

# 婴幼儿托育服务与管理专业核心课程标准

专业名称：	婴幼儿伤害预防与处理
专业代码：	520802
学 制：	三年制高职
适用年级：	2024 级
制订时间：	2023 年 9 月

岳阳现代服务职业技术学院

## 《婴幼儿伤害预防与处理》

# 课 程 标 准

制定人：

健康管理学院

二〇二三年九月

## 目 录

### 一、课程基本信息

### 二、课程性质与任务

#### （一）课程性质

#### （二）课程任务

#### （三）学情分析

### 三、课程目标与要求

#### （一）课程目标

#### （二）课程要求

### 四、课程结构与内容

#### （一）课程结构

#### （二）课程内容

### 五、课程实施与保障

#### （一）课程实施

#### （二）课程保障

### 六、课程考核与评价

### 七、课程进程与安排

## 一、课程基本信息

课程名称	婴幼儿伤害预防与处理	课程代码	0323113
课程学时/学分	64/4	课程类型	专业核心课
适应专业	婴幼儿托育服务与管理	开设学期	第三学期
执笔人	邹永辉	制定日期	2023 年 9 月
课程团队成员	邹永辉、段天韵		
课程审核	教研室主任：段天韵		
	专业带头人：邹永辉		
	二级学院（部）负责人：凌伯勋		
	教务处负责人：李景福		

## 二、课程性质与任务

### （一）课程性质

《婴幼儿伤害预防与处理》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的专业核心课程，其先修课程为托育服务政策法规与职业伦理、人体解剖学、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿心理发展，同期课程为婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录，后续课程主要为婴幼儿常见病识别与预防、基本救护技术、婴幼儿家园共育、毕业实习。通过本课程的学习，能帮助学生明确安全工作在幼儿园的重要性，并了解幼儿发生伤害的原因，帮助学生掌握婴幼儿伤害的预防和处理的方法，并为今后进入幼儿园实习奠定基础，拉好安全的警绳。

### （二）课程任务

通过本课程的学习，学生可以获得安全在幼儿园工作的重要性，明确自身在婴幼儿安全工作中的角色和工作内容，婴幼儿伤害造成的原因，明确婴幼儿在一日生活中可能存在的安全隐患，为幼儿建立自我保护意识提供帮助。让婴幼儿习得自我保护的能力。为将来走上社会从事托育工作打下坚实的基础。

### （三）学情分析

教学对象为三年制婴幼儿托育服务与管理专业二年级学生，学习欠主动，但对新知识有较高的兴趣点，学习态度较积极，通过前面基础课程学习，已储备了一定的婴幼儿基本知识和心理学知识，并具备了一定的逻辑思维能力，但还未真正接触婴幼儿，对生命以及从事的专业以及使命还没有深刻认识，通过课堂活动，

引导学生在掌握知识点的基础上更多思考，积极主动去学习和建立正确的生命观和价值观，逐步深入的了解以后所从事的职业，培养其认知能力、学习能力、思考能力，培养学生实施婴幼儿伤害预防与处理的能力。

### **三、课程目标与要求**

#### **（一）总体目标**

1. 本课程主要讲解婴幼儿一般伤害、急重症伤害、托育机构安全事故的常见原因及预防与处理措施，并能指导家长进行正确处理。通过本课程的学习及依托与本课程相适应的实践活动，学生能够时刻保持平安至上、严谨规范托育及管理意识，爱幼护幼的情感，树立认真细致的工作品德，敬畏生命。

#### **（二）具体目标**

1. 素质目标：时刻保持安全至上、严谨规范的保教及管理意识。形成爱护婴幼儿、尊重婴幼儿的职业道德，自觉遵守婴幼儿照护的有关法律法规和制度，爱岗敬业、终身学习。增强对生命的敬畏，始终把保护幼儿生命安全和促进幼儿健康放在首位，急救处理全力以赴，不轻言放弃。形成爱幼护幼的情感，增强安全意识，树立认真细致的工作品德。

