

岳阳现代服务职业技术学院

《美容中医技术》

课

程

标

准

执笔人：凌伯勋

健康管理学院

二〇二二年

目 录

一、课程基本信息

二、课程性质与任务

（一）课程性质

(二) 课程任务

三、课程目标与要求

(一) 课程目标

(二) 课程要求

(三) 学情分析

四、课程结构与内容

(一) 课程结构

(二) 课程内容

五、课程实施与保障

(一) 课程实施

(二) 课程保障

六、课程考核与评价

七、课程进程与安排

一、课程基本信息

课程名称	美容中医技术	课程代码	0522016
课程学时/学分	48/3	课程类型	专业核心课
适应专业	医学美容技术专业	开设学期	第 3 学期

执笔人	凌伯勋	制定日期	2022 年
课程团队成员			
课程审核	教研室主任:		
	专业带头人:		
	二级学院（部）负责人:		
	教务处:		

二、课程性质与任务

（一）课程性质

该课程是医学美容技术专业的必修课、是专业核心课。先修课程有《美容应用解剖》、《基础医学概论》、《美容心理》、《美容应用护理技术》；后续课程有《医学美学概论》、《美容与营养》、《临床疾病概要》（二）、《文饰美容技术》、《光电美容技术》、《美容医学造型艺术设计》、《医美咨询与设计》、《形体美容技术》、《美容化妆品学》、《美容业经营与管理》、《化妆品市场营销》、《美容礼仪》、《美容修饰技术》；同期开设课程有《美容外科基本知识》、《中医学基础》、《临床疾病概要》（一）、《皮肤美容技术》、《推拿手法学》。

（二）课程任务

通过本课程的学习，学生掌握中医美容技术，如阴阳学说、五行学说、藏象学说、气血津液、经络学、四诊等知识在中医护理中的应用；中医常用美容方法，如毫针刺法、穴位定位、针刺操作、拔罐操作、刮痧操作、灸法操作、皮肤针操作、泻血疗法操作。胜任皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询等岗位的工作要求。

（三）学情分析

本课程是医学美容技术专业学生在第三学期学习的课程，是医学美容技术专业的专业核心课。前期学习了《美容应用解剖》、《基础医学概论》、《美容心理》、《美容应用护理技术》；随着同期开设的《美容外科基本知识》、《中医学基础》、《临床疾病概要》（一）、《皮肤美容技术》、《推拿手法学》等专业课的学习。对医学、医疗美容技术专业知识的掌握增加，迫切希望能够通过中西医结合的方式为临床美容服务，学习积极性很高，对针刺法、灸法、拔罐法、刮痧法等中医基础操作尤感兴趣。

三、课程目标与要求

（一）课程目标

中医美容技术是以中医理论为指导，结合预防、保健、康复等活动，以满足人们对美的需求的一门理论与实践紧密结合的综合性课程。是医学美容技术专业的核心课和必修课。通过学习，要求学生系统掌握中医理论知识及各种中医基础操作技术；具备针灸、推拿、中药保健、膳食调理等中医美容保健技术；对求美者进行美容及保健，能够运用中医理论对常见的损美疾病进行预防和治疗，并能将现代美学思想与传统美学有机结合起来的高素质技术技能人才。

