

作业治疗技术专业核心课程标准

专业名称：	康复治疗技术
专业代码：	520601
学 制：	三年制高职
适用年级：	2024 级
制订时间：	2023 年 9 月

二〇二三年九月

目 录

一、课程基本信息

二、课程性质与任务

（一）课程性质

（二）课程任务

（三）学情分析

三、课程目标与要求

（一）课程目标

（二）课程要求

四、课程结构与内容

（一）课程结构

（二）课程内容

五、课程实施与保障

（一）课程实施

（二）课程保障

六、课程考核与评价

七、课程进程与安排

一、课程基本信息

课程名称	作业治疗技术	课程代码	0324217
课程学时/学分	32/2	课程类型	专业核心课
适应专业	康复治疗技术	开设学期	第 4 学期
执笔人	欧阳丹娜	制定日期	2023 年 9 月
课程团队成员	欧阳丹娜、周琢夫、罗宇豪、李翠玲		
课程审核	教研室主任：孙肸高		
	专业带头人：凌伯勋		
	二级学院（部）负责人：凌伯勋		
	教务处负责人：李景福		

二、课程性质与任务

（一）课程性质

本课程为康复治疗技术专业学生必修的一门专业核心课，先修课程有《人体解剖学》、《生理学》、《康复医学概论》、《病理学》、《人体发育学》、《康复评定技术》、《中医康复技术》、《运动治疗技术》、《言语治疗技术》、《人体运动学》、《临床医学概论》（一）；同期开设的课程有《康复辅助器具技术》、《物理因子治疗技术》、《临床医学概论》（二）、《儿童康复》、《社区康复》、《老年康复》、《医患沟通》、《康复伦理学》等。通过学习本课程可以具备选用合适的物理因子治疗方法对各类患者进行物理康复的能力，具备一定的专业素养，是康复医学工作者的一项基本功。为后续的岗位实习、毕业设计打下良好基础。

（二）课程任务

学生通过本课程学习，能获得康复治疗技术专业技能人才所必需的作业治疗基本理论、基本知识和基本技能，为后续课程的学习、获得职业资格证书、以及

为康复治疗、康复服务等工作打下坚实的基础。通过学习，学生具有运用作业治疗技术解决临床常见功能障碍的康复相关问题，激发创新思维和创新精神，树立严谨求实的科学态度与良好的职业素养。

学情分析

学生已完成《人体解剖学》、《生理学》、《康复医学概论》、《病理学》、《人体发育学》、《康复评定技术》、《中医康复技术》、《运动治疗技术》、《言语治疗技术》、《人体运动学》、《临床医学概论》（一）等康复治疗技术基础课程及部分专业课程的学习，为本课程中临床常见疾病的作业治疗技术的学习打好了基础。学生养成了良好的学习态度，对专业有一定的认可度，但其缺乏足够的学习主动性，对理论性知识学习接受相对较慢，对未知专业领域的探索兴趣浓，可采用实训、见习教学模式提高学生的学习兴趣，提升学生对康复的专业认同感。

三、课程目标与要求

（一）总体目标

对接专业人才培养目标，结合典型工作岗位的职责和核心能力，以典型工作任务为教学载体，教学内容根据课程对应工作岗位和工作任务进行整合序化，将课程进行模块化设计；教学内容动态更新，及时补充最新出台的专业相关政策、职业标准。课程内容的选取按照满足职业能力培养要求的原则，紧紧围绕素质目标、知识目标及能力目标进行设计，同时融合了康复治疗师职业资格证书对知识、技能和素质的要求；将建设课程思政教学案例库，发掘课程知识点和技能点内生的思政元素，结合专业核心思政元素，有效融入思政元素，实现与思政课程同向同行的育人功能。

通过本课程学习，获得康复治疗技术专业技能人才所必需的作业治疗技术基本理论、基本知识和基本技能。为物理治疗师、作业治疗师、传统康复师、儿童康复治疗师、假肢矫形师等岗位工作的要求打下坚实基础。

（二）具体目标

1. 素质目标

- （1）具备良好的质量意识和工作责任感；
- （2）具备认真、严谨的学习和工作态度；
- （3）具备自觉维护工具和工作环境清洁的良好习惯，能遵守操作规范

和安全文明生产规程；

- (4) 具备积极思考和解决问题的意识；
- (5) 具备人际沟通与团队协作能力；
- (6) 能正确认识康复治疗师的自身价值，建立积极的专业情感；
- (7) 具备遵守法律法规和康复操作规程、维护医患双方合法权益的观念；
- (8) 能具备根据岗位需求和自身实际不断完善自我的意识。

