岳阳现代服务职业学院

业财数据应用与管理专业

人才培养方案

（2026 级）

专业代码：530305

专 业 负 责 人 ： 钟 光 荣

数 字 经 济 管 理 学 院

二 0 二 六 年 六 月

目　录

一、专业名称与专业代码
二、入学要求
三、修业年限
四、职业面向和职业证书
五、培养目标与培养规格
（一）培养目标
（二）培养规格
六、课程设置及要求
（一）课程体系
（二）课程教学要求
七、教学进程总体安排
八、实施保障
（一）师资队伍
（二）教学设施
（三）教学资源
（四）教学方法
（五）学习评价
（六）质量管理
九、毕业要求
十、附录
附录 1：教学进程安排表
附录 2：人才培养方案变更审批表
附录 3：专业人才培养方案审核意见
附录 4：教学计划变更审批表

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：

（二）专业代码：

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年；弹性学制为 3—5 年。

四、职业面向和职业证书

（一）职业面向

1.职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 1 所示。

表 1　毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	财税数据分析员、财务 BP、财务数字治理专员、审计助理
发展岗位	业财数据分析师、数字化项目经理、业财咨询顾问、绩效评价师
迁移岗位	经营分析师、风控建模工程师、数字化运营主管、商务数据分析师

2.职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2　职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	经济规划专业人员（2-06-01-01） 数字化管理人员（2-06-07-13） 会计专业人员（2-06-03-00） 采购人员（4-01-01-00）	财务 BP（业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合筹资管理、业财融合投资管理、业财融合分配管理）	初级会计专业技术资格证书 数字化管理师（初级） 业财税融合大数据投融资分析职业等级证书（初级）

			销售人员 （4-01-02） 资产管理人员 （4-05-05-02）	绩效评价 业财数据分析 商务数据分析 财务数字治理	业财税融合成本管控 职业等级证书 （初级）

（二）职业证书

1.通用证书

表 3　　通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息素养
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话

2.职业资格证书/职业技能等级证书/执业资格证书

表 4　职业技能等级证/职业资格证/执业资格证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
初级会计师	财政部	初级	业财融合会计基础、初级会计实务、经济法基础
业财税融合大数据投融资分析职业等级证	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	初级	业财融合会计基础、企业管理基础、税费申报与管理、业财融合筹资管理、业财融合投资管理、业财税综合实训
业财税融合成本管控职业等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	初级	业财融合会计基础、企业管理基础、税费申报与管理、业财融合生产管理、业财融合分配管理、大数据技术在业财税融合中的应用

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，立足岳阳、面向湖南、辐射全国数字经济领域，紧扣产业数字化转型下企业业财融合需求，掌握业务财务基础理论、大数据技术及经济管理知识，熟练运用资源配置、成本控制、风险管理、数字化管理等技能，实现业务流、数据流、财税流、知识流深度融合，具备诚信合规职业素养与数据驱动决策、跨岗位协作能力，面向中小微企业会计、商务咨询、经济规划等职业群，能独立开展业财数据分析、业财融合供产销、投融资、分配管理及财务数字治理工作的复合型高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质要求

Q1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为服务数字经济与产业转型的新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。

Q2.守法崇德、诚实守信、廉洁自律，恪守财经领域职业道德准则与行为规范，具备维护企业财务数据真实、保障财税合规的社会责任感，树立正确的职业价值观。

Q3.具有强烈的质量意识、数据安全意识、环保意识，养成数据思维、业财融合思维与工匠精神，能敏锐捕捉数字化转型中的行业新需求、技术新动态。

Q4.具备勇于创新、积极进取的奋斗精神，具有自我管理能力与职业生涯规划意识，能适应团队协作场景，高效完成跨岗位业财协同任务。

Q5.具有一定的审美和人文素养，拥有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，养成良好的学习习惯、健身习惯与职业行为习惯，适应财经领域高强度工作需求。

2.知识要求

K1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，夯实综合素质根基。

K2.理解与本专业相关的《数据安全法》《企业财务通则》《税收征管法》等法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识，树立合规意识。

K3.熟练掌握经济法基础、管理学基础、业财融合会计基础等财经基础知识，理解企业供产销、投融资、分配等核心业务逻辑。

K4.掌握业财融合采购管理、生产管理、销售管理、筹资管理、投资管理、分配管理等业务财务融合理论，明晰各环节数据流转与价值关联。

K5.熟练掌握大数据技术应用基础、Python 数据处理、PowerBI 可视化、业财税数据治理等数字化技术知识，理解大数据在业财场景中的应用原理与流程。

3.能力要求

A1.具备政策与法规的理解应用能力，能准确解读财经领域最新政策，具备良好的语言表达、文字写作与跨部门沟通协调能力，支撑业财协同工作。

A2.具有终身学习能力与知识整合能力，能主动学习业财融合新工具、新方法，灵活运用多学科知识分析并解决企业实际业财问题。

A3.具备熟练的计算机操作能力，能运用 Office 办公套件、ERP 系统处理日常业务，掌握数字化工具的操作逻辑，适应财经领域数字化工作需求。

A4.能运用大数据技术、业财会计、企业管理等理论，完成业务流程认知、节点识别、数据资源配置、节点数据分析、场景风险研判及风控方案设计，支撑业财决策。

A5.具备财经领域数字技能，熟练操作智慧税控系统、财务共享平台，能运用智能化工具处理税费申报、成本核算、资金管理等日常事务，提升工作效率。

A6.具有系统的大数据思维与业财融合思维，能从业务端挖掘数据价值，打通财务与业务数据壁垒，为企业经营决策提供数据支撑。

A7.能熟练运用智慧化税控系统完成各税种计算与申报，具备基础的纳税筹划能力与纳税风险识别、控制能力，保障企业税务合规。

A8.具备资金管理、成本管控、绩效管理及业财数据融合能力，能独立完成资金流分析、成本动因挖掘、绩效指标设计与评价工作。

A9.能运用大数据技术收集整理审计证据与审计信息，编制数字化审计工作底稿，协助完成审计报告出具，支撑企业财务监督工作。

A10.具备智能化财务管理与内部控制风险管理能力，能运用大数据工具识别财务风险点，参与制定内部控制制度，具备基础的战略规划与财务数字治理能力。

A11.能独立完成企业业务财务数据的收集、清洗、整理、挖掘与可视化输出，运用 Python、PowerBI 等工具生成业财分析报告，为企业管理决策提供依据。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1.职业岗位典型工作任务与职业能力分析

通过专业市场调研，分析分析业财数据应用与管理专业职业岗位中的典型工作任务，并梳理出每个典型工作任务所需要的职业能力（素质、知识和能力）要求，以及与之对应的专业（技能）课程（如表 5 所示）。

表 5　职业岗位典型工作任务与职业能力分析一览表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
财务数据分析员	收集、整理企业财务数据	Q2、Q3、K3、K5、A1、A4、A11	大数据技术应用基础
	制作财务分析报表	Q2、Q4、K1、K3、K5、A3、A4、A5	业财融合会计基础、财务报表分析、大数据技术在财务中的应用
	利用 BI 工具可视化数据	Q2、Q3、K5、A5、A8、A11	大数据技术应用基础、大数据技术在业财融合中的应用
财务 BP	制定业财融合策略	Q2、Q3、K3、A4、A11	业财融合采购管理、生产管理、业财融合销售管理、业财税会计基础
	实施业财融合策略	Q2、Q4、K3、K4、A5、A11	业财融合筹资管理、业财融合投资管理业
财务数字治理专员	制定财务数据管理规范体系	Q2、Q3、K1、K3、K4、A3、A4、A6、A9	大数据技术应用基础、业财税数据治理
	执行财务数据管理规范体系	Q3、Q4、K4、K5、A4、A6、A7、A9、A11	大数据技术应用基础、业财税数据治理
	监督和检查财务数据处理过程	Q2、Q5、K4、K5、A7、A8、A9、A10	大数据技术在业财税融合中的应用、业财税综合实训
绩效评价师	构建绩效评价体系	Q2、K1、K3、K4、A1、A4	财融合分配管理
	优化绩效评价体系	Q4、K5、K4、A8、A10、A11	业财税数据治理、大数据技术
业财数据分析师	整合业财数据	Q2、K3、K4、A4、A5、A8、A10	业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、
	分析业财数据	Q5、K5、A2、A6、A9、A11	业财税数据治理、业财税综合分析、大数据技术在业财税融合中的应用
商务数据分析师	分析市场趋势	Q2、K3、K5、A4、A6、A11	大数据技术应用基础、业财税综合分析
	预测市场趋势	Q2、Q3、K4、K5、A5、A6、A10	大数据技术在业财税融合中的应用
	制定应对策略	Q2、Q3、K4、K5、A7、A8、A9、A11	业财税数据治理