2. 知识目标：掌握婴幼儿一般伤害、急重症伤害、托育机构安全事故的常见原因及预防与处理措施。

3. 能力目标：能够识别家庭、公共场所、户外、托幼儿园所和道路中常见的安全隐患并采取有效的防范措施；能够识别婴幼儿常见伤害如磕碰伤、挤压伤、跌倒伤、烧烫伤、溺水、窒息、中毒、异物伤害、冻伤等意外；能够及时、正确地处理婴幼儿常见伤害如磕碰伤、挤压伤、跌倒伤、烧烫伤溺水、窒息、中毒、异物伤害、冻伤等意外事件；能够有效地开展婴幼儿安全教育。

#### **（三）课程要求**

##### **1. 坚持立德树人**

《婴幼儿伤害预防与处理》课程教学要落实立德树人根本任务，充分挖掘本课程思政元素，将社会主义核心价值观融入教学全过程，使学生在思考、辨析、解决问题的过程中，能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

##### **2. 提升专业技能**

在教学设计时，基于托育岗位工作流程和典型工作任务，引入企业真实案例和项目，并融入岗赛证内容与要求；在课堂教学中，采用理论与实践相结合的教学方式，让学生在学中做、做中学，提升学生专业技能和综合应用能力。

### 3. 培养创新意识

在教学过程中，根据学生的学习基础，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，同时，引导学生学会根据自身需要，自主选择学习平台，创设学习环境，形成自主学习的能力和习惯。

## 四、课程结构与内容

### （一）课程结构

《婴幼儿伤害预防与处理》是一门实践性较强的专业核心课程，根据托育岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入幼儿照护、母婴护理技能等级证书内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心设计“婴幼儿伤害概述”“婴幼儿安全常识”“婴幼儿窒息预防与处理”“婴幼儿跌倒伤预防与处理”“婴幼儿烧烫伤预防与处理”“婴幼儿溺水预防与处理”“婴幼儿中毒预防与处理”“婴幼儿异物伤害预防与处理”“婴幼儿道路交通伤害预防与处理”“其他伤害预防与处理”“托育机构安全事故处理”十一个模块，针对每个模块，按实际操作步骤和内容设置了三十六个任务。在教学实施过程中，突出实践教学，重视学生动手操作能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

表 1 课程结构一览表

序号	项目/模块名称	任务	学时
1	模块一：婴幼儿伤害概述	任务一：婴幼儿伤害概述	2
		任务二：婴幼儿伤害的原因与特点	
		任务三：婴幼儿伤害的处理与预防	
2	模块二：婴幼儿安全常识	任务一：饮食安全	4
		任务二：居家安全	

		任务三：环境安全	
3	模块三：婴幼儿窒息预防与处理	任务一：窒息概述	6
		任务二：窒息的处理	
		任务三：窒息的预防与安全管理	
4	模块四：婴幼儿跌倒伤预防与处理	任务一：婴幼儿跌倒伤概述	8
		任务二：婴幼儿跌倒伤危险因素	
		任务三：婴幼儿跌倒伤的处理	
		任务四：婴幼儿跌倒伤的预防	
5	模块五：婴幼儿烧烫伤预防与处理	任务一：烧烫伤的类型	6
		任务二：烧烫伤的处理	
		任务三：烧烫伤的预防与安全管理	
6	模块六：婴幼儿溺水预防与处理	任务一：溺水的类型	6
		任务二：溺水的处理	
		任务三：溺水的预防与安全管理	
7	模块七：婴幼儿中毒预防与处理	任务一：食物中毒	6
		任务二：重金属中毒	
		任务三：药物误服或过量	
8	模块八：婴幼儿异物伤害预防与处理	任务一：婴幼儿异物伤害预防与处理概述	8
		任务二：外耳道异物	
		任务三：鼻腔异物	
		任务四：气管异物	
9	模块九：婴幼儿道路交通伤害预防与处理	任务一：婴幼儿道路交通伤害概述	8
		任务二：婴幼儿道路交通伤害危险因素	
		任务三：婴幼儿道路交通伤害的处理	
		任务四：婴幼儿道路交通伤害的预防	
10	模块十：其他伤害预防与处理	任务一：动物咬伤	6
		任务二：中暑	
		任务三：冻伤	
11	模块十一：托育机构安全事故处理	任务一：托育机构安全事故的处理流程	4
		任务二：托育机构急救物资的配置	
		任务三：托育机构突发事件的应急预案	
合计			64