2. 知识目标

- (1) 通晓作业治疗的发展历史及趋势；
- (2) 领会作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴。
- (3) 熟练运用日常生活活动能力训练、治疗性作业活动的康复治疗技术。
- (4) 熟练运用矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术。

- (5) 熟练运用工作康复、环境改造及社区作业治疗技术。

3. 能力目标

- (1) 能模拟日常生活活动分析；
- (2) 能评估日常生活活动训练；
- (3) 能评估作业能力，提供练习，使运动控制正常化；
- (4) 能评估和训练各项治疗性作业活动训练；
- (5) 能进行坐位和站立位平衡、转移、运动、包括轮椅的应用和行走；
- (6) 能运用环境评估和改造等对康复患者进行康复；
- (7) 能通过辅助设备和技术进行康复的功能状态；
- (8) 能灵活运用各种常规作业疗法对患者进行康复训练；
- (9) 能灵活运用环境改造提高患者生活质量；
- (10) 能灵活运用矫形器、压力衣、辅助具等方法对患者进行康复治疗。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

《作业治疗技术》是一门实践性较强的专业核心课程，根据物理治疗师、作业治疗师、传统康复师、儿童康复治疗师、假肢矫形师岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入康复医学治疗技术师、保健按摩师技

能等级证书/家庭保健按摩、产后恢复、老年康体指导职业资格证书和健康与社会照护、养老服务技能项目技能竞赛内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心设计“认识作业治疗”、“身体结构和功能障碍患者的作业治疗”、“活动障碍患者的作业治疗”、“参与患者障碍的作业治疗”、“辅助治疗和环境调试”等模块/项目，针对每个模块/项目，按实际操作步骤和内容设置了10个任务。在教学实施过程中，突出实践教学、重视学生动手操作能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

表1 课程结构一览表

序 号	项目/模块名称	任务	学 时
1	模块一：认识作业治疗	任务：认识作业治疗	2
2	模块二：身体结构和功能障碍患者的作业治疗	任务一：上肢及手功能训练	4
		任务二：认知功能训练	4
3	模块三：活动障碍患者的作业治疗	任务一：日常生活活动训练	6
		任务二：感觉统合训练	2
4	模块四：参与患者障碍的作业治疗	任务一：特色作业治疗	4
		任务二：职业康复训练	2
		任务三：社区作业治疗	4
5	模块五：辅助治疗和环境调试	任务一：辅助治疗应用	2
		任务二：环境调试	2
合计			32

（二）课程内容

本课程总课时 32 节，课程具体教学内容和实训项目见表 2。

表2 课程教学内容一览表

序号	模块/项目	任务	教学目标	教学内容	实训项目	课时
----	-------	----	------	------	------	----

1	认识 作业治疗	认识 作业治疗	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养适应新环境的能力、专业学习热情;</p> <p>2. 能正确认识康复治疗师的自身价值,建立积极的专业情感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 领会作业治疗的定义;</p> <p>2. 通晓评定指标种类;</p> <p>3. 通晓评定流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能认识作业治疗实训室的环境;</p> <p>2. 能说出实训室的规范制度要求;</p> <p>3. 熟悉实训室的常用器材和设备。</p>	<p>1. 概念</p> <p>2. 作业治疗分类</p> <p>3. 作业治疗的适应症和禁忌症</p> <p>4. 常用的作业治疗设备</p>	2	

2	身体 结构和功 能障碍患 者的作业 治疗	上肢 及手功 能训练	素质目标： 1. 具 备 求 真务实、严谨 慎独的工作态 度； 2. 培 养 学 生规范的康复 操 作 行 为 习 惯。 知识目标： 1. 通 晓 上 肢及手功能障 碍特点。 技能目标： 1. 熟 练 关 节炎、手外伤、 烧伤作业治疗 技术； 2. 熟 练 运 用上肢及手功 能 的 康 复 评 定。	上肢及手功能 障碍特点；	上肢及 手功能训练	4
				上肢及手功能 评估；		
				上肢及手功能 训练。		
		认知 功能训 练	素质目标： 1. 培 养 学 生独立解决工 作过程中出现 的问题能力； 2. 培 养 学 生安全操作的	注意障碍、记 忆障碍、失认症、 失用症的概念和症 状；	认知功 能训练	4
				注意障碍、记 忆障碍、失认症、 失用症评定；		