2.课程体系

本专业课程有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和专业实践环节，具体课程设置见表 6。

表 6　课程设置一览表

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
1	公共基础必修课程	13	30	军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、国家安全教育、大学体育、劳动教育、心理健康教育、大学英语、信息技术、人工智能
2	公共基础选修课程	9	13	限选课程：大学语文、应用数学、中国共产党党史教育、中华优秀传统文化、智创未来、大学美育、职业素养、健康教育、湖湘文化
		3	3	任选课程：网络课程一（4 选 1）；网络课程二（4 选 1）；网络课程三（4 选 1）
3	专业基础必修课程	8	25	习近平经济思想概论、企业管理基础、业财融合会计基础、经济法基础、税费申报与管理、大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用(PowerBi)财务大数据分析(python)
4	专业核心必修课程	8	24	业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合筹资管理、业财融合投资管理、业财融合分配管理、业财税综合分析、业财税数据治理
5	专业拓展选修课程	3	10	限选课程：企业财务会计、大数据审计基础与实务、财务报表分析
		2	4	任选课程：制造业业务流程管理、商贸业业务流程管理、生产性服务业务流程管理、企业内部控制、市场营销基础、财政金融基础（2 类课程 3 选 1 中的 2 门课程）
6	专业实践必修环节	5	39	企业经营沙盘模拟实训、专业综合实训、岗位实习、毕业设计与答辩、毕业教育与毕业考试
7	其他		9	社会实践活动（5 学分）；职业技能等级证/职业资格证（2 学分）；图书馆自修（2 学分）
合　计		50	157	

（二）课程教学要求

主要包括公共基础必修课和限选课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和专业实践环节。

1.公共基础课程

表 7　公共基础必修课程与限定选修课程教学要求

序号	课程名称	教学要求	
1	军事理论（32）	课程目标	【素质目标】树立国防观念和国家安全意识，坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念；形成国家安全底线思维，将国家安全意识转化为生活、学习、工作的自觉行动。

			【知识目标】了解我国国防建设现状、人民武装力量的性质、任务和军队建设的指导思想；了解我国安全环境、国际战略格局和信息化战争的特点；知道军事高技术、信息化装备对现代战争的影响。 【能力目标】能自觉履行国防义务；会运用战略理论知识分析我国周边环境；能运用信息化战争知识，分析高技术对现代战争的影响；能在和平时期积极投身国家现代化建设，战时需要能成为国家主权和领土完整的坚定捍卫者。
		主要内容	【模块一】认识中国国防 【模块二】领会我党我国的军事思想 【模块三】分析我国战略环境 【模块四】认识高精尖技术在军队装备中的应用 【模块五】分析现代信息化战争特点
		教学要求	【课程育人】充分挖掘爱国核心思想，培育学生爱党、爱国、爱家情怀。 【教学模式】线上线下结合、情景模拟、学习报告式、辅导答辩结合。 【教学方法】参与体验（文献资料查询分析） 【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
2	军事技能(112)	课程目标	【素质目标】树立爱国主义和革命英雄主义观念，养成良好的军事素养和战斗素养；形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质；确立国防观念、国防意识和捍卫国家领土完整国家利益的坚强意志， 【知识目标】了解人民解放军三大条令和校纪校规的内容；知道格斗、防护的基本知识和战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本常识；掌握队列动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 【能力目标】能运用格斗、防护的基本知识和基本技能独立开展基本的个人防护、卫生救护工作；具备一定的个人军事素养、国防能力，成为国防后备力量，成为保障国家安全、社会稳定的有生力量。
		主要内容	【模块一】国家法纪与解放军条令（含普法教育、校纪校规教育、共同条令教育和训练） 【模块二】队列训练 【模块三】展示项目训练 【模块四】战场医疗救护与爱国主义教育等。
		教学要求	【课程育人】确立爱国和国家安全思想 【教学模式】训练模式 【教学方法】教官与教师联合指导、演示、分组训练 【教学平台】学堂在线 【考核评价】以过程考核为主，分合格与不合格
3	思想道德与法治（32）	课程目标	【素质目标】树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，坚定马克思主义信仰；弘扬爱国主义精神，恪守基本道德规范；认同社会主义法治思想。 【知识目标】了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义；了解爱国主义的优良传统和时代价值；准确把握社会主义核心价值体系的科学内涵；理解新时期爱国主义的内涵；理解中国特色社会主义法治道路的丰富内涵；掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容。 【能力目标】能用马克思主义基本观点和社会主义核心价值观对待学习、生活；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑、形成良好道德行为尤其是职业道德行为；能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。
		主要	【模块一】大学生思想素质的修养； 【模块二】大学生道德品格的修养；

		内容	【模块三】当代大学生法治思想的修养。 【模块四】学法守法用法
		教学要求	【课程育人】将社会主义核心价值观转变为日常生活的自觉行动 【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导相结合；理论讲授与课内外实践相结合 【教学方法】主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用智慧课堂等信息化教学手段探索智慧课堂 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32）	课程目标	【素质目标】坚定马克思主义信仰；坚定中国特色社会主义“四个自信”；树立历史观点、世界视野、国情意识，将爱国激情转化为建设强大国家而努力奋斗的自觉行为。 【知识目标】领会党的三大理论成果的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识；从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容。 【能力目标】能运用马克思主义理论的立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；能正确认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题，具有独立思考和解决问题的能力。
		主要内容	【模块一】领会毛泽东思想的深刻内涵和精神实质 【模块一】领会邓小平理论的深刻内涵和精神实质 【模块一】领会“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实质 【模块一】领会科学发展观的深刻内涵和精神实质 【模块一】习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和精神实质
		教学要求	【课程育人】帮助大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护” 【教学模式】集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。 【教学方法】多媒体教学、理论与实践相结合教学、讨论式教学、实践教学； 【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想（48）	课程目标	【素质目标】认同这一思想是马克思主义中国化的理论成果，是一脉相承的统一的科学思想体系，更加坚定自觉地用这一思想指导解决实际问题。坚定“四个自信”、厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国，立志为实现中华民族伟大复兴的必由之路。 【知识目标】理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求；理解其蕴含的马克思主义原理。 【能力目标】能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习 和实践，能体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题和解决问题
		主要内容	【模块一】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义 【模块二】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献 【模块三】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论 【模块四】领会“五位一体”、“四个全面”的战略布局 【模块五】习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
		教学要求	【课程育人】引导学生坚定马克思主义信仰，坚定“四个自信”、立志听党话、跟党走。 【教学模式】集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导

			撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。 【教学方法】线上线下结合、理论与实践相结合、课内课外相结合 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核（开卷考试）40%的方式进行考核。
6	形势与政策（16）	课程目标	【素质目标】引导学生养成关心国际国内形势的行为习惯。认同和拥护党中央、国务院应对纷繁复杂的国际国内形势所作出的英明决策，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护” 【知识目标】了解我国的基本国情、党和政府的基本治国方略；理解国际国内形势和国家时事政策。 【能力目标】能运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和判断政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的关切问题。具备较高的政治敏锐性和是非判断能力
		主要内容	依据中宣部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（时事报告大学生版）安排教学。重点讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题
		教学要求	【课程育人】让学生认识到实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，增强实现中华民族伟大复兴的信心和历史责任感 【教学模式】线上线下结合、专家讲座、智慧教室、超星在线课堂 【教学方法】运用图片、音频、视频等内容，广泛调动视觉、听觉、触觉等多种感知方式，丰富课堂信息 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
7	国家安全教育（16）	课程目标	【素质目标】形成牢固的国家安全意识，将维护国家安全转化为日常生活、学习、工作的自觉行动。 【知识目标】了解国家安全的基本常识；掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；理解中国特色国家安全体系。 【能力目标】能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。
		主要内容	【模块一】做一个国家政治安全、 经济安全、文化安全、社会安全的守护者 【模块二】勇于承担维护国土安全、 军事安全、海外利益安全责任 【模块三】维护国家科技安全、网络安全从我做起 【模块三】维护生态安全、 资源安全、核安全人人有责。
		教学要求	【课程育人】引导学生牢固树立国家利益至高无上的观念。 【教学模式】以讲座为主，线上线下结合。 【教学方法】采取参与式、 体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组 讨论等方法实施教学。 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
8	大学体育（108）	课程目标	【素质目标】激发爱国热情。形成勇敢顽强的意志品格，积极向上、热情开朗的个性品格；养成终身锻炼习惯；养成健康的生活方式和生活习惯。 【知识目标】了解常见运动项目的基本理论、基本知识和发展概况；知道 2 项以上大学体育运动项目的基本规则和裁判方法。掌握常见运动损伤急救方法。 【能力目标】能根据自身体质特点，安全、有效地进行大学体育锻炼或开展大学体育运动；会编制可行的个人锻炼计划；能参与 2 及以上大学体育运动项目；
		主要内容	【模块一】田径 【模块二】篮球