1. 素质目标：

（1）爱岗敬业：学生能够加深对医学美容专业的认识，热爱医学美容专业、热爱职业岗位、热爱服务对象，认识作为一名美容师的自身价值，建立积极的专业情感。

（2）精益求精：学生能够熟悉美容工作规范，养成严谨务实、精益求精的工作态度和正确的、合法的美容行为意识，养成严谨求实的工作作风和良好的职业素质。

（3）自我完善：学生能够根据自身实际情况和岗位需求不断进行。

（4）和谐共处：学生能够学会与不同的人群相处，建立良好的人际关系。

（5）评判性思维：学生初步学会用评判性思维的方式去分析和处理学习、生活、工作中的问题。

2. 知识目标：

（1）美容中医的特点。

（2）掌握阴阳学说、五行学说在美容中医中的应用。

（3）掌握四诊的内容、方法及临床意义。

（4）掌握常见损美病证的诊治，掌握美容中医常用中药的功效。

（5）掌握艾灸美容法、拔罐美容法、中药美容法、刮痧美容法、推拿美容法、药膳美容法的适应范围、操作方法和注意事项。

（6）掌握美容中医常用腧穴定位的方法，60个常用穴位定位、主治、治疗方法。

3. 能力目标：

- (1) 培养学生具有“整体观念”、“辨证论治”、“恒动观念”的理念；
- (2) 具备运用阴阳学说、五行学说认识病理的能力。
- (3) 具备运用中医护理的四诊对病人进行收集资料的能力。
- (4) 能运用情志疗法知识，通过沟通对爱美人士进行心理治疗。
- (5) 具备熟练运用中药药膳美容的能力。
- (6) 能对常见损美疾病实施诊治的能力。

(二) 课程要求

1. 坚持立德树人

《美容中医技术》课程教学要落实立德树人根本任务，充分挖掘本课程思政元素，将社会主义核心价值观融入教学全过程，使学生在思考、辨析、解决问题的过程中，能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

2. 提升专业技能

在教学设计时，基于皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询等岗位工作流程和典型工作任务，引入临床真实案例，并融入岗赛证内容与要求；在课堂教学中，采用理论与实践相结合的教学方式，让学生在“做中学、学中做”，提升学生专业技能和综合应用能力。

3. 培养创新意识

在教学过程中，根据学生的学习基础，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，同时，引导学生学会根据自身需要，自主选择学习平台，创设学习环境，形成自主学习的能力和习惯。

四、课程结构与内容

(一) 课程结构

《美容中医技术》是一门实践性很强的专业核心课程，根据皮肤管理、人物化妆造型、美容仪器使用及维护、美体按摩、美容咨询岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入美容师、皮肤管理师、体重管理师、芳香疗法师技能等级证书和医学美容技术专业技能大赛、发型化妆美容形象设计技能竞赛等内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，

精心设计了 2 个模块，针对每个模块/项目，按实际操作步骤和内容设置了 17 个任务。

（二）课程内容

本课程由总课时 48 学时，课程具体教学内容见表 1。

表 1 课程教学内容一览表

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	学时	主要教学方法
1	中医美容技术	美容中医概述	1. 熟悉美容中医发展史 2. 掌握中医经典著作 3. 具备中医的辨证施护方法，了解中医诊疗疾病和护理的思维过程，明确中医护理疾病与西医护理疾病的异同。	1. 美容中医学的定义、研究对象和研究任务 2. 美容中医学发展简史 3. 美容中医学的特点与研究方法	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
2		阴阳学说	1. 掌握阴阳学说的内容 2. 熟悉其在中医护理中的应用 3. 能在中医护理中熟练运用阴阳学说 4. 继承、创新精神 5. 具备中医对疾病的认识与护理，强调整体观念，辨证施护，因人、因时、因地制宜，主张疾病的个体化治疗和护理。	1. 阴阳的基本概念 2. 阴阳学说的主要内容 3. 阴阳学说在美容中医学中的应用	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
3		五行学说	1. 掌握五行学说的内容 2. 熟悉其在中医护理中的应用 3. 能在中医护理中熟练运用五行学说 4. 继承、创新精神 5. 具备中医对疾病的认识与护理，强调整体观念，辨证施护，因人、因时、因地制宜，主张疾病的个体化治疗和护理。	1. 五行的基本概念 2. 五行的特性 3. 事物属性的五行归类 4. 五行的生克乘侮 5. 五行学说在美容中医学中的应用	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
4		藏象学说	1. 掌握内脏的分类及特点 2. 掌握五脏各自的生理功能及生理联属 3. 掌握六腑的生理功能 4. 掌握奇恒之腑的生理	1. 五脏六腑奇恒之腑的概念 2. 五脏的生理功能及生理联系 3. 六腑的生理功能 4. 奇恒之腑的生	4	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。