## （二）课程内容

本课程总课时 64 节，课程具体教学内容和实训项目见表 2。

表 2 课程教学内容一览表

序号	模块/项目	任务	教学目标	教学内容	实训项目	课时
1	模块一：婴幼儿伤害概述	任务一：婴幼儿伤害概述		婴幼儿伤害概述		1
		任务二：婴幼儿伤害的原因与特点		婴幼儿伤害的原因与特点		
		任务三：婴幼儿伤害的处理与预防		婴幼儿伤害的处理与预防		1
2	模块二：婴幼儿安全常识	任务一：饮食安全		饮食安全	饮食安全	2
		任务二：居家安全		居家安全	居家安全	1
		任务三：环境安全		环境安全	环境安全	1
3	模块三：婴幼儿窒息预防与处理	任务一：窒息概述		窒息概述		2
		任务二：窒息的处理		窒息的处理	窒息的处理	2
		任务三：窒息的预防与安全管理		窒息的预防与安全管理	窒息的预防与安全管理	2
4	模块四：婴幼儿跌倒伤预防与处理	任务一：婴幼儿跌倒伤概述		婴幼儿跌倒伤概述		2
		任务二：婴幼儿跌倒伤危险因素		婴幼儿跌倒伤危险因素	婴幼儿跌倒伤危险因素	2
		任务三：婴幼儿跌倒伤的处理		婴幼儿跌倒伤的处理	婴幼儿跌倒伤的处理	2
		任务四：婴幼儿跌倒伤的预防		婴幼儿跌倒伤的预防	婴幼儿跌倒伤的预防	2
5	模块五：婴幼儿烧烫伤预防与	任务一：烧烫伤的类型		烧烫伤的类型		2
		任务二：烧烫		烧烫伤的处理	烧烫伤的处理	2



	处理	伤的处理				
		任务三：烧烫伤的预防与安全管理		烧烫伤的预防与安全管理	烧烫伤的预防与安全管理	2
6	模块六：婴幼儿溺水预防与处理	任务一：溺水的类型		溺水的类型		2
		任务二：溺水的处理		溺水的处理	溺水的处理	2
		任务三：溺水的预防与安全管理		溺水的预防与安全管理	溺水的预防与安全管理	2
7	模块七：婴幼儿中毒预防与处理	任务一：食物中毒		食物中毒	食物中毒	2
		任务二：重金属中毒		重金属中毒	重金属中毒	2
		任务三：药物误服或过量		药物误服或过量	药物误服或过量	2
8	模块八：婴幼儿异物伤害预防与处理	任务一：婴幼儿异物伤害预防与处理概述		婴幼儿异物伤害预防与处理概述		2
		任务二：外耳道异物		外耳道异物	外耳道异物	2
		任务三：鼻腔异物		鼻腔异物	鼻腔异物	2
		任务四：气管异物		气管异物	气管异物	2
9	模块九：婴幼儿道路交通伤害预防与处理	任务一：婴幼儿道路交通伤害概述		婴幼儿道路交通伤害概述		2
		任务二：婴幼儿道路交通伤害危险因素		婴幼儿道路交通伤害危险因素		2
		任务三：婴幼儿道路交通伤害的处理		婴幼儿道路交通伤害的处理	婴幼儿道路交通伤害的处理	2
		任务四：婴幼儿道路交通伤害的预防		婴幼儿道路交通伤害的预防	婴幼儿道路交通伤害的预防	2
10	模块十：其他伤害预防与处理	任务一：动物咬伤		动物咬伤	动物咬伤	2
		任务二：中暑		中暑	中暑	2
		任务三：冻伤		冻伤	冻伤	2

11	模块十一： 托 育 机 构 安 全 事 故 处 理	任务一：托育机构安全事故的处理流程		托育机构安全事故的处理流程	托育机构安全事故的处理流程	1
		任务二：托育机构急救物资的配置		托育机构急救物资的配置	托育机构急救物资的配置	1
		任务三：托育机构突发事件的应急预案		托育机构突发事件的应急预案	托育机构突发事件的应急预案	2