			【模块三】排球 【模块四】足球 【模块五】羽毛球 【模块六】民族传统大学体育运动 （含健美操、啦啦操、花样跳绳） 【模块七】身体素质专项、体质健康测试及大学体育运动损伤应急处理
		教学要求	【课程育人】培养学生勇敢、顽强、进取、自信的良好品质和团队合作精神。引导学生树立创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 【教学模式】室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常大学体育锻炼、专项大学体育训练、体质健康测试、大学体育竞赛等形式相结合。 【教学方法】采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学。训练项目：结合班级所开设项目进行运动技能训练。 【教学平台】学堂在线、超星课堂 【考核评价】采用过程性评价占 60%与终结性评价占 40%的形式
9	劳动教育（16）	课程目标	【素质目标】树立劳动意识，崇尚劳动光荣，养成劳动习惯；领会劳动的价值，弘扬劳模精神，锤炼不怕困难、不怕吃苦的思想品格。 【知识目标】了解劳动的含义及其发展史；理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业道德的内涵与意义；了解劳动法律法规、劳动安全保护。 【能力目标】能运用所学的劳动知识和技能独立完成一定劳动任务；能运用劳模精神，调动团队的力量组织从事劳动实践，完成一定的劳动任务；会运用劳动法律法规解决一些常见的劳动争议。
		主要内容	【模块一】劳动创造幸福——树立劳动观念，培育劳动品质 【模块二】传承劳动美德，提升劳动能力 【模块三】崇尚劳动实践，增强劳动素养 【模块四】增强维权意识，保障劳动权益
		教学要求	【课程育人】引导学生崇尚科学尊重劳动，尊敬劳动人民，积极投身新时代中国特色社会主义建设事业。 【教学模式】课堂理论教学和劳动实践结合 【教学方法】主要采取启发式、案例教学法、情景教学法和社会实践等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。 【教学平台】学习通在线开放课程；大学生思想政治教育实践教学基地等。 【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
10	心理健康教育（32）	课程目标	【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；形成耐心、精细、意志坚定的职业品质；确立专业和终身职业思想，形成健全的人格和积极向上的人生态度。 **【知识目标】**了解心理学的有关理论和基本概念；知道心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。了解自身的心理特点和性格特征。 **【能力目标】**具备心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。能将各种心理调适技能运用到需要帮助的其他同学及其患者身上。能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，能探索适合自己并适应社会的生活状态。
		主要内容	【模块一】体验心理健康测试（含心理健康概述） 【模块二】心理健康的维护（含情绪调控、自我意识、人格培养、学习心理等） 【模块三】我爱交往（含人际交往艺术、恋爱心理）

			【模块四】识别心魔（常见心理障碍防治、心理咨询） 【模块五】危机干预（生命教育与危机干预、压力管理与挫折应对）
		教学要求	【课程育人】培养学生坚定的理想信念，建立友善和谐的人际关系，勇于面对压力与挫折的奋斗精神和积极乐观的生活态度。 【教学模式】上线下混合式教学；线下以班级授课教学为主，课后以个别心理辅导和特殊群体心理辅导为辅。 【教学方法】体验式教学法、任务驱动法、讲授法、案例分析、主题实践、观看录像等方法 【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等 【考核评价】采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）形式进行
11	大学英语（128）	课程目标	【素质目标】树立正确的英语学习观，树立中华民族共同体和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，确立中华文化自信；秉持平等、包容、开放态度，尊重他国文化，追求国际视野。 【知识目标】掌握英语日常交流中的常用词汇、句型、语法和办公文件写作技巧；知道中西文化差异和社交礼仪。 【能力目标】能听懂日常英语对话；能阅读日常英语短文；能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能仿写职场常用的应用文，语句正确、表达清楚、格式恰当；能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。
		主要内容	【模块一】职场职业篇 【模块二】短文阅读写作篇 【模块三】语言会话篇 【模块四】礼仪文化篇 【模块五】职业技能篇（不同专业可适当补充拓展内容，如：职业安全、求职面试、参访接待、商务谈判、商务会议、公司介绍、产品说明、产品推介、安全生产、商务信函等）。 【模块六】学习策略篇
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务。感悟中外优秀文化的内涵，坚定“四个自信”、引导学生践行社会主义核心价值观。 【教学模式】线下教学为主，线上学习为辅 【教学方法】采用角色扮演法、情景教学法、案例法等 【教学平台】超星网络平台、学堂在线等 【考核评价】采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）形式进行
12	信息技术（16）	课程目标	【素质目标】具备团队意识和职业素养；具备独立思考和主动探究能力，为职业能力的持续发展奠定基础。 【知识目标】了解信息技术知识及发展应用，信息伦理知识及法规、职业行为要求；熟悉操作系统基本操作；熟练运用办公软件处理日常事务；了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。 【能力目标】能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。
		主要内容	【模块一】操作系统 【模块二】文档处理 【模块三】电子表格处理 【模块四】演示文稿制作
		教学要求	【课程育人】以立德树人为核心目标，融合信息技术、智慧财经行业的实践案例，致力于培育科学思维与职业素养。 【教学模式】线上线下混合式教学，突出核心内容，强化应用导向。 【教学方式】主要采用任务驱动、案例教学、分组讨论等多种教学方法。 【教学平台】依托多媒体教室、超星学习通平台精品在线开放课程。

			【考核方式】采用过程性考核与结果性考核相结合的方式，其中过程性考核（含线上学习、作业、测验、模块任务）占比 60%，结果性考核占比 40%，确保评价的全面性和公正性。
13	人工智能（16）	课程目标	【素质目标】发现身边的人工智能应用，锻炼观察事物的能力；学习人工智能的基础知识，加强对新技术的了解，增强探究意识；理解人工智能技术的社会影响，树立正确的伦理观，关注隐私保护、算法公平性等议题；培养对 AI 技术发展的好奇心，鼓励探索跨学科应用场景（如医疗、教育、环保等）；认识 AI 技术可能带来的偏见、安全风险，形成技术向善的职业责任感；通过项目实践培养沟通能力，理解多元角色（如工程师、产品经理、伦理专家）的合作价值。 【知识目标】了解人工智能的定义、发展历程、主要分支；理解生成式 AI 技术原理，认知主流 AI 工具矩阵，识别 AI 在垂直领域的应用；掌握人工智能的基础应用如何生成文本、图像、音频、视频及高效办公；了解 AI 在智能驾驶、医疗诊断、金融风控等场景中的实际应用案例。 【能力目标】能使用相关工具进行多模态生成文本→图像→视频的跨模态转换，语音克隆与音色定制化；能够具备将人工智能工具和办公软件高效结合，以解决实际问题的能力；能够使用专门的智能办公工具解决实际问题；能在实际应用中根据实际情况运用人工智能工具解决问题。
		主要内容	【模块一】人工智能概述 【模块二】人工智能应用（AI 赋能文本、图像处理） 【模块三】人工智能应用（AI 赋能视频处理） 【模块四】人工智能应用（AI 赋能声音处理） 【模块五】人工智能应用（AI 智能办公） 【模块六】人工智能应用实战
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，开展以爱国主义教育为核心的人工智能教育和科技创新教育。 【教学模式】采用线上教学和线下混合教学模式，突出实践教学。 【教学方法】理论与实践一体化安排教学、运用项目任务教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。 【教学平台】理实一体化教学机房、超星平台、学堂在线 【考核评价】采取综合考核+过程考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。
14	大学语文（16）	课程目标	【素质目标】养成阅读中华经典文学书籍的习惯，塑造良好的个性、健全的人格、高尚的道德情操和健康向上的审美观念；养成良好的语言文字运用习惯。 【知识目标】掌握从常见类型的语言文字材料中获取核心观点、搜集有效信息的方法；掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求；熟悉常用交际活动的语言运用技巧。 【能力目标】能运用所学的知识和方法，解决生活和工作中所遇到的实际问题。
		主要内容	【模块一】中华经典阅读鉴赏 【模块二】常见应用文写作技巧 【模块三】职场口语交际
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，坚定“四个自信” 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】讨论式、头脑风暴法、任务驱动式 【教学平台】学堂在线、智慧职教、超星在线 【考核评价】过程性考核 60%+终结性考核 40%的方式进行考核评价