			功能 5. 熟悉五脏六腑之间的联系 6. 具备中医的辨证施护方法,了解中医诊疗疾病和护理的思维过程,明确中医护理疾病与西医护理疾病的异同。	理功能		
5		气血津液	1. 掌握气血津液的概念、生成及功能 2. 熟悉气血津液之间的关系 3. 了解气的分类及各自的功能 4. 继承、创新精神 5. 具备中医对疾病的认识与护理,强调整体观念,辨证施护,因人、因时、因地制宜,主张疾病的个体化治疗和护理。	1. 气血津液的概念 2. 气血津液的生成 3. 气血津液的功能 4. 气血津液的关系	4	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
6		经络学概述	1. 掌握经络系统的构成、十二经脉的命名 2. 熟悉经络的循行分布 3. 解经络的生理功能 4. 能画出经络在人体体表的循行路线 5. 继承、创新精神	1. 经络系统的构成 2. 经络的生理功能 3. 十二经脉的名称,走向及交接	4	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
7		病因病机	1. 掌握病因的分类 2. 掌握各种病因的致病特点 3. 熟悉病机学说 4. 能运用各种病因的致病特点分析案例 5. 慎独、尊重病人、体贴病人、认真细心、爱岗敬业	1. 病因的分类 2. 六淫、疔气、七情内伤,瘀血、痰饮的致病特点	4	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
8		四诊	1. 掌握望闻问切四诊的具体内容 2. 熟悉四诊的注意事项 3. 能运用四诊收集资料 4. 慎独、尊重病人、体贴病人、认真细心、爱岗敬业	1. 四诊的概念 2. 望诊的内容 3. 望色、望舌的意义	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
9	中医常用美容方法	腧穴概述	1. 掌握腧穴的分类 2. 掌握腧穴的定位方法 3. 熟悉腧穴的功效	1. 腧穴的分类 2. 腧穴的定位方法	2	案例教学法;讨论法;讲授法

			4. 慎独、尊重病人、体贴病人、认真细心、爱岗敬业	3. 腧穴的功效		
10		毫针刺法	1. 熟悉针具 2. 掌握针刺体位，进针方法、角度、方向和深度 3. 掌握行针手法 4. 熟悉异常情况的处理	1. 针具的构成 2. 针刺体位 3. 进针方法 4. 针刺角度 5. 行针手法	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
11		穴位定位、针刺操作	1. 熟悉肺经、大肠经、胃经、脾经、心经、小肠经的循行 2. 掌握以上经脉上常用穴位的定位 3. 熟悉常用穴位的针刺方法及主治	尽泽、鱼际、合谷、曲池、迎香、四白、天枢、足三里、丰隆、三阴交、血海、神门、后溪等穴位的定位、主治及操作	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
12		穴位定位、针刺操作	1. 熟悉膀胱经、肾经心包经、三焦经、胆经、肝经、督脉、任脉的循行 2. 掌握以上经脉上常用穴位的定位 3. 熟悉常用穴位的针刺方法及主治	肾俞、委中、承山、涌泉、太溪、内关、外关、支沟、翳风、阳白、悬钟、太冲、命门、百会、人中、关元、气海、印堂、太阳、十宣等穴位的定位、主治及操作	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
13		拔罐操作	1. 掌握拔罐法操作要领 2. 熟悉拔罐法的注意事项及禁忌症 3. 能为爱美人士实施拔罐操作	1. 拔罐法的操作要领：闪罐、走罐、留罐 2. 拔罐法的注意事项及禁忌症	6	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
14		刮痧操作	1. 熟悉刮痧操作相关知识 2. 掌握刮痧操作要领 3. 能为爱美人士实施刮痧操作	1. 刮痧美容法的操作要领 2. 刮痧美容法的注意事项及禁忌症	4	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
15		灸法操作	1. 熟悉灸法操作相关知识 2. 掌握灸法操作 3. 能为爱美人士实施艾	1. 艾灸美容的操作要领 2. 艾灸美容法的注意事项及禁忌	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任

			灸操作	症		务驱动、床旁教学、讨论法等。
16		皮肤针操作	1. 熟悉皮肤针操作相关知识 2. 掌握皮肤针操作 3. 能为爱美人士实施皮肤针操作	1. 皮肤针美容的操作要领 2. 皮肤针美容法的注意事项及禁忌症	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。
17		泻血疗法操作	1. 熟悉三棱针操作相关知识 2. 掌握三棱针泻血操作 3. 能为爱美人士实施三棱针泻血操作	1. 三棱针泻血美容的操作要领 2. 三棱针泻血美容法的注意事项及禁忌症	2	讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

