领悟科学精神与服务意识。
- （2）具有精益求精的医学精神。
- （3）具备热爱和献身于人类医学美容事业的高尚情操以及不断进取创新的探索精神。
- （4）具备协作工作的团队合作能力。

2. 知识目标：

- （1）掌握了人体皮肤的解剖和组织结构。
- （2）掌握了皮肤组织结构与功能。
- （3）掌握了损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断。
- （4）掌握了美容皮肤药物治疗与护理。

- (5) 掌握了美容皮肤理化治疗技术。
- (6) 掌握了皮肤、毛发及甲的美容保健。
- (7) 了解美容皮肤实验室检测技术。
- (8) 了解病毒性、真菌性、细菌性皮肤病的发病机制、临床表现、诊断和治疗等。
- (9) 了解动物性皮肤病、物理性皮肤病的发病机制、临床表现、诊断和治疗。
- (10) 掌握超敏反应性皮肤病、化妆品类皮肤病、红斑鳞屑性皮肤病、瘙痒性皮肤病、血管性皮肤病、结缔组织病、大疱性皮肤病、色素障碍性皮肤病、皮肤附属器疾病、黏膜疾病、遗传性皮肤病、营养与代谢障碍性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现、诊断及治疗预防等。
- (11) 掌握皮肤良性肿瘤、癌前期皮肤病、皮肤恶性肿瘤鉴别诊断等。

3. 能力目标:

- (1) 熟悉皮肤的结构、损容性皮肤病的病因、临床表现、诊断、药物治疗与护理及美容皮肤的理化治疗技术等皮肤病的基础理论知识。
- (2) 熟悉常见损容性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现、诊断及治疗预防等。
- (3) 能够对常见的损容性皮肤病进行诊断和治疗, 为将来工作打好一定基础。

(二) 课程要求

1. 坚持立德树人

《皮肤美容技术》课程教学要落实立德树人根本任务, 充分挖掘本课程思政元素, 将社会主义核心价值观融入教学全过程, 使学生在思考、辨析、解决问题的过程中, 能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

2. 提升专业技能

在教学设计时, 基于皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询等岗位工作流程和典型工作任务, 引入临床真实案例, 并融入岗赛证内容与要求; 在课堂教学中, 采用理论与实践相结合的教学方式, 让学生在“做中学、学中做”, 提升学生专业技能和综合应用能力。

3. 培养创新意识

在教学过程中，根据学生的学习基础，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，同时，引导学生学会根据自身需要，自主选择学习平台，创设学习环境，形成自主学习的能力和习惯。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

《皮肤美容技术》是一门实践性很强的专业核心课程，根据皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入美容师、皮肤管理师、体重管理师、芳香疗法师技能等级证书和医学美容技术专业技能大赛、发型化妆美容形象设计技能竞赛等内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心设计了皮肤美容技术基础、皮肤美容治疗基本技能、感染性皮肤病、变态反应性皮肤病、自身免疫性皮肤病、皮肤附属器与色素性皮肤病、皮肤肿瘤、常见问题皮肤护理 8 个模块，针对每个模块/项目，按实际操作步骤和内容设置了 22 个任务。在教学实施过程中，突出实践教学、重视学生动手操作能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

表 1 课程结构一览表

序号	项目/模块名称	任务	学时
1	模块一： 皮肤美容技术基础	任务一：美容皮肤治疗技术概述	8
		任务二：皮肤组织结构与功能	
		任务三：损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断	
2	模块二： 皮肤美容治疗基本技能	任务一：美容皮肤药物治疗与护理	14
		任务二：美容皮肤理化治疗技术	
		任务三：皮肤、毛发及甲的美容保健	
		任务四：美容皮肤实验室检测技术	
3	模块三：	任务一：病毒性皮肤病	6

	感染性皮肤病	任务二：真菌性皮肤病	
		任务三：细菌性皮肤病	
4	模块四： 变态反应性皮肤病	任务一：物理性皮肤病	8
		任务二：超敏反应性皮肤病	
		任务三：化妆品类皮肤病	
5	模块五： 自身免疫性皮肤病	任务一：红斑鳞屑性皮肤病	2
6	模块六： 皮肤附属器与色素 性皮肤病	任务一：色素障碍性皮肤病	10
		任务二：皮肤附属器疾病	
	模块七： 皮肤肿瘤	任务一：皮肤良性肿瘤	4
		任务二：癌前期皮肤病	
		任务三：皮肤恶性肿瘤	
	模块八： 常见问题皮肤护理	任务一：痤疮皮肤护理	12
		任务二：敏感性皮肤护理	
		任务三：色斑皮肤护理	
合计			64