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

#### 1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

#### 2. 教学策略

教学模式：线上线下混合式教学。

教学方法：讲授法、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云、学习通等教学平台和微信学习群、QQ学习群等，运用多媒体设备、虚拟仿真教学软件、动画、婴幼儿托育服务与管理专业实训设备、模型、挂图等教学资源和设备进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

#### 3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生心理特征，精心设计教学流程，引导学生做

中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

#### 4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基地，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

### （二）课程保障

1. 教学团队：课程团队均有十多年的丰富的企业实践经历和教学经验，有较强的教学管理能力，熟悉本课程的理论和实践教学要求，均为大学本科学历，中高级职称，有高校教师资格证。

2. 教学设施：本课程有能满足课程开设的教学设施，专业教室配备希沃一体机黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。理实一体实训室 16 间，配套有教学设备若干学习操作，能满足教学及技能考核的需要。具有稳定的校外实习基地，能开展认知实习、现场教学、综合实训和岗位实习，能提供托育机构保育人员、家庭教育指导师、育婴员、托育机构管理人员等相关实习岗位。

#### 3. 教学资源

（1）教材：从教育部和省教育厅指定的教材目录中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

推荐教材：《婴幼儿伤害预防与处理》 作者：蒋争艳，费素定，邓辉 出版社：中国人口出版社 出版时间：2022 年 8 月

（2）教学参考资料：根据课程教学的实际需要，配置与本课程相关的专业参考书，方便师生查询、借阅。主要参考书目如下：

《婴幼儿伤害预防与处理》 作者:周绮 出版社: 中国人民大学出版社  
出版时间: 2022 年 5 月

(3) 数字化教学资源:建设和配备与本课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源,形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源库。主要学习网站如:

《婴幼儿伤害预防与处理》优质核心课程  
全国婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库  
实训室仿真模拟教学系统

六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核评价、终结性考核评价与增值性考核评价相结合的形式,过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等;终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核;增值性考核指学生在学完规定的学习任务后,获得的荣誉,竞赛获得的奖项,开发的产品、项目、专利,发表的论文等成果,可以转化成学分,替换相关课程或环节部分学分。

表 3 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前:线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中:课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		30
	课后:课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	30
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	20

表 4 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比 (%)
1	模块一:婴幼儿伤害概述	任务一:婴幼儿伤害概述	婴幼儿伤害概述		1
		任务二:婴幼儿伤害的	婴幼儿伤害的原因		

		原因与特点	与特点		
		任务三：婴幼儿伤害的处理与预防	婴幼儿伤害的处理与预防		1
2	模块二：婴幼儿安全常识	任务一：饮食安全	饮食安全		1
		任务二：居家安全	居家安全	居家安全	1
		任务三：环境安全	环境安全	环境安全	1
3	模块三：婴幼儿窒息预防与处理	任务一：窒息概述	窒息概述		2
		任务二：窒息的处理	窒息的处理	窒息的处理	2
		任务三：窒息的预防与安全管理	窒息的预防与安全管理	窒息的预防与安全管理	3
4	模块四：婴幼儿跌倒伤预防与处理	任务一：婴幼儿跌倒伤概述	婴幼儿跌倒伤概述		2
		任务二：婴幼儿跌倒伤危险因素	婴幼儿跌倒伤危险因素	婴幼儿跌倒伤危险因素	2
		任务三：婴幼儿跌倒伤的处理	婴幼儿跌倒伤的处理	婴幼儿跌倒伤的处理	4
		任务四：婴幼儿跌倒伤的预防	婴幼儿跌倒伤的预防	婴幼儿跌倒伤的预防	4
5	模块五：婴幼儿烧烫伤预防与处理	任务一：烧烫伤的类型	烧烫伤的类型		2
		任务二：烧烫伤的处理	烧烫伤的处理	烧烫伤的处理	4
		任务三：烧烫伤的预防与安全管理	烧烫伤的预防与安全管理	烧烫伤的预防与安全管理	2
6	模块六：婴幼儿溺水预防与处理	任务一：溺水的类型	溺水的类型		2
		任务二：溺水的处理	溺水的处理	溺水的处理	4
		任务三：溺水的预防与安全管理	溺水的预防与安全管理	溺水的预防与安全管理	4
7	模块七：婴幼儿中毒预防与处理	任务一：食物中毒	食物中毒	食物中毒	5
		任务二：重金属中毒	重金属中毒	重金属中毒	2
		任务三：药物误服或过量	药物误服或过量	药物误服或过量	5
8	模块八：婴幼儿异物伤害预防与处理	任务一：婴幼儿异物伤害预防与处理概述	婴幼儿异物伤害预防与处理概述		2
		任务二：外耳道异物	外耳道异物	外耳道异物	3
		任务三：鼻腔异物	鼻腔异物	鼻腔异物	3
		任务四：气管异物	气管异物	气管异物	5
9	模块九：婴幼儿道路交通伤害	任务一：婴幼儿道路交通伤害概述	婴幼儿道路交通伤害概述		2
		任务二：婴幼儿道路交通伤害	婴幼儿道路交通伤害		2