2. 教学策略

教学模式：采用线上线下混合式，理实一体等教学模式。将大数据、人工智能、虚拟仿真等信息技术融入课前、课中、课后各个环节中，按照“教、学、做、评”一体化的思路设计教学活动，实现实时互动、泛在学习等。

教学方法：根据课程内容和学生特点，充分运用云端课堂、实体课堂、仿真课堂和实境课堂，推行讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效益和质量。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台和微信

学习群、QQ 学习群等，运用多媒体设备教学软件、动画等专业实训设备、模型、挂图等进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生学习心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基础，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

（二）课程保障

1. 教学团队

本课程专任教师具有医学美容或相关专业本科及以上学历，并具有高等学校教师资格证书、本专业或相关专业执业(职业)资格证书；具有一定的临床实践工作经验，近 5 年中 参加临床实践工作的时间累计不少于 6 个月。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有大专及以上学历，具有行业中级职业资格证书、或具有美容行业从业 经验 3 年以上，不超过 60 岁，具备良好的思想政治素质、 职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实践工 作经验和一定的信息化教学能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 教学设施

(1) 专业教室

配备黑（白）板、希沃智能机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，能够实现线上、线下课堂同步实施，课堂实景回放，满足学生多课堂、多地点学习，督导多地点监督，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训基地：

配备有满足该课程实践教学需要的中医美容实训室、设备配置包主要包括经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、多媒体按摩点穴电子模型、微电脑针灸模型、人体针灸模型等。具体设备见表 2。

表 2 校内实训设备一览表

实训室名称	设备名称	数量
中医美容实训室	经络穴位模型	4 个
	耳穴模型	20 个
	足部反射区模型	4 个
	按摩床	20 个
	按摩凳	20 个
	治疗盘	20 个
	治疗车	10 台
	灸盒	20 个
	火罐（大、中、小三种尺寸）	10 套
	持物钳	10 个
	置镊（钳）筒	1 个
	一体机	1 台
	简易讲台	1 个
	刮痧板	20 个
	多媒体按摩点穴电子模型	1 个
	微电脑针灸模型	1 个

实训室名称	设备名称	数量
	针灸针	120 梅
	人体针灸模型	1 个
	挂钟	1 台
	置物柜	2 个

(3) 校外实训基地

有满足该课程认知实习、现场教学、综合实训要求的校外实习基地，包括美容专科医院、医疗美容门诊部、二级或三级医院美容科、二级或三级中医医院。具体见表 3。

表 3 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地类型	数量（家）	实习岗位	备注
1	美容专科医院	2	皮肤针美容的操作，三棱针泻血美容操作，刮痧美容法的操作，拔罐法的操作，艾灸美容操作	
2	医疗美容门诊部	2	皮肤针美容的操作，三棱针泻血美容操作，刮痧美容法的操作，拔罐法的操作，艾灸美容操作	
3	二级或三级医院美容科	2	皮肤针美容的操作，三棱针泻血美容操作，刮痧美容法的操作，拔罐法的操作，艾灸美容操作	
4	二级或三级中医医院	6	各种穴位的定位、主治及操作	

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等，见表 5。

(1) 教材选用基本要求

优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材，并根据教学实际需求，在核心课程开发新型活页式教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。鼓励校企合作开发智慧式、活页式、工作手册式教材，及时体现新知识、新规范、新标准、

新材料，新技术、新工艺。

(2) 图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求，医学美容技术专业选择的图书文献主要包括：美容行业政策法规、行业标准、技术规范等；医学美容技术专业操作技术类图书和实务案例类图书；医学美容专业学术期刊。

(3) 数字教学资源配备基本要求

根据教学需要，优先选择国家医学美容专业资源库内资源，并积极开发省级、校级精品在线开放课程，并对资源进行动态更新，实时优化的丰富、优质线上资源。并与专业公司合作购买虚拟仿真软件、动画，满足教学需要。对部分课程利用教学资源平台，配备与医学美容技术有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等形成专业教学资源库，库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(4) 教研室配备有电脑 2 台、笔记本电脑 5 台、扫描仪 1 台、电脑投影仪 1 台、数码照相机 1 台、摄像机 1 台、打印机 1 台等基础设施。

六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核与终结性考核相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核。增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 4 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		30
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	30
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	20