15	应用数学（32）	课程目标	【素质目标】树立严谨求实、精益求精的科学精神；结合经管领域中的数学应用案例，增强学生职业认同感与社会责任感。 【知识目标】掌握行列式、矩阵及线性方程组的基本概念与运算法则；理解随机事件、概率、随机变量及其分布的基本原理；掌握参数估计与假设检验等统计初步方法。 【能力目标】能运用矩阵与线性方程组解决经管领域中的数据建模问题；能应用概率与统计方法进行数据分析与推断；具备逻辑思维、抽象思维及运用数学工具解决实际问题的能力。
		主要内容	【模块一】行列式、矩阵与线性方程组（12 课时） 【模块二】概率初步（8 课时） 【模块三】统计初步（12 课时）
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，结合经管领域实际案例，培养科学思维与职业素养。 【教学模式】线上线下混合式教学，模块化任务驱动，突出应用导向。 【教学方式】案例教学法、任务驱动法、对比分析法、讲练结合。 【教学平台】依托学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程。 【考核方式】过程性考核 60%（含线上学习、作业、测验、模块任务）+终结性考核 40%。
16	中国共产党党史教育（16）	课程目标	【素质目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。 【知识目标】深刻领会“四大选择”，即历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路、选择了改革开放；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。通过课堂教学，运用参与式教学方法， 鼓励学生开展自主性学习、合作性学习，帮助学生提高解决问题的能力，要求他们理论联系实际，尝试探索现实社会遇到的各种问题。 【能力目标】理解中国特色社会主义进入新时代的发展历程和时代特点。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，并在中国特色社会主义理论体系指引下振兴中华民族的历程，从 而自觉地继承和发扬近代以来中国共产党人的优秀品质，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义 的信心。促进学生政治素质和思想道德素质的提高，充分理解实行改革开放和实现中华民族伟大复兴中国梦的重大历史意义。
		主要内容	【模块一】开天辟地的大事变 【模块二】轰轰烈烈的大革命 【模块三】中国革命的新道路 【模块四】抗日战争的中流砥柱 【模块五】为新中国而奋斗 【模块六】历史和人民的选择 【模块七】在探索中曲折发展 【模块八】建设有中国特色的社会主义 【模块九】中国特色社会主义接续发展 【模块十】中国特色社会主义进入新时代
		教学要求	【课程育人】认识党史、国情，紧密结合中国共产党的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，使学生进一步明确中国共产党的历史的主题、主线和主流、本质。深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科

			学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。使学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】读书与教师讲授相结合，校内教育与德育基地教育相结合；书本知识学习与社会实践相结合；传统教学手段与现代教学手段相结合；课程基本知识的学习与文化素质教育相结合。 【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程 【考核方式】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。
17	中华优秀传统文化（16）	课程目标	【素质目标】 从传统文化中汲取精神力量和经验智慧，重视和热爱祖国优秀的文化传统；增强对中华优秀传统文化认同感，提升民族自豪感，增强民族凝聚力，树立文化自信，厚植家国情怀；认同中华传统文化核心价值理念，树立正确的人生观、世界观和价值观；确立良好的审美情趣和高尚的道德情操，追求高尚的人格；坚定的职业信念，认同匠人精神。 【知识目标】 了解中国传统文化的基本面貌、基本特征和主体品格；了解中国传统文化中的哲学、伦理、教育、文学、艺术和非物质文化遗产等文化传统的发展历程；知道中国传统文化发展进程中，起关键作用的人物、流派和他们的主要贡献；掌握中华传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统文化发展的历史脉络和逻辑进程。 【能力目标】 能将中华传统文化精神运用于新时代社会生活；能准确地叙述中华传统文化特征；能够用文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象；能在生活实践中体悟、弘扬中华优秀传统文化精神。
		主要内容	【模块一】中国古代哲学思想 【模块二】中国古代文学与古代艺术 【模块三】中国古代教育与古代科技 【模块四】中国传统节日与古代礼仪 【模块五】非遗传承、湖湘文化与岳阳名胜古迹
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，培养学生的文化自信，培育爱国情操、厚植家国情怀。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方式】启发式教学法、任务教学法、项目教学法、现场教学法、体验式教学法、角色扮演法等； 【教学平台】超星学习通平台； 【考核方式】过程性考核 60%+终结性考核 40%。
18	智创未来（64）	课程目标	【素质目标】 坚定理想信念，厚植家国情怀，将个人职业发展融入国家经济社会发展大局，树立 "技能报国、德行天下" 的职业理想； 树立正确的择业观、就业观和成才观，理性定位、积极就业，增强职业认同感与职业责任感； 恪守职业道德，诚实守信、依法合规、廉洁自律，坚守职业底线； 培严谨细致、精益求精的工匠精神与踏实肯干、爱岗敬业的职业作风； 增强创新意识和创业精神，敢于尝试、勇于担当，具备良好的抗压与抗挫折能力；

			养成团队协作、沟通表达、组织协调等综合职业素养，塑造良好的职业形象与礼仪修养。 【知识目标】 了解产业发展的现状、趋势、政策环境与人才需求，掌握产业调研的基本方法与流程； 掌握岗位体系、岗位职责与任职要求，明晰职业成长的一般规律与路径； 掌握职业生涯规划的基本理论及个人职业发展规划的制定方法； 掌握求职信、简历等求职文书的基本要素、撰写规范与投递技巧； 了解招聘流程与面试类型，掌握面试准备、应答思路与面试礼仪的基本知识； 熟悉职业资格证书体系与职业技能大赛的类型、标准及备赛要点； 掌握创新思维的基本方法与常见创新工具； 了解创业的基本流程、创业机会识别与评估方法，掌握创业计划书的撰写要素与路演要点。 【能力目标】 能够独立开展产业调研，收集、整理、分析信息，撰写规范的产业调研报告； 能够绘制产业岗位图谱，识别目标岗位并分析其能力要求与发展路径； 能够运用职业规划工具制定个人职业发展目标与实施计划，并根据实际情况动态调整； 能够规范撰写个人简历、求职信等求职文书，制作完整的个人求职材料； 能够得体地进行自我介绍、模拟面试与求职沟通，呈现良好的职业形象； 能够完成工作汇报、技术方案讲解、会议发言与主持等典型职场表达任务； 能够运用创新思维方法发现问题、分析问题并提出创新解决方案； 能够识别创业机会、组建创业团队，撰写创业计划书并完成项目路演。
		主要内容	【模块一】产业认知与职业规划 【模块二】职业能力与人文素养 【模块三】就业意识与求职技巧 【模块四】创新意识与创业能力 【模块五】通用职业能力
		教学要求	【课程育人】 坚持立德树人根本任务，将课程思政贯穿教学全过程，实现价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一； 结合行业特点，深入挖掘思政元素：开展诚信教育、法治教育与廉洁教育，强化职业道德底线意识；结合产业发展讲好中国故事，厚植家国情怀；弘扬工匠精神、劳模精神，强化职业认同与责任担当； 将职业道德、职业规范、职业精神融入任务训练与情境演练，引导学生形成正确的择业观、就业观与成才观； 关注学生就业心理与压力疏导，培育积极乐观、坚韧不拔的心理品质，引导学生理性应对求职挫折。 【教学模式】 坚持 "以学生为中心"，采用任务驱动、项目化教学，以真实职场任务为载体组织教学； 实施理论与实践一体化教学，理论讲授与实训演练相结合，突出 "做中学、学中做、做中悟"； 推进线上线下混合式教学，线上自主学习与线下互动训练相结合，支持个性