			<p>意识；</p> <p>和规范操作的习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 通晓注意障碍、记忆障碍的技术；</p> <p>2. 通晓失认症、失用症的技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练失认症、失用症、注意障碍、记忆障碍的评估和治疗。</p>	<p>熟练注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症的作业治疗方法；</p> <p>认知功能障碍训练的注意事项</p>		
3	活动障碍患者的作业治疗	日常生活活动训练	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 规范的康复操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 领会作业治疗的分析概念；</p> <p>2. 通晓作</p>	<p>活动分析的概念、对象、流程和步骤。</p> <p>作业活动评定的概念、适应症、流程和步骤</p> <p>.ADL 训练内容及步骤，.ADL 床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动训练、社会活动的训</p>	ADL 分析与评估、ADL 训练	6

			<p>业治疗指标种类、分析流程；</p> <p>3. 熟练运用床上活动训练、转移活动的技术；</p> <p>4. 熟练运用自我照顾、家务活动、社会活动的内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练ADL评定的适应症、ADL评定的技术操作；</p> <p>2. 熟练良姿位的摆放的技术操作；3. 熟练床上活动训练、转移的技术操作。</p>	<p>练方法，ADL 良姿位的摆放及训练注意事项。</p>		
		感觉统合训练	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 规范的康复操作行为</p>	<p>感觉统合评定</p> <p>感觉统合训练</p> <p>作业治疗记录的撰写</p>	感觉统合训练	2

			<p>习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练运用感觉统合评定的技术；</p> <p>2. 熟练运用感觉统合训练的内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>熟练感觉统合训练的技术操作。</p>			
4	参与患者障碍的作业治疗	特色作业治疗	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 培养学生规范的康复操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练运用生产类、手工艺的治疗技术；</p> <p>2. 熟练运用艺术类、体育类的治疗技</p>	<p>1. 了解生产类、手工艺、术类、体育类、游戏类、园艺类的概念；</p> <p>2. 掌握生产类、手工艺、术类、体育类、游戏类、园艺类等治疗性作业活动评定；</p> <p>3. 掌握生产类、手工艺、艺术类、体育类、游戏类、园艺类作业治疗方法；</p> <p>4. 治疗性作业活动训练的注意事项。</p>	特色作业活动	4

			<p>术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练治疗性作业活动评定</p>			
		职业 康复训练	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 培养学生规范的康复操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练运用职业能力评定技术；</p> <p>2. 熟练运用职业训练技术。</p> <p>技能目标：</p> <p>熟练职业培训技术。</p>	<p>1. 职业能力评定。</p> <p>2. 职业训练。</p> <p>3. 职业培训。</p> <p>4. 职业咨询与指导。</p>		2
		社区 作业治疗	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度</p>	<p>1. 社区作业评定；</p> <p>2. 社区作业治疗训练；</p>		4

			<p>度；</p> <p>2. 培养学生规范的康复治疗操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练运用社区作业评定；</p> <p>2. 熟练运用社区作业治疗技术。</p> <p>技能目标：</p> <p>社区作业治疗训练。</p>	<p>3. 慢性病管理及预防宣教；</p> <p>4. 作业治疗记录的撰写。</p>		
5	辅助治疗和环境调试	辅助治疗应用	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 培养学生规范的康复治疗操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练运用压力衣治疗手段、压力垫治疗手段；</p>	<p>1. 压力衣概念、制作，压力垫和支架的制作，压力衣训练的注意事项。</p> <p>2. 助行器概念、应用范围、分类、训练的注意事项。</p> <p>3. 辅助技术概念、应用范围、分类、训练的注意事项。</p> <p>4. 矫形器概</p>	<p>压技术力治疗技术、矫形器使用、助行器使用技术</p>	2

			<p>2 熟练运用杖类助行器、轮椅治疗手段；</p> <p>3. 熟练运用矫形器治疗、矫形器的应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练压力衣裁剪测量的技术；</p> <p>2. 熟练应用常用辅助器具、轮椅；</p> <p>3. 熟练应用矫形器的测量技术。</p>	<p>念、应用范围、分类、实训的注意事项。</p>		
		环境调适	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备求真务实、严谨慎独的工作态度；</p> <p>2. 培养学生规范的康复操作行为习惯。</p> <p>知识目标：</p>	<p>1. 人文环境调适。</p> <p>2. 居住环境调适。</p> <p>3. 工作环境调适。</p> <p>4. 公共环境调适。</p>	环境调适	2