	预防与处理	通伤害危险因素	害危险因素		
		任务三：婴幼儿道路交通事故伤害的处理	婴幼儿道路交通事故伤害的处理	婴幼儿道路交通事故伤害的处理	2
		任务四：婴幼儿道路交通事故伤害的预防	婴幼儿道路交通事故伤害的预防	婴幼儿道路交通事故伤害的预防	5
10	模块十：其他伤害预防与处理	任务一：动物咬伤	动物咬伤	动物咬伤	5
		任务二：中暑	中暑	中暑	5
		任务三：冻伤	冻伤	冻伤	3
11	模块十一：托育机构安全事故处理	任务一：托育机构安全事故的处理流程	托育机构安全事故的处理流程	托育机构安全事故的处理流程	2
		任务二：托育机构急救物资的配置	托育机构急救物资的配置	托育机构急救物资的配置	2
		任务三：托育机构突发事件的应急预案	托育机构突发事件的应急预案	托育机构突发事件的应急预案	5

## 七、课程进程与安排

表 5 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周次
		理论	实践		
1	婴幼儿伤害概述	1		善行楼	1
2	婴幼儿伤害的原因与特点			善行楼	1
3	婴幼儿伤害的处理与预防	1		善行楼	1
4	饮食安全		2	善行楼	1
5	居家安全		1	善行楼	2
6	环境安全		1	善行楼	2
7	窒息概述	2		善行楼	2
8	窒息的处理		2	善行楼	3
9	窒息的预防与安全管理		2	善行楼	3
10	婴幼儿跌倒伤概述	2		善行楼	4
11	婴幼儿跌倒伤危险因素		2	善行楼	4
12	婴幼儿跌倒伤的处理		2	善行楼	5
13	婴幼儿跌倒伤的预防		2	善行楼	5
14	烧烫伤的类型	2		善行楼	6
15	烧烫伤的处理		2	善行楼	6
16	烧烫伤的预防与安全管理		2	善行楼	7
17	溺水的类型	2		善行楼	7
18	溺水的处理		2	善行楼	8

19	溺水的预防与安全管理		2	善行楼	8
20	食物中毒		2	善行楼	9
21	重金属中毒		2	善行楼	9
22	药物误服或过量		2	善行楼	10
23	婴幼儿异物伤害预防与处理概述	2		善行楼	10
24	外耳道异物		2	善行楼	11
25	鼻腔异物		2	善行楼	11
23	气管异物		2	善行楼	12
24	婴幼儿道路交通伤害概述	2		善行楼	12
25	婴幼儿道路交通伤害危险因素	2		善行楼	13
26	婴幼儿道路交通伤害的处理		2	善行楼	13
27	婴幼儿道路交通伤害的预防		2	善行楼	14
28	动物咬伤		2	善行楼	14
29	中暑		2	善行楼	15
30	冻伤		2	善行楼	15
31	托育机构安全事故的处理流程		1	善行楼	16
32	托育机构急救物资的配置		1	善行楼	16
33	托育机构突发事件的应急预案		2	善行楼	16
合计		16	48		