			化学习； 深化产教融合、校企协同，引入企业导师、真实案例与岗位情境，实现课堂与职场对接； 坚持 "以赛促学、以证促学、以创促学"，将职业技能大赛、证书考取与创新创业实践融入课程学习。 【教学方法】 案例教学法；情境模拟法；项目实践法；小组合作法；角色扮演与辩论法；创新训练法；信息化手段。 【教学平台】 超星学习通平台、校企合作平台、信息服务平台、仿真实训平台、教学资源库等。 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结性考核评价 40%
19	大学美育(16)	课程目标	【素质目标】树立正确的审美观，形成高尚健康的审美理想和审美情趣；塑造审美的人生境界，养成和谐完美的人格。 【知识目标】了解马克思主义美学的基本原理，知道美育的基本方法与途径。 【能力目标】能够对美的事物有感受力、鉴赏力和创造力；能在审美欣赏活动和创造活动中陶冶情操、完善人格，进行自我教育。
		主要内容	【模块一】美学导论 【模块二】美术之美 【模块三】诗歌之美 【模块四】戏剧之美 【模块五】人生之美
		教学要求	【课程育人】陶冶学生情操，形成健康向上的人格。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学和任务驱动等课内课外相结合的教学方法。 【教学平台】学堂在线、爱课程、超星等平台。 【考核评价】过程考核性评价 60%、终结考核性评价 30%、增值考核性评价 10%相结合。
20	健康教育(16)	课程目标	【素质目标】形成认真、科学、严谨、求实的工作作风；追求健康的心理素质、身体素质；养成自主学习和终身学习习惯。 【知识目标】掌握健康自我管理、生理卫生保健、心理卫生保健、常见疾病预防、自我安全防范、传承中医药文化基础理论、基本知识；熟悉健康教育评价与反馈。 【能力目标】能运用所学的知识，促进自我健康成长并做好健康教育科普；能从健康的生活方式、健康的行为与社交、健康的习惯培养等方面进行健康自我管理。
		主要内容	【模块一】健康自我管理 【模块二】生理卫生保健 【模块三】心理卫生保健 【模块四】常见疾病预防 【模块五】自我安全防范 【模块六】传承中医药文化 【模块七】健康教育评价与反馈。
		教学要求	【课程育人】落实立德树人根本任务，培养科学、严谨、求实的工作作风和良好的生活习惯。 【教学模式】线上线下混合式。

			【教学方法】讲授法、案例教学、问题导向、讨论法等。 【教学平台】超星等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评价 40%。
21	职业素养（16）	课程目标	【素质目标】培养和提高学生职业基本素养，包括职业认知、职业意识、职业道德、职场适应、职业沟通、职业价值、职业道德、职业工匠、职业健康、职场法律、职场情绪管理和情商培养等。 【知识目标】了解和掌握职业素养的含义、特点、分类、载体和功能，了解和掌握职业要素。 【能力目标】培养学生运用职业素养的基本知识、基本理念、基本思维、基本方法，判断和分析职业人在职业活动中常见问题和困难的能力，发现、分析和解决自己在做好职业准备过程中常见问题和困难的能力。
		主要内容	【模块一】职业认知和职业素养 【模块二】职业意识和职业心态 【模块三】职业理想和职业精神 【模块四】职业道德和诚信意识 【模块五】职业形象和职业礼仪 【模块六】职场适应和文化融合 【模块七】职业沟通和团队合作 【模块八】职业发展和自我管理 【模块九】质量意识和环保理念 【模块十】职场法律和劳动权益 【模块十一】职场情绪管理和情商培养
		教学要求	【课程育人】提升学生个人素质、引导学生形成正确的价值观，促进学生全面发展、提升职业竞争力。 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评价 40%。
22	湖湘文化（16）	课程目标	【素质目标】培育学生人文底蕴，厚植家国情怀，坚定文化自信，传承湖湘优秀精神品格，树立正确历史观与文化观，提升学生综合人文素养。 【知识目标】了解和掌握湖湘文化的源流发展、精神内核、代表人物、红色文化、民俗非遗、传统艺术，了解新时代湖湘文化传承创新与文旅产业发展相关知识。 【能力目标】培养学生运用湖湘文化基本知识、理念解读湖湘人文现象的能力，能够辨析湖湘地域文化特色，开展文化研学实践，分析解决文化传播、文旅实践当中常见问题的能力。
		主要内容	【模块一】湖湘文化的起源与发展脉络 【模块二】湖湘文化精神内核与代表人物 【模块三】湖湘红色革命文化与革命先辈 【模块四】湖南民俗风情与非物质文化遗产 【模块五】湖湘传统文学书画与建筑艺术 【模块六】湖湘文化的当代价值与文旅发展 【模块七】湖湘文化实践研学与成果创作 【模块八】实践研学模块
		教学要求	【课程育人】厚植学生家国情怀，引导学生传承弘扬中华优秀地方文化，增强文化自信，促进学生人文素养全面发展。

			【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】讲授法、案例教学法、体验式教学法、研讨式教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程资源 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结性考核评价 40%。

2.专业基础课程

表 8　专业基础必修课程教学要求

序号	课程名称	专业基础课程教学要求	
1	企业管理基础 (32)	课程目标	【素质目标】培养具备良好的职业道德观念，具备基层管理素质，提升学生发现问题、分析问题和解决问题的能力 【知识目标】了解企业生产流程，掌握管理的概念和基本原理；熟练掌握和运用计划和决策职能，能够运用 pest、波特五力分析法等方法研究现象和决策；掌握组织职能结构设置；使用领导职能同员工及时沟通及激励；了解和掌握控制的过程与方法。 【能力目标】运用管理知识进行管理案例分析，对管理实践进行考察，解决实践中遇到的管理学问题。
		主要内容	【模块一】管理概述 【模块二】管理理论 【模块三】计划职能 【模块四】组织职能 【模块五】领导职能 【模块六】控制职能
		教学要求	【课程育人】立足于学生的实际工作需求，将工匠精神、诚实守信、劳动精神、爱岗敬业等思政元素融入教学内容，树立和培养学生管理意识和工作责任感。 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%
2	业财融合会计基础 (78)	课程目标	【素质目标】培养认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成业财融合管理人员应具备的良好职业习惯;培养养成诚实守信、求实廉洁的职业态度，树立良好的职业道德观念；培养创新能力和团队协作的能力。 【知识目标】了解业财会计的基本概念、基本职能、特点和国家有关财经方针政策。运用借贷记账法解决企业筹资、采购、生产、销售、投资、分配等基本业务的会计核算问题，运用会计实务操作掌握会计凭证、账簿、资产负债表和利润表的作用和内容等。 【能力目标】运用借贷记账法对企业基本经济业务进行业务核算，正确填制和审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿，进行对账和结账；根据有关账簿记录编制资产负债表和利润表。
		主要内容	【模块一】业财会计基本认知 【模块二】筹资业务核算 【模块三】采购业务核算 【模块八】生产业务核算 【模块四】销售业务核算 【模块五】投资业务核算 【模块六】利润与利润分配核算

			【模块七】会计基本工作 【模块九】业财融合下的业财融合会计基础综合案例分析
		教学要求	【课程育人】培育细致严谨的作风与敬业精神，筑牢诚实守信、求实廉洁的职业道德；结合知识与能力模块，在借贷记账、报表编制中渗透合规意识，引导学生以专业操作守护财务真实，成长为守准则、有能力的业财管理后备力量。 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%
3	经济法基础（56）	课程目标	【素质目标】培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。 【知识目标】了解经济法的基础理论知识；熟悉会计法律制度的基本规定；掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。 【能力目标】运用会计法知识依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；运用票据法知识规范填写和使用票据；运用劳动合同法知识正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。
		主要内容	【模块一】经济法总论 【模块二】会计法律制度 【模块三】支付结算法律制度 【模块四】劳动合同法律制度与社会保险法律制度 【模块五】业财融合下的经济法基础综合案例分析
		教学要求	【课程育人】立足于学生的实际工作需求，将 崇法明德、笃行向善、契约精神等思政元素融入教学内容，树立和培养学生遵纪守法意识和工作责任感，遵守职业道德。 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%
4	税费申报与管理（56）	课程目标	【素质目标】培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力 【知识目标】熟练掌握各税种的计算与申报；掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识；熟悉税务筹划基本理论、基本技术和基本方法 【能力目标】运用税收知识独立办理纳税申报，解决企业设立与经营、筹资、投资、投资等系列活动中会计方法的选择及简单的税务筹划问题
		主要内容	【模块一】流转税计算、申报与筹划 【模块二】所得税计算、申报与筹划 【模块三】其他税计算、申报与筹划 【模块四】业财融合下的税务管理综合案例分析
		教学要求	【课程育人】培养遵纪守法意识和良好的职业道德，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%