			1. 熟练运用社区环境调适的内容； 2. 熟练运用社区环境调适的评定。 技能目标： 熟练社区环境调适的应用。			
--	--	--	--	--	--	--

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

2. 教学策略

教学模式：采用学习通教学平台实现线上线下混合教学

教学方法：采用角色扮演法、情景教学法、案例法等采用案例教学法、情景教学法、翻转课堂教学法、理实一体化及探究式、讨论式、讲授法等教学方法。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台和微信学习群、QQ 学习群等，运用多媒体设备、康复治疗技术教学软件、动画、康复治疗技术专业实训设备、模型、挂图等教学资源和设备进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生学习心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台和校内外实习实训基地，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

（二）课程保障

1. 授课教师基本要求

（1）课程负责人

课程负责人应具有讲师或以上职称和研究生学历，取得康复治疗师或执业医师资格证书和高校教师资格证书，具有较强的专业能力和一定的临床工作经验。有良好的师德师风，热爱教学工作，有理想信念，有仁爱之心，有一定的组织协调能力和奉献精神。近三年来应每年承担常见疾病康复课程的教学，教学效果好。具有开展课程建设和教学研究工作的经验。能团结课程团队教师，高质量地完成康复治疗技术课程团队规定的各项任务。

（2）专业教师

专业教师必须具有医学类专业背景，本科以上学历，取得康复治疗师或执业医师资格证书和高校教师资格证书，具有较强的专业能力和一定的临床工作经验，有理想信念、有道德情操，有仁爱之心。能运用多种教学方法和教学手段组织教学，能指导学生进行正确安全的操作，并能对学生的操作过程与结果进行评价。

（3）兼职教师

兼职教师需要求本科以上学历，有 5 年以上工作经历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，较大的行业影响，能将教学与实践紧密结合。经过学校审核并进行试讲合格后参与教学和实验实训带教工作。

（4）实训教师

实训教师应具有大专以上学历，有高校教师资格证书，有良好的师德师风，热爱本职工作，能根据运动疗法课程标准要求做好实验实训前的准备工作，能熟练讲解实训课程目的与要求、内容、操作规程和安全注意事项，并能随时回答学生的提问。熟悉有关仪器设备的保养，能做好实训室的管理工作。

2. 教学设施：

（1）本课程校内实训室基本要求

示教室配置与要求

实训室（基地） 名称	示教室 1		
实训项目	理实一体化操作示教		
支撑课程	康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术等		
面积要求（一次 容纳）	60m ² /50 生	工位数要求（一次 容纳）	25 个/50 生
序号	核心设备名称	台套数要求（台套/50 生）	
1	二节电动升降治疗床	1	
2	木排椅（12 排）	1	
3	多媒体康复示教与反示教 系统	1	

作业治疗技术实训室配置与要求

实训室（基地）	作业治疗技术实训室
---------	-----------

名称			
实训项目	压力衣制作、矫形器制作、助行器的使用训练、转移训练、日常生活活动能力训练、套圈作业训练、站立训练、手功能训练、肩关节功能训练等		
支撑课程	作业治疗技术、康复工程学		
面积要求（一次容纳）	60m ² /50 生	工位数要求（一次容纳）	25 个/50 生
序号	核心设备名称	台套数要求（台套/50 生）	
1	低温热塑板材及相关工具	1	
2	恒温箱	1	
3	压力衣	1	
4	成人踝足矫形器	1	
5	儿童踝足矫形器	1	
6	动态 AFO 成品	1	
7	踝足矫形器	1	
8	手功能矫形器	1	
9	腋拐	1	
10	腋拐	1	
11	助行器	1	
12	转移板	1	
13	日常生活用品	1	
14	马桶	1	
15	ADL 训练成套设施	1	
16	套圈作业训练板	1	
17	TheraBand 弹力球	1	
18	双人站立架	1	
19	橡皮筋手指练习器 (Theraband)	1	

20	OT 综合训练工作台	1
21	滚筒	1
22	桌上姿势矫正镜	1
23	沙磨板	1
24	可调式 OT 桌	1
25	Purdue pegboard 普渡手 精细运动评定	1
26	七件式手部评定工具组	1
27	高级着装式老年行动模拟	1
28	高级着装式老年行动模拟	1
29	轮椅	1
30	上下腰椭圆运动训练车	1
31	偏瘫步行治疗仪	1
32	电动减重训练架	1
33	轮椅	1
34	轮椅	1
35	上肢关节康复器	1
36	上肢功能训练器	1
37	肋木	1
38	髋关节训练器	1
39	训练用阶梯	1
40	姿势镜	1
41	肘关节牵引椅	1
42	重锤式髋关节训练器	1
43	下肢功率车	1
44	系列哑铃	1
45	系列沙袋	1
46	平行杠	1
47	肩梯	1