（二）课程内容

本课程由总课时 64 学时，课程具体教学内容和实训项目见表 2。

表 2 课程教学内容一览表

序号	模块	任务	教学目标	教学内容	实训项目	学时
1	模块一： 皮肤美容 技术基础	任务一： 美容皮肤 治疗技术 概述	知识目标： 1. 掌握美容皮肤治疗技术的定义和性质、皮肤美学三要素； 2. 熟悉皮肤美学的意义、特点； 3. 了解美容皮肤治疗技术与相关学科的关系。 能力目标： 能了解美容皮肤科的特点，并能有意识的培养自己的专业素质 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。	美容皮肤治疗技术的定义和性质； 皮肤美学三要素； 美容皮肤治疗技术与相关学科之间的关系。		2

			<p>3. 具有较强的沟通能力。</p> <p>4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。</p>			
2		任务二： 皮肤组织结构与功能	<p>知识目标：1. 掌握表皮各层、皮肤附属器的结构与生理功能；</p> <p>2. 熟悉皮肤的超微结构；</p> <p>3. 了解真皮、皮下组织的结构与功能、皮肤的血管、淋巴管、肌肉和神经。</p> <p>能力目标：1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估；</p> <p>2. 能合理引导求美者需求；</p> <p>素质目标：1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。</p> <p>2. 具有良好的医德医风。</p> <p>3. 具有较强的沟通能力。</p> <p>4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。</p>	<p>皮肤的解剖学和组织学：表皮各层、真皮、皮下组织；</p> <p>皮肤附属器：毛发与毛囊、皮脂腺、大(小)汗腺、甲，皮肤的超微结构。</p>		2
3		任务三： 损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断	<p>知识目标：1. 掌握损容性皮肤病的基本损害及其定义(原发损害、继发损害)；</p> <p>2. 熟悉损容性皮肤病的病因(一般因素、主要因素、加重因素)；</p> <p>3. 了解损容性皮肤病的诊断方法及步骤、损容性皮肤病的美容分析。</p> <p>能力目标：1. 能观察及诊断原发性损害、继发性损害；</p> <p>2. 能对皮疹的患者进行病史采集；</p> <p>素质目标：1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。</p> <p>2. 具有良好的医德医风。</p> <p>3. 具有较强的沟通能力。</p> <p>4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。</p>	<p>损容性皮肤病的病因；</p> <p>损容性皮肤病的基本损害(原发损害、继发损害)；</p> <p>损容性皮肤病的基本损害(原发损害、继发损害)的特征与鉴别。</p>		4

4	模块二： 皮肤美容 治疗基本 技能	任务一： 美容皮肤 药物治疗 与护理	知识目标： 1. 掌握美容皮肤治疗的外用药物治疗法； 2. 熟悉损容性皮肤病的内用药物治疗； 3. 了解其他理化治疗方法及美容皮肤的护理。 能力目标： 能够根据损容性皮肤病的临床表现正确选择各种外用药物的种类和剂型； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	损容性皮肤病的外用药物种类和剂型； 损容性皮肤病的内用药物种类； 外用药物的种类和剂型的区别； 外用药物剂型的适应症。	4
5		任务二： 美容皮肤 理化治疗 技术	知识目标： 1. 掌握常用美容皮肤理化治疗技术的适应症和禁忌症及术后护理； 2. 熟悉常用美容皮肤理化治疗技术的操作方法、注意事项、并发症的处理； 3. 了解常用美容皮肤理化治疗技术的机器分类和作用机制。 能力目标： 能够对常见的损容性皮肤病进行诊断和治疗，为将来工作打好一定基础。 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常用美容皮肤理化治疗技术的适应症和禁忌症；常用美容皮肤理化治疗技术的术后护理； 常用美容皮肤理化治疗技术的作用机制常用美容皮肤理化治疗技术的操作方法、注意事项、并发症的处理。	4
6		任务三： 皮肤、毛 发及甲的 美容保健	知识目标： 1. 掌握皮肤的老化及其美容保健，毛发和甲的美容保健； 2. 熟悉皮肤和毛发、甲的健美标志、皮肤和毛发的类型及特点； 3. 了解皮肤、毛发、甲的结构与生理。 能力目标： 1. 能够对常见的损容性皮肤病进行美容保健，为将来工作打好一定基础。 2. 化妆品的选择与应用 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。	；皮肤的老化及其美容保健，毛发和甲的美容保健； 皮肤和毛发、甲的健美标志、皮肤和毛发的类型及特点。 皮肤的老化及其美容保健； 毛发和甲的美容；	4