5	大数据技术应用基础（32）	课程目标	【素质目标】培养养成善于动脑，勤于思考的习惯，具有良好的团队协作精神与交流沟通能力，具备创新意识和创业精神，具有诚实守信的职业道德和敬业精神，具有良好的的学习能力与持续发展的能力。 【知识目标】了解大数据技术应用基础，理解大数据技术应用基础基本原理，掌握大数据技术应用基础核心概念和基础应用。 【能力目标】具备大数据平台与人工智能运行能力，具备大数据数据挖掘基础能力。
		主要内容	【模块一】大数据理论基础及相关概念 【模块二】大数据技术及应用 【模块三】人工智能技术原理及应用 【模块四】业财融合下的大数据技术应用基础案例分析等内容
		教学要求	【课程育人】培养遵纪守法意识和良好的职业道德，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神 【教学模式】采用线上线下混合式教学 【教学方法】启发式教学法、体验式教学法等、讲授法、案例教学法等 【教学平台】超星学习通平台、省级精品在线开放课程 【考核评价】过程性考核评价 60%+终结考核性评 40%
6	大数据技术在财务中的应用 Power-Bi（64）	课程目标	【素质目标】具有团队精神和协作精神；具有严谨、诚信的职业品质；具有良好的沟通能力。 【知识目标】掌握 Excel 与 PowerBI 在财务场景中的基础操作逻辑，理解数据透视表、函数公式、DAX 表达式等核心知识；熟悉大数据分析工具处理财务数据的流程与方法，包括数据采集、存储、清洗及分析模型构建；了解财务指标体系搭建、成本分析、预算编制等业务知识与大数据技术的结合要点。 【能力目标】以企业财务数字化转型需求为导向，熟练运用 Excel 和 PowerBI 进行多源财务数据整合与清洗，构建动态财务分析模型；能够通过数据可视化技术，将复杂财务数据转化为清晰易懂的图表、看板，为经营决策提供直观支持；对标财务数字化岗位标准，具备运用大数据技术完成财务风险预警、绩效评估、经营预测等工作的实践操作能力。
		主要内容	【模块一】Excel 财务数据处理与分析 【模块二】Excel 财务报表与模型设计 【模块三】PowerBI 财务数据整合与建模 【模块四】PowerBI 财务可视化与动态分析
		教学要求	【课程育人】深入挖掘课程中所蕴中国优秀传统文化等思政元素，构建以“以人为本、匠心服务、责任担当”三个价值诉求点为核心的融合贯通、共生赋能的思政育人体系。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
7	财务大数据分析 python（64）	课程目标	【素质目标】培养团队协作精神及相互交流沟通能力；培养发现问题、分析问题、解决问题的能力；具备运用 Python 程序语言进行企业采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域的数据收集、处理和分析。 【知识目标】掌握 Python 程序语言基础知识；掌握数据获取(爬虫)基础知识；掌握数据处理(Pandas)基础知识；掌握数据可视化(Matplotlib)基础知识；掌握 Seaborn 数据可视化高级技巧 【能力目标】在企业的采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域中，运用 Python 及爬虫工具收集数据，运用数据处理(Pandas)工具进行数据的整理，

			运用数据可视化(Matplotlib）工具进行图表的绘制。
		主要内容	【模块一】Python 基础入门 【模块二】Python 在采购领域的应用 【模块三】Python 在生产领域的应用 【模块四】Python 在销售领域的应用 【模块五】Python 在筹资领域的应用 【模块六】Python 在投资领域的应用 【模块七】Python 在分配领域的应用 【模块八】业财融合下的 Python 在业财税融合中的应用综合案例分析
		教学要求	【课程育人】通过本课程的学习，结合课程内容，将诚信意识、制度自信、文化自信等 4 个自信有机的融入课堂，培养学生严谨、创新、责任、担当的品质等。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
8	习近平经济思想概论(16)	课程目标	【素质目标】坚定道路自信、制度自信，树立正确财经三观、职业操守、法治底线、诚信会计理念，增强家国情怀、责任担当，严守财经纪律、拒绝财务造假、恪守会计职业道德。 【知识目标】掌握习近平经济思想核心要义、精神实质、实践要求、世界观与方法论，理解新发展理念、高质量发展、新发展格局、社会主义基本经济制度，熟悉财税改革、国企国资、金融安全、减税降费、数字经济、共同富裕、财经纪律、财会监管国家政策。 【能力目标】能用经济思想分析宏观财经形势、解读财税政策、判断行业财务走向，结合大数据技能，开展企业财税合规、成本管控、资金风险、内控审计实务应用。
		主要内容	【模块一】习近平经济思想总论 【模块二】新发展阶段、新发展理念、新发展格局与高质量发展 【模块三】社会主义基本经济制度与财会产权基础 【模块四】数字经济、数字财税与大数据会计融合发展 【模块五】实体经济、财税改革与减税降费政策 【模块六】金融安全、防范化解经济金融风险与会计风控 【模块七】乡村振兴、区域协调与共同富裕财会实践 【模块八】全面从严治党、财经纪律与会计职业诚信
		教学要求	【课程育人】政治引领育人：筑牢财经青年政治底色，价值观念育人：塑造会计职业三观与诚信底线，思维方法育人：培育科学经济辩证思维。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。

3.专业核心课程

表 9　专业核心必修课程教学要求

序号	课程名称	专业核心课程教学要求	
1	业财融合采购	课程目标	【素质目标】培养自觉维护国家利益、社会利益和集体利益，培养遵守法纪、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格，具备认真、细致、严谨、

	管理 （48）		积极进取的工作作风和敬业精神，形成良好的工作习惯，同时加强学生的创新能力和团队协作能力。 【知识目标】了解采购的定义，理解采购的流程、标准、方法和策略，掌握采购需求预测和采购预算的编制方法，掌握采购控制与执行，掌握采购入库及结算，掌握采购入库及支付的账务处理，掌握采购绩效分析与评价的方法。 【能力目标】运用企业采购流程管理内容解决采购计划和预算的编制、采购执行及控制、采购的入库及结算、采购业务的核算及分析等实际工作问题。
		主要内容	【模块一】采购计划与预算 【模块二】采购执行与控制 【模块三】采购入库与结算 【模块四】采购业务核算 【模块五】供应商考核与采购绩效评价 【模块六】业财融合采购管理综合案例分析
		教学要求	【课程育人】结合知识与能力模块，在采购预算、流程管控中渗透法治与诚信理念，强化创新与协作能力，引导学生以专业素养守采购合规底线，成长为有担当、守准则的管理人才。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
2	业财融合生产管理 （48）	课程目标	【素质目标】培养细致、认真、严谨的工作态度和敬业精神；培养对工作认真负责，形成诚实守信、坚持准则、实事求是的职业态度，树立良好的会计职业道德观念。 【知识目标】了解生产的基础概念、历史发展及当代生产理念，理解生产系统的类型，掌握生产需求预测、生产能力规划、生产流程优化、库存管理与控制、生产决策，掌握生产过程监控及生产资源优化配置、生产质量管理体系及生产对策，掌握生产成本的计算及成本分析，掌握生产入库及其会计处理，掌握仓储管理的知识，掌握生产绩效的评价方法。 【能力目标】运用企业生产流程管理内容解决生产计划与决策、生产管理与控制、生产核算、生产入库及仓储、生产绩效分析与评价等实际工作问题。
		主要内容	【模块一】生产决策与计划 【模块二】生产管理与过程监控 【模块三】生产执行 【模块四】存货管理 【模块五】生产成本与分析 【模块六】生产绩效考核 【模块七】业财融合生产管理综合案例分析
		教学要求	【课程育人】结合知识与能力模块，在生产规划、成本核算等环节渗透责任意识，引导学生以专业能力保障生产高效合规，成长为兼具职业操守与实操能力的管理人才。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
3	业财融	课程	【素质目标】树立细心、耐心、严谨的工作态度；培养通过各种方式获

	合销售管理（48）	目标	取信息和养成关注销售、财政、经济、税收相关法律法规变化及时更新知识储备的习惯，使学生具有不断进取的精神和创新精神；培养分工写作、互相学习的团队精神。 【知识目标】了解销售业务，掌握销售预测与产品定价、销售计划与预算、销售执行与控制、发货与结算、销售核算和销售分析与评价。 【能力目标】运用企业销售流程管理内容解决企业真实销售业务中的销售计划，编制销售预算，执行与控制等问题；能分析销售物流需求，制定配送策略；能有效进行发票管理、收付款、退款和逾期账款管理；运用会计核算知识正确核算销售收入、销售成本、期间费用和销售利润，编制销售报表；并进行销售分析和绩效评价。
		主要内容	【模块一】包括销售预测与产品定价 【模块二】销售计划与预算 【模块三】销售执行 【模块四】销售收入核算 【模块五】销售利润核算 【模块六】销售分析与绩效评价 【模块七】业财融合下的业财融合销售管理案例分析
		教学要求	【课程育人】引导关注国家经济政策、金融市场动向，提升国家大局意识；树立正确的职业道德和财务诚信意识；引导正确理解企业社会责任和可持续发展。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
4	业财融合筹资管理（48）	课程目标	【素质目标】培养具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质，具有良好的团队协作精神与交流沟通能力，具备一定的分析问题和解决问题的能力，具有良好的学习能力与持续发展的能力。 【知识目标】了解筹资概论，掌握筹资认知与识别、筹资结构、成本与风险分析、筹资预算与规划、资金运营与管理、筹资渠道、方式分析与决策、筹资执行与管控、筹资确认与核算、筹资分析与考核等方面的基本方法。 【能力目标】运用企业筹资流程管理内容解决企业真实经营业务中的资金需求分析，资金来源选择，筹资风险分析，筹资计划制定，筹资计划实施，筹资方法确定，筹资渠道选择，筹资合同签订，资金到位管理，筹资账务处理等实际问题；能制定筹资评价报告，总结筹资过程中的经验教训，评估筹资效果，为未来的筹资活动提供参考。
		主要内容	【模块一】包括筹资认知与识别 【模块二】筹资结构、成本与风险分析 【模块三】筹资预算与规划 【模块四】资金运营与管理 【模块五】筹资渠道与方式决策 【模块六】筹资执行与管控 【模块七】筹资确认与核算 【模块八】筹资分析与考评 【模块九】业财融合筹资管理综合案例分析
		教学要求	【课程育人】培养遵纪守法、诚实守信、崇德向善的社会责任感与时代使命感；引导树立爱岗敬业、诚实守法的职业道德；引导关注国家经济政策、金融市场动向，提升大局意识。