48	踝关节背曲训练器	1
49	股四头肌训练器	1
50	液压踏步器	1

儿童康复实训室配置与要求

实训室（基地） 名称	儿童康复实训室		
实训项目	儿童感统训练、儿童轮椅训练、儿童站立训练、小儿脑性瘫痪训练		
支撑课程	康复评定技术、常见疾病康复		
面积要求（一次容纳）	60m ² /50 生	工位数要求（一次容纳）	25 个/50 生
序号	核心设备名称	台套数要求（台套/50 生）	
1	滑梯	1	
2	布袋跳	1	
3	钻滚筒	1	
4	跳床	1	
5	平衡踩踏车	1	
6	儿童轮椅	1	
7	儿童运动治疗床	1	
8	儿童站立架	1	
9	儿童梯背椅	1	
10	病床	7	
11	微电脑牵引治疗仪	1	
12	腰牵引治疗仪	1	
13	电动直立床	1	
14	PT 床	1	
15	电脑颈牵引治疗仪	1	

16	握力计	1
17	下肢关节康复器	1
18	活动平板	1
19	背力计	1
20	电动按摩器	1

(2) 本课程校外实训实习基地要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展临床疾病的康复评定、运动疗法、理疗、作业治疗、言语治疗、假肢矫形、中医康复等实训活动，实训（见习）设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 5-3-5 本专业校外实训实习基地

序号	校外实训实习基地名称	功能及要求
1	岳阳市人民医院	言语康复及神经康复 校外实训，短期见习；学生进行短期见习及毕业实习，能够提供言语功能障碍及神经系统疾病的康复评定、言语治疗、康复治疗等实习带教活动，设施齐备，见习实习岗位及带教教师确定，管理及实施规章制度齐全。
		神经康复及老年康复 校外实训，短期见习；学生进行短期见习及毕业实习，能够提供神经系统疾病康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复、假肢矫形等实习带教活动，设施齐备，见习实习岗位及带教教师确定，管理及实施规章制度齐全。
		儿童康复 校外实训，短期见习；学生进行短期见习及毕业实习，能够提供儿童康复评定、儿童临床康复等实习带教活动，设施齐备，见习实习岗位及带教教师确定，管理及实施规章制度齐全。
		骨科康复 校外实训，短期见习；学生进行短期见习及毕业实习，能够提供骨科康复评定、临床康复等实习带教

		活动，设施齐备，见习实习岗位及带教教师确定，管理及实施规章制度齐全。
		中医康复 校外实训，短期见习；学生进行短期见习及毕业实习，能够提供康复评定、中医康复、假肢矫形等实习带教活动，设施齐备，见习实习岗位及带教教师确定，管理及实施规章制度齐全。

3. 教学资源

（1）教材：从教育部和省教育厅指定的教材目录中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

《作业治疗技术》 作者:庄洪波 出版社:中国医药科技出版社 出版时间:2023 年

《作业治疗技术》 作者:窦祖林 出版社:人民卫生出版社 出版时间:2018 年

（2）教学参考资料：根据课程教学的实际需要，配置与本课程相关的专业参考书，方便师生查询、借阅。主要参考书目如下：

《临床作业疗法学》 作者:燕铁斌 出版社:华夏出版社发行部 出版时间:2005 年

（3）数字化教学资源:建设和配备与本课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源库。主要学习网站如：

课程数字化资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	作业治疗技术	http://mooc1-1.chaoxing.com/course/204379711.html

2	中国康复医学会	http://www.carm.org.cn/index.do
3	世界物理治疗协会	http://www.wcpt.org/
4	世界卫生组织 ICF	http://www.who.int/classifications/icf/en/

六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核评价、终结性考核评价与增值性考核评价相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核；增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 3 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		30
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	30
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	30

表 4 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比 (%)
1	认识作业治疗	认识作业治疗	1. 作业治疗的含义与类型 2. 作业治疗的层次与特征 3. 作业治疗的框架		6
2	身体结构和功能障碍患者的作业治疗	项目二: 上肢及手功能训练	1. 上肢及手功能障碍特点 2. 上肢及手功能评估流程 3. 上肢及手功能训练注意事项	2. 上肢及手功能评估技巧 3. 上肢及手功能训练技术	14
		项目三: 认知功能障碍	1. 注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症的概念和症状 2. 注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症评定 3. 认知功能障碍训练的注意事项	1. 注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症的作业治疗方法	12
3	认知功能	ADL 能力训练 (日常生活活	1. 活动分析的概念 2. 活动分析的对象	1. 活动分析的流程和步骤	6
			1. 作业活动评定的概念	1. 作业	6