			2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	保健不同类型皮肤的美容保健护理方法；		
7		任务四： 美容皮肤实验室检测技术	知识目标： 1. 掌握皮肤、头发性状的检测； 2. 熟悉皮肤免疫检测； 3. 了解皮肤的病原学检测。 能力目标： 了解美容皮肤实验室检测技术 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	皮肤、头发性状； 皮肤、头发性状的检测方法。病原体的检测方法。		2
8	模块三： 感染性皮肤病	任务一： 病毒性皮肤病	知识目标： 1. 掌握单纯疱疹(原发性感染及复发性单纯疱疹)的临床表现，带状疱疹的临床表现及其诊断要点，扁平疣、寻常疣、跖疣、传染性软疣的临床表现； 2. 熟悉单纯疱疹病毒的分型及其感染特点； 3. 了解皮肤科有关的致病病毒及其所引起的皮肤病，单纯疱疹、带状疱疹的治疗原则。 能力目标： 1. 能观察及诊断感染性皮肤病； 2. 能对感染性皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 树立以求美者为中心的医疗服务理念。	单纯疱疹的临床表现； 带状疱疹的临床表现；扁平疣、寻常疣、跖疣、传染性软疣的临床表现； 跖疣的鉴别诊断； 带状疱疹的鉴别诊断。		2
9		任务二： 真菌性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见真菌性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见真菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解真菌性皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断真菌性皮肤病； 2. 能对真菌性皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。	常见真菌性皮肤病的临床表现； 常见真菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见真菌性皮肤病的鉴别诊断。		2

			4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。			
10		任务三： 细菌性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见细菌性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见细菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解细菌性皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断细菌性皮肤病； 2. 能对细菌性皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见细菌性皮肤病的临床表现； 常见细菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见细菌性皮肤病的鉴别诊断。		2
11	模块四： 变态反应性皮肤病	任务一： 物理性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见物理性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见物理性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解物理性皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断物理性皮肤病； 2. 能对物理性皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见物理性皮肤病的临床表现； 常见物理性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见物理性皮肤病的鉴别诊断。		2
12		任务二： 超敏反应性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见超敏反应性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见超敏反应性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解超敏反应性皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断超敏反应性皮肤病； 2. 能对超敏反应性皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求	常见超敏反应性皮肤病的临床表现； 常见超敏反应性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见超敏反应性皮肤病的鉴别诊断。		4

			真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。			
13		任务三： 化妆品类 皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见化妆品类皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见化妆品类皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解化妆品类皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断化妆品类皮肤病； 2. 能对化妆品类皮肤病的患者进行案例分析； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见化妆品类皮肤病的临床表现； 常见化妆品类皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见化妆品类皮肤病的鉴别诊断。		2
14	模块五： 自身免疫 性皮肤病	任务一： 红斑鳞屑 性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见红斑鳞屑性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见红斑鳞屑性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解红斑鳞屑性皮肤病实验室检查。 能力目标： 1. 能观察及诊断银屑病； 2. 能对面颊部红斑伴关节痛的患者进行病史采集； 素质目标： 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见红斑鳞屑性皮肤病的临床表现； 常见红斑鳞屑性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见红斑鳞屑性皮肤病的鉴别诊断。		2
15	模块六： 皮肤附属 器与色素 性皮肤病	任务一： 色素障碍 性皮肤病	知识目标： 1. 掌握常见色素障碍性皮肤病的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉常见色素障碍性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解色素障碍性皮肤病实验室检查。	常见色素障碍性皮肤病的临床表现； 常见色素障碍性皮肤病实验室检查及病因和发病机制；		4