表5 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	占比 (%)
1	中医美容技术	美容中医概述	1. 美容中医学的定义、研究对象和研究任务 2. 美容中医学发展简史 3. 美容中医学的特点与研究方法		2.5
2		阴阳学说	1. 阴阳的基本概念 2. 阴阳学说的主要内容 3. 阴阳学说在美容中医学中的应用		5
3		五行学说	1. 五行的基本概念 2. 五行的特性 3. 事物属性的五行归类 4. 五行的生克乘侮 5. 五行学说在美容中医学中的应用		5
4		藏象学说	1. 五脏六腑奇恒之腑的概念 2. 五脏的生理功能及生理联系 3. 六腑的生理功能 4. 奇恒之腑的生理功能		7.5
5		气血津液	1. 气血津液的概念 2. 气血津液的生成 3. 气血津液的功能 4. 气血津液的关系		7.5
6		经络学概述	1. 经络系统的构成 2. 经络的生理功能 3. 十二经脉的名称, 走向及交接		5
7		病因病机	1. 病因的分类 2. 六淫、疔气、七情内伤, 瘀血、痰饮的致病特点		5
8		四诊	1. 四诊的概念 2. 望诊的内容 3. 望色、望舌的意义		5
9	中医美容	腧穴概	1. 腧穴的分类		5

	常用方法	述	2. 腧穴的定位方法 3. 腧穴的功效		
10		毫针刺法	1. 针具的构成 2. 针刺体位 3. 进针方法 4. 针刺角度 5. 行针手法		5
11		穴位定位、针刺操作	尽泽、鱼际、合谷、曲池、迎香、四白、天枢、足三里、丰隆、三阴交、血海、神门、后溪等穴位的定位、主治及操作 肾俞、委中、承山、涌泉、太溪、内关、外关、支沟、翳风、阳白、悬钟、太冲、命门、百会、人中、关元、气海、印堂、太阳、十宣等穴位的定位、主治及操作	腧穴定位	10
12					
13		拔罐操作	1. 拔罐法的操作要领：闪罐、走罐、留罐 2. 拔罐法的注意事项及禁忌症	拔罐操作	15
14		刮痧操作	1. 刮痧美容法的操作要领 2. 刮痧美容法的注意事项及禁忌症		7. 5
15		灸法操作	1. 艾灸美容的操作要领 2. 艾灸美容法的注意事项及禁忌症		5
16		皮肤针操作	1. 皮肤针操作相关知识 2. 皮肤针操作注意事项及禁忌症		5
17		泻血疗法操作	1. 三棱针操作相关知识 2. 掌握三棱针泻血操作注意事项及禁忌症		5

七、课程进程与安排

表 6 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课教师	授课地点	执行周次
		理论	实践			
1	美容中医概述	2		课程团队教师	教室	1
2	阴阳学说	2		课程团队教师	教室	2
3	五行学说	2		课程团队教师	教室	3
4	藏象学说（一）	2		课程团队教师	教室	4
5	藏象学说（二）	2		课程团队教师	教室	5
6	气血津液（一）	2		课程团队教师	教室	6
7	气血津液（二）	2		课程团队教师	教室	7
8	经络学概述（一）	2		课程团队教师	教室	8
9	经络学概述（二）	2		课程团队教师	教室	9
10	病因病机（一）	4		课程团队教师	教室	9
11	病因病机（二）	4		课程团队教师	教室	10
12	四诊		2	课程团队教师	实训室	10
13	腧穴概述	2		课程团队教师	教室	11
14	毫针刺法		2	课程团队教师	实训室	11
15	穴位定位、针刺操作（一）		2	课程团队教师	实训室	12
16	穴位定位、针刺操作（二）		2	课程团队教师	实训室	12
17	拔罐操作（一）		2	课程团队教师	实训室	13
18	拔罐操作（二）		2	课程团队教师	实训室	13
19	拔罐操作（三）		2	课程团队教师	实训室	14
20	刮痧操作（一）		2	课程团队教师	实训实	14
21	刮痧操作（二）		2	课程团队教师	实训实	15
22	灸法操作		2	课程团队教师	实训室	15
23	皮肤针操作		2	课程团队教师	实训室	16
24	泻血疗法操作		2	课程团队教师	实训室	16