	障碍训练	动训练)	2. 作业活动评定的适应	活动评定的流程和步骤 2. Bathel 指数评估	
			1. ADL 训练内容及步骤 2. ADL 床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动训练、社会活动的训练方法	1. ADL 训练内容及步骤。 2. ADL 床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动训练、社会活动的训练方法。 3. ADL 良姿位的摆放 4. ADL 训练注意事项	6
		感觉统合训练	1. 感觉统合评定项目内容 2. 感觉统合训练项目分类及意义 3. 作业治疗记录	1. 感觉统合评估内容及步骤 2. 感觉统合训练项	8

				目及步骤	
4	参与障碍患者的作业治疗	特色作业活动	1. 生产类、手工艺、术类、体育类、游戏类、园艺类的概念; 2. 生产类、手工艺、术类、体育类、游戏类、园艺类等特色治疗性作业活动评定 3. 生产类、手工艺、艺术类、体育类、游戏类、园艺类特色作业治疗方法 4. 特色治疗性作业活动训练的注意事项	1. 模拟开展一种治疗性作业活动	12
		职业康复	1. 职业能力评定 2. 职业咨询与指导 3. 职业康复作业活动训练		6
		社区作业治疗	1. 社区作业评定 2. 社区作业治疗训练 3. 慢性病管理及预防宣教 4. 作业治疗记录的撰写	1. 模拟开展社区作业治疗的活动	12
5	辅助治疗与环境调适	辅助治疗应用	1. 认识压力衣 2. 掌握压力衣制作 3. 掌握压力垫和支架的制作 4. 熟悉压力衣训练的注意事项	/	6
			1. 认识助行器 2. 熟悉助行器的应用范围 3. 掌握常用助行器的分类和训练	1. 模拟开展轮椅的作业活动 2. 模拟开	

			4. 熟悉助行器训练的注意 事项	展助行器 的作业活 动	
			1. 认识辅助技术 2. 熟悉辅助技术的应用范 围 3. 掌握常用辅助器具的分 类 4. 掌握节省体能技术的 5. 熟悉辅助技术训练的注 意事项	1. 模拟开 展辅助技 术的作业 活动	
			1. 认识矫形器 2. 熟悉矫形器应用范围 3. 掌握常用矫形器的分类 和训练 4. 熟悉矫形器实训的注意 事项	1. 模拟开 展矫形器 的作业活 动	
		项目环 境调适	1. 认识环境改造 2. 了解基本原则、内容和步 骤	模拟开展 社区环境 改造的作 业活动	6

七、课程进程与安排

表 5 课程进程安排一览表

序 号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周 次
		理论	实践		

1	认识作业治疗、认识作业治疗师、认识作业治疗场景	2		教室	1
2	手功能评估、手及上肢功能训练、治疗记录的撰写	2		教室	2
3	手功能评估、手及上肢功能训练、治疗记录的撰写		2	实训室	3
4	基础认知评定、治疗记录的撰写	2		教室	4
5	记忆障碍的康复评定与作业治疗、失认证的康复评定与作业治疗、失用症的康复评定与作业治疗		2	实训室	5
6	活动分析、日常生活活动能力评估、治疗记录的撰写	2		教室	6
7	自理活动训练、床上活动训练	2		教室	7
8	良肢位摆放、转移活动训练		2	实训室	8
9	感觉统合评定、感觉统合训练、治疗记录的撰写		2	实训室	9
10	手工艺治疗、园艺治疗、游戏治疗、其他作业治疗、小组作业治疗、VR作业治疗	2		教室	10
11	手工艺治疗、园艺治疗、游戏治疗、其他作业治		2	实训室	11

	疗、小组作业治疗、VR 作业治疗				
12	职业评定、职业训练、治疗记录的撰写		2	实训室	12
13	社区作业治疗评定、慢性病管理及预防宣教	2		教室	13
14	社区作业治疗训练、治疗记录撰写		2	实训室	14
15	压力治疗、助行器、轮椅的应用、矫形器/辅助器具的制作及应用		2	实训室	15
16	人文环境 居住环境、工作环境、公共环境调适	2		教室	16
合计		16	16		