			能力目标: 1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估; 2. 能为色素性皮肤病的患者作健康教育; 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	各种常见色素障碍性皮肤病的鉴别诊断。		
16		任务二： 皮肤附属器疾病	知识目标: 1. 掌握常见皮肤附属器疾病的临床表现及其诊断要点; 2. 熟悉常见皮肤附属器疾病实验室检查及病因和发病机制; 3. 了解皮肤附属器疾病实验室检查。 能力目标: 1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估; 2. 能为皮肤附属器疾病的患者作健康教育; 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见皮肤附属器疾病的临床表现; 常见皮肤附属器疾病实验室检查及病因和发病机制; 各种常见皮肤附属器疾病的鉴别诊断。		6
17	模块七： 皮肤肿瘤	任务一： 皮肤良性肿瘤	知识目标: 1. 掌握常见皮肤良性肿瘤的临床表现及其诊断要点; 2. 熟悉常见皮肤良性肿瘤实验室检查及病因和发病机制; 3. 了解皮肤良性肿瘤实验室检查。 能力目标: 1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估; 2. 能为皮肤良性肿瘤的患者作健康教育; 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见皮肤良性肿瘤的临床表现; 常见皮肤良性肿瘤实验室检查及病因和发病机制; 各种常见皮肤良性肿瘤的鉴别诊断。		2
18		任务二： 癌前期皮肤病	知识目标: 1. 掌握癌前期皮肤病的临床表现及其诊断要点; 2. 熟悉癌前期皮肤病实验室检	常见癌前期皮肤病的临床表现;		1

			查及病因和发病机制； 3. 了解癌前期皮肤病实验室检查。 能力目标: 1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估； 2. 能为癌前期皮肤病的患者作健康教育； 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	常见癌前期皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见癌前期皮肤病的鉴别诊断。		
19		任务三： 皮肤恶性肿瘤	知识目标: 掌握皮肤恶性肿瘤的临床表现及其诊断要点； 2. 熟悉皮肤恶性肿瘤实验室检查及病因和发病机制； 3. 了解皮肤恶性肿瘤实验室检查。 能力目标: 1. 能根据求美者的主述与美学分析进行评估； 2. 能为皮肤恶性肿瘤的患者作健康教育； 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	皮肤恶性肿瘤的临床表现； 常见皮肤恶性肿瘤实验室检查及病因和发病机制； 各种皮肤恶性肿瘤的鉴别诊断。		1
20	模块八： 常见问题皮肤护理	任务一： 痤疮皮肤护理	知识目标: 1、掌握痤疮性皮肤的护理程序 2、掌握针清的操作要领和注意事项 3、掌握高频电疗美容仪的使用方法和注意事项 能力目标: 能为求美者完成痤疮皮肤护理 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	痤疮性皮肤的护理程序 针清的操作要领和注意事项 高频电疗美容仪的使用方法和注意事项	痤疮皮肤护理	4
		任务二： 敏感性皮肤护理	知识目标: 1、掌握敏感性皮肤的按摩手法 2、掌握敏感性皮肤的护理程序	敏感性皮肤的按摩手法 敏感性皮肤的	敏感性皮肤护理	4

			3、掌握冷喷仪的使用方法和注意事项 4、掌握超声波美容仪的使用方法和注意事项 能力目标: 能为求美者完成敏感性皮肤护理 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	护理程序 冷喷仪的使用方法和注意事项 超声波美容仪的使用方法和注意事项		
22		任务三：色斑皮肤护理	知识目标: 1、掌握色斑性皮肤的护理程序 2、掌握色斑皮肤的按摩手法 3、掌握超声波美容仪的使用方法和注意事项 能力目标: 能为求美者完成色斑皮肤护理 素质目标: 1. 具有爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。 2. 具有良好的医德医风。 3. 具有较强的沟通能力。 4. 树立以求美者为中心的医学美容服务理念。	色斑性皮肤的护理程序 色斑皮肤的按摩手法 超声波美容仪的使用方法和注意事项	色斑皮肤护理	4

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

2. 教学策略

教学模式：采用线上线下混合式，理实一体等教学模式。将大数据、人工智能、虚拟仿真等信息技术融入课前、课中、课后各个环节中，按照“教、学、做、

评”一体化的思路设计教学活动，实现实时互动、泛在学习等。

教学方法：根据课程内容和学生特点，充分运用云端课堂、实体课堂、仿真课堂和实境课堂，推行讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效益和质量。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台和微信学习群、QQ 学习群等，运用多媒体设备教学软件、动画等专业实训设备、模型、挂图等进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生学习心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基础，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