			【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
5	业财融合投资管理 （48）	课程目标	【素质目标】培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，培养团结协作、诚实守信的良好品质，树立风险意识和取舍意识，学以致用、与时俱进的理念。 【知识目标】了解投资的概念和分类，理解投资的基本原则，掌握货币资金时间价值的内涵与计算、风险与收益的衡量指标及计算，掌握投资计划与预算、投资执行与管理、投资完工与结算、投资结转与核算、投资分析与评价的方法。 【能力目标】运用企业投资流程管理内容解决投资计划和预算的编制、投资项目管理与执行、投资结果的验收及结算、投资项目的核算及分析等实际工作中的问题。
		主要内容	【模块一】包括投资原理与认知 【模块二】投资计划与预算 【模块三】投资执行与管理 【模块四】投资完工与结算 【模块五】投资结转与核算 【模块六】投资分析与评价 【模块七】业财融合下的业财融合投资管理案例分析
		教学要求	【课程育人】树立风险意识，摒弃一夜暴富的财富观念，培养脚踏实地、勤劳致富的价值观；权衡长期利益和短期利益，注重社会效益，树立可持续发展观念。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
6	业财融合分配管理 （48）	课程目标	【素质目标】培养吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败，永远向上的精神，具备管理意识、风险意识，具有较强综合分析能力和解决问题能力。 【知识目标】熟悉企业分配目标、分配原则、分配要素和分配方案设计方法，厘清收益分配的内容、顺序，掌握企业分配业务活动的流程、主要分配方案实施和金额计算。 【能力目标】运用企业分配流程管理内容解决企业分配业务活动的测算、计算、处理与评价等问题，运用企业分配原理和方法搭建适合企业实际情况的分配体系，设计、实施、完善企业的分配方案。
		主要内容	【模块一】认知分配 【模块二】分配依据 【模块三】分配决策 【模块四】分配管控 【模块五】分配核算 【模块六】分配评价
		教学要求	【课程育人】结合知识与能力模块，在分配方案设计、流程管理中渗透公平合规理念，引导学生以专业能力保障分配公正，成长为有担当、守准则的业财管理人才。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。

			【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
7	业财税综合分析（48）	课程目标	【素质目标】培养耐心细致的工作作风、严谨认真的工作态度以及良好的语言表达、交往、沟通和团队合作能力。 【知识目标】了解业财税综合分析的主体及具体分析目标，掌握业财税融合内部分析、外部分析的分析内容、分析手段和分析方法，熟练计算企业各项业务、财务、税务分析常用指标、评价方法等，并在此基础上对企业业务运营、财务状况、税务风险进行诊断和预警，提出合理的改善建议 【能力目标】运用经营分析解决企业日常经营中的营运、项目进度和绩效分析问题，运用全面预算分析解决企业的经营性预算、财务预算和专项预算分析问题，运用盈利性分析解决企业产品结构、生产线、渠道盈利分析问题，运用资金动态分析解决企业动态资金的存量、需求、执行和绩效分析问题，运用全面预警分析解决企业业务、财务、法律政策和综合价值风险预警分析问题，运用战略分析解决企业战略规划、经营战略和财务战略分析问题。
		主要内容	【模块一】定期经营分析 【模块二】全面预算分析 【模块三】盈利性分析 【模块四】全面资金动态分析 【模块五】全面预警分析 【模块六】战略分析 【模块七】业财税综合分析案例分析
		教学要求	【课程育人】结合知识与能力模块，在指标计算、风险预警等环节渗透诚信合规意识，引导学生以专业分析守护企业价值，成长为守底线、善决策的业财税复合型人才。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
8	业财税数据治理（48）	课程目标	【素质目标】培养对待业财税数据分析和处理的严谨态度，注重数据的准确性和可靠性。鼓励学生在业财税数据分析中培养创新意识和批判性思维，不断寻求改进和优化分析方法的途径。 【知识目标】掌握大数据的基本概念、特征、技术架构及其在业财税领域的应用。运用大数据技术解决业务流程、财务报表和税务合规性的数据分析的问题。掌握业财税融合下的大数据应用策略，包括数据驱动的决策制定、风险管理和业务优化等。掌握数据资产的确认、计量、评估、列报等方法。 【能力目标】运用大数据技术和工具进行业务、财务与税务数据的收集、处理、分析和解释，针对实际工作中的业财税问题进行有效的问题诊断、解决方案提出和决策制定。
		主要内容	【模块一】数据逻辑及分类 【模块二】业态融合数据应用 【模块三】业财融合数据应用 【模块四】业税融合数据应用 【模块五】业财税数据价值实现 【模块六】数据资产评估与核算 【模块七】业财税数据治理 【模块八】业财税数据治理案例分析

		教学要求	【课程育人】强化学生的职业道德，教育学生在处理业务、财务、税务数据时应保证真实性、准确性，维护数据隐私和安全，增强社会责任感。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。

4.专业拓展课程

表 10　专业拓展选修课程教学要求

序号	课程名称	专业拓展课程教学要求	
1	企业财务会计 (90)	课程目标	【素质目标】培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯，使学生具有求实创新的意识，培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格。 【知识目标】掌握出纳岗位核算，往来结算、资产岗位核算，职工薪酬岗位核算，报税岗位核算，金融资产岗位核算，投资性房地产岗位核算，负债核算，财务报表编制，债务重组核算，非货币性资产交换核算，所得税会计核算等知识。 【能力目标】能掌握开设账簿、填写与审核原始凭证等技能，能编制和审核各会计岗位不同业务的记账凭证，会登记账簿，会编制财务报表，能严格遵守《企业会计准则》的规定，能胜任中小企业的会计核算工作。
		主要内容	【模块一】财务会计基础 【模块二】资产 【模块三】负债 【模块四】所有者权益 【模块五】收入 【模块六】费用 【模块七】利润 【模块八】财务会计报告
		教学要求	【课程育人】通过典型案例，融入文化自信、美学，培养学生尊重知识、正确识别文化，具有良好的文化意识形态。求真、求实、求美，爱党、爱国、爱人民。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
2	大数据审计基础与实务 (32)	课程目标	【素质目标】培养学生具备审计风险意识、健全职业判断能力；形成理性、明确、主动的审计法律意识。 【知识目标】了解审计的概念；掌握审计计划的编制要求和方法；掌握内部控制项目的测试要求和方法；掌握审计工作底稿的编制。 【能力目标】能够完成审计计划的编制；能根据总体审计策略，制定各项具体审计计划；能对财务报表主要项目进行审计；能根据审计实施过程，正确填写审计工作底稿；能够出具审计报告，根据不同的情况提出合适的审计意见。
		主要	【模块一】审计基本原理