（二）课程保障

1. 教学团队：本课程教学团队现有专职教师 3 人，具体情况如下：

序号	姓名	学历	职称	专兼职
1	刘志钢	本科	讲师	专职

2	刘爱国	本科	副教授	专职
3	孙肸高	本科	主治医师	专职
4	凌伯勋	本科	教授	专职

2. 教学设施

本课程有能满足课程开设的教学设施，专业教室配备希沃一体机黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。理实一体实训室 22 间，配套有教学设备若干学习操作，能满足教学及技能考核的需要。具有稳定的校外实习基地，能开展认知实习、现场教学、综合实训和岗位实习。

3. 教学资源

3. 教学资源

（1）教材：从教育部和省教育厅指定的教材目录中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

推荐教材：《美容皮肤治疗技术》 作者：边二堂 出版社：人民卫生出版社
出版时间：2020.08

（2）教学参考资料：根据课程教学的实际需要，配置与本课程相关的专业参考书，方便师生查询、借阅。主要参考书目如下：

《美容护肤技术》 作者：张秀丽, 赵丽, 聂莉 出版社：科学出版社
出版时间：2024 年 08 月

（3）数字化教学资源：建设和配备与本课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源库。主要学习网站如：

中国大学 MOOC 网，网址：

<https://www.icourse163.org/course/TJMC-1466621165>

六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核与终结性考核相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结

性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核。增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 3 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		20
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	30
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	30

表 4 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	占比(%)
1	模块一：皮肤美容技术基础	任务一：美容皮肤治疗技术概述	美容皮肤治疗技术的定义和性质； 皮肤美学三要素； 美容皮肤治疗技术与相关学科之间的关系。	皮肤美学分析	3
2		任务二：皮肤组织结构与功能	皮肤的解剖学和组织学：表皮各层、真皮、皮下组织； 皮肤附属器：毛发与毛囊、皮脂腺、大(小)汗腺、甲，皮肤的超微结构。	根据求美者的主述与美学分析进行评估	3
3		任务三：损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断	损容性皮肤病的病因； 损容性皮肤病的基本损害(原发损害、继发性)； 损容性皮肤病的基本损害(原发损害、继发性)的特征与鉴别。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能 合理引导求美者需求	6
4	模块二：皮肤美容治疗基本	任务一：美容皮肤药物治疗与护理	损容性皮肤病的外用药物种类和剂型； 损容性皮肤病的内用药物种类； 外用药物种类和剂型的区别； 外用药物剂型的适应症。	医学美容预设方案技能	6
5		任务二：	常用美容皮肤理化治疗技术的适	皮肤美容应用	6

	技能	美容皮肤理化治疗技术	应症和禁忌症;常用美容皮肤理化治疗技术的术后护理; 常用美容皮肤理化治疗技术的作用机制常用美容皮肤理化治疗技术的操作方法、注意事项、并发症的处理。		
6		任务三: 皮肤、毛发及甲的美容保健	;皮肤的老化及其美容保健,毛发和甲的美容保健; 皮肤和毛发、甲的健美标志、皮肤和毛发的类型及特点。 皮肤的老化及其美容保健; 毛发和甲的美容; 保健不同类型皮肤的美容保健护理方法;	皮肤美容应用 了解求美者的审美观	6
7		任务四: 美容皮肤实验室检测技术	皮肤、头发性状; 皮肤、头发性状的检测方法。病原体的检测方法。	了解人体美的正常标准	3
8		任务一: 病毒性皮肤病	单纯疱疹的临床表现; 带状疱疹的临床表现;扁平疣、寻常疣、跖疣、传染性软疣的临床表现; 跖疣的鉴别诊断; 带状疱疹的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
9	模块三: 感染性皮肤病	任务二: 真菌性皮肤病	常见真菌性皮肤病的临床表现; 常见真菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制; 各种常见真菌性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
10		任务三: 细菌性皮肤病	常见细菌性皮肤病的临床表现; 常见细菌性皮肤病实验室检查及病因和发病机制; 各种常见细菌性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
11	模块四:	任务一: 物理性皮肤病	常见物理性皮肤病的临床表现; 常见物理性皮肤病实验室检查及病因和发病机制; 各种常见物理性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
12	变态反应性皮肤病	任务二: 超敏反应性皮肤病	常见超敏反应性皮肤病的临床表现; 常见超敏反应性皮肤病实验室检查及病因和发病机制; 各种常见超敏反应性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	6

13		任务三： 化妆品类 皮肤病	常见化妆品类皮肤病的临床表现； 常见化妆品类皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见化妆品类皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
14	模块五： 自身免疫 性皮肤病	任务一： 红斑鳞屑 性皮肤病	常见红斑鳞屑性皮肤病的临床表现； 常见红斑鳞屑性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见红斑鳞屑性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
15	模块六： 皮肤附属	任务一： 色素障碍 性皮肤病	常见色素障碍性皮肤病的临床表现； 常见色素障碍性皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见色素障碍性皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	6
16	器与色素 性皮肤病	任务二： 皮肤附属 器疾病	常见皮肤附属器疾病的临床表现； 常见皮肤附属器疾病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见皮肤附属器疾病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	9
17	模块七： 皮肤肿瘤	任务一： 皮肤良性 肿瘤	常见皮肤良性肿瘤的临床表现； 常见皮肤良性肿瘤实验室检查及病因和发病机制； 各种常见皮肤良性肿瘤的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
18		任务二： 癌前期皮 肤病	常见癌前期皮肤病的临床表现； 常见癌前期皮肤病实验室检查及病因和发病机制； 各种常见癌前期皮肤病的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
19		任务三： 皮肤恶性 肿瘤	皮肤恶性肿瘤的临床表现； 常见皮肤恶性肿瘤实验室检查及病因和发病机制； 各种皮肤恶性肿瘤的鉴别诊断。	获取信息与分析评估技能 医学美容预设方案技能	3
20	模块八： 常见问题 皮肤护理	任务一： 痤疮皮肤 护理	痤疮性皮肤的护理程序 针清的操作要领和注意事项 高频电疗美容仪的使用方法和注意事项	痤疮性皮肤的护理程序 针清的操作要领和注意事项 高频电疗美容仪的使用方法和注意事项	6

21		任务二： 敏感性皮肤护理	敏感性皮肤的按摩手法 敏感性皮肤的护理程序 冷喷仪的使用方法和注意事项 超声波美容仪的使用方法和注意事项	敏感性皮肤的按摩手法 敏感性皮肤的护理程序 冷喷仪的使用方法和注意事项 超声波美容仪的使用方法和注意事项	6
22		任务三： 色斑皮肤护理	色斑性皮肤的护理程序 色斑皮肤的按摩手法 超声波美容仪的使用方法和注意事项	色斑性皮肤的护理程序 色斑皮肤按摩手法 超声波美容仪的使用方法和注意事项	6

七、课程进程与安排

表 5 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课教师	授课地点	执行周次
		理论	实践			
1	美容皮肤治疗技术概述	2		课程团队教师	教室	1
2	皮肤组织结构与功能	2		课程团队教师	教室	1
3	损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断	4		课程团队教师	教室	2
4	美容皮肤药物治疗与护理	4		课程团队教师	教室	3
5	美容皮肤理化治疗技术	4		课程团队教师	教室	4
6	皮肤、毛发及甲的美容保健	4		课程团队教师	教室	5
7	美容皮肤实验室检测技术	2		课程团队教师	教室	6
8	病毒性皮肤病	2		课程团队教师	教室	6
9	真菌性皮肤病	2		课程团队教师	教室	7
10	细菌性皮肤病	2		课程团队教师	教室	7
11	超敏反应性皮肤病	4		课程团队教师	教室	8
12	物理性皮肤病	2		课程团队教师	教室	9
13	化妆品类皮肤病	2		课程团队教师	教室	9
14	色素障碍性皮肤病	4		课程团队教师	教室	10
15	常见问题皮肤护理 - 色斑皮肤护理		4	课程团队教师	实训室	11
16	皮肤附属器疾病	6		课程团队教师	教室	12, 13
17	红斑鳞屑性皮肤病	2		课程团队教师		13
18	常见问题皮肤护理 - 痤疮皮肤护理		4	课程团队教师	实训室	14
19	常见问题皮肤护理 - 敏感性皮肤护理		4	课程团队教师	实训室	15
20	皮肤良性肿瘤	2		课程团队教师		16
21	癌前期皮肤病	1		课程团队教师	教室	16
22	皮肤恶性肿瘤	1		课程团队教师	教室	16