		内容	【模块二】销售与收款循环审计 【模块三】采购与付款循环审计 【模块四】生产与存货循环审计 【模块五】筹资与投资循环审计 【模块六】货币资金审计 【模块七】撰写审计报告
		教学要求	【课程育人】培养学生遵纪守法、勤奋工作的态度及创新意识。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
3	财务报表分析（32）	课程目标	【素质目标】培养学生创新意识与终身学习的理念；提升学生爱岗敬业、诚实守信、细致严谨、团结协作、奉献社会等职业素质。 【知识目标】掌握从事会计核算和会计事务管理工作所必须的财务报表分析基础知识和基本技能，了解公司投资决策、财务预测、战略分析、经营决策、企业估值、信用评估、资产管理、业绩评价等主要方法及其应用。 【能力目标】能搜集财务分析所需要的数据资料与信息文件；能独立分析、评价财务报表的数据资料与信息文件；能将财务分析提供的信息有效运用于企业的管理；能运用财务分析信息，对企业作出恰当的评价；能运用财务分析信息，为企业的发展提出合理的管理建议。
		主要内容	【模块一】财务分析认知 【模块二】资产负债表分析 【模块三】利润表分析 【模块四】现金流量表分析 【模块五】偿债能力分析 【模块六】盈利能力分析 【模块七】营运能力分析 【模块八】发展能力分析 【模块九】财务综合分析与评价
		教学要求	【课程育人】“耐心、勤劳”的大国工匠精神，将美学、艺术、文化自信融入课堂，自觉守法、诚信，并将爱国、爱党、爱中国文化融入教学。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
4	制造业业务流程管理（32）	课程目标	【素质目标】养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 【知识目标】理解制造企业业务流程的基本概念，掌握原材料采购与供应链管理、生产作业管理、物流与配送管理、销售与售后服务管理等制造企业核心业务流程，理解制造企业业务流程的信息化与智能化。 【能力目标】运用相关工具和方法准确识别制造企业业务流程中存在的问题，解决制造企业业务流程问题根源的追溯、提出切实可行的流程优化方案，运用人工智能、物联网等前沿技术解决企业业务流程创新和转型升级的问题。

		主要内容	【模块一】制造企业概述 【模块二】需求分析与产品定位 【模块三】采购与供应链管理 【模块四】生产作业管理 【模块五】物流与配送 【模块六】销售与售后服务 【模块七】制造企业信息化管理 【模块八】业财融合下制造企业业务流程优化典型案例分析
		教学要求	【课程育人】树立正确的职业观与产业观，认同“制造强国”战略，将个人职业发展融入国家产业升级需求；强化精益求精的“工匠精神”和求真务实的“工程伦理”，坚守质量、安全、环保底线。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
5	商贸业业务流程管理（32）	课程目标	【素质目标】养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 【知识目标】掌握商贸企业基本概念与运营环境，利用对消费者行为和心理的分析进行市场调研和分析，掌握供应商评估、关系维护、绩效考核等管理流程，掌握销售策略的制定和执行方法，熟悉仓储管理、物流运输、配送、跟踪，了解客户服务与售后管理，理解财务管理的基本原理和方法，掌握基本的税务筹划方法。 【能力目标】运用对商贸企业的实际需求和市场环境的分析结果，解决商贸企业业务流程的设计，确保业务流程的高效性和有效性；运用对现有业务流程中存在的问题和不足的分析结果，提出优化方案。
		主要内容	【模块一】商贸企业概述 【模块二】市场调研与分析 【模块三】商品采购管理 【模块四】销售与市场推广 【模块五】仓储与物流管理 【模块六】客户服务与售后管理 【模块七】财务管理与税收筹划 【模块八】业财融合下商贸企业业务流程优化典型案例分析
		教学要求	【课程育人】认同“商贸兴邦”“流通强国”战略，将职业发展与服务实体经济、助力国内国际双循环相结合；树立“诚信为本、客户至上”的商业价值观，坚守公平交易、数据安全、消费者权益保护等伦理底线。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
6	生产性服务业务流程管理（32）	课程目标	【素质目标】养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 【知识目标】解业务流程管理的定义、内涵及其在生产性服务业企业中的重要性；运用业务流程的 6 大基本要素解决企业业务流程体系架构设计的问题；运用流程优化工具和方法识别流程中的冗余环节，优

			化实施方案；运用绩效评价指标对流程执行情况进行实时监控和评估。 【能力目标】运用 BPMN 等流程设计工具和流程图等，进行流程建模，设计高效、合理的业务流程，并进行持续优化；运用流程管理系统或工作流引擎，确保流程执行的准确性，对流程执行情况进行评估和绩效考核；运用 ERP、CRM 等信息技术工具解决流程自动化、智能化的问题，推动部门协作，改进业务流程管理。
		主要内容	【模块一】金融企业业务流程管理 【模块二】物流企业业务流程管理 【模块三】租赁企业业务流程管理
		教学要求	【课程育人】深刻理解生产性服务业（如物流、研发、金融、咨询）是“制造业的黏合剂”，将职业发展融入“制造强国”“产业升级”战略；树立“专业立身、服务为本”的价值观，坚守数据保密、公正客观、契约精神等职业伦理底线。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
7	企业内部控制(32)	课程目标	【素质目标】具有分析判断、独立思考和解决综合问题的职业素养；培养防范企业风险意识。 【知识目标】掌握内部控制基本理论；掌握企业主要经济业务的内部控制制度的建立程序和方法。 【能力目标】能够熟练应用内部控制方法，按照既定的内部控制应用指引对企业实施监督。
		主要内容	【模块一】内部控制概述 【模块二】内部控制环境认知 【模块三】内部控制活动 【模块四】内部控制手段
		教学要求	【课程育人】深刻理解内部控制是企业“健康发展的基石”与“防风险的防火墙”，将职业发展与维护企业合规经营、助力资本市场诚信建设相结合；树立“守法合规、廉洁自律、诚实守信”的核心价值观，坚守财务真实、数据可靠、防控舞弊的职业底线。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
8	市场营销基础（32）	课程目标	【素质目标】具备良好的市场营销思维和产品包装思维。 【知识目标】理解市场营销的基本概念和基本原理；深刻理解市场细分的概念、依据、原则和方法。 【能力目标】能运用市场营销的原理对营销活动做出专业的分析
		主要内容	【模块一】认知市场营销 【模块二】了解市场和顾客需求 【模块三】设计以顾客为导向的营销战略 【模块四】制定、实施相应的有价值的营销方案
		教学要求	【课程育人】深刻理解市场营销是“连接企业与消费者、助力品牌成长”的核心纽带，将职业发展与打造中国品牌、传播中国文化、服务人民美好生活需求相结合；树立“以消费者为中心、诚信营销、公平竞争”的价值观，坚守拒绝虚假宣传、不制造消费焦虑、保护消费者权益的职业底线。 【教学模式】线上线下混合式。

			【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。
9	财政金融基础（32）	课程目标	【素质目标】具备良好的财政思维和金融思维。 【知识目标】理解财政和金融的基本概念和基本原理；深刻理解政府预算的原则、依据和方法；了解金融业务与金融市场。 【能力目标】能够运用所学有关财政与金融知识对现实社会经济运行中出现的相关问题进行分析与解释，能对热点财政金融新闻做出分析和判断，通过对财政金融政策的理解和解读，具备一定的预测能力。
		主要内容	【模块一】财政概述 【模块二】财政收入与财政支出 【模块三】政府预算 【模块四】金融概述 【模块五】货币流通与货币供求 【模块六】金融业务与金融市场
		教学要求	【课程育人】深刻理解财政金融是“国家经济的血脉”与“社会稳定的基石”，将职业发展与服务国家财税改革、维护金融安全、助力共同富裕战略相结合；树立“金融为民、诚信守法、风险敬畏”的价值观，坚守拒绝投机套利、不触碰金融红线、维护市场公平的职业底线。 【教学模式】线上线下混合式。 【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、任务驱动、讨论法等。 【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 40%相结合。

5.专业实践环节

表 11　综合实践环节教学要求

序号	课程名称	专业实践环节教学要求	
1	企业经营沙盘模拟训练(44)	课程目标	【素质目标】培养学生的团队协作意识；增强学生的抗压能力；提升学生的契约精神与战略意识。 【知识目标】了解企业经营环境，感受企业产品生产、销售、资金流的运转过程；掌握资产负债表、利润表的结构；掌握资本流转对损益的影响。 【能力目标】能熟练掌握企业经营管理沙盘运作的主要构成内容；能以最佳方式筹资、控制融资成本；能根据市场需求和企业竞争环境的变化做出相应的调整。
		主要内容	【模块一】认识沙盘 【模块二】沙盘盘面 【模块三】企业初始年经营 【模块四】沙盘经营规则 【模块五】模拟企业的运作
		教学要求	【课程育人】融入社会主义核心价值观、知法懂法，养成严谨的工作态度，树立数据思维，具备团队协作、爱岗敬业的工作作风。诚信经营，友善服务。 【教学模式】“项目引领、任务驱动”等教学模式 【教学方法】案例教学法、任务驱动法、分组教学法等。 【教学平台】钉钉、腾讯云、网易公开课等平台。

			【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 30%、增值性考核评价 10%相结合。
2	岗位实习（528）	课程目标	【素质目标】养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，在财税岗位自主学习、终身学习，增强学生就业能力。 【知识目标】掌握企业财务会计等岗位必备的理论知识和专业技能。了解企业的规章制度、企业文化和财务岗位的具体工作任务。 【能力目标】能独立完成财务相关岗位实习工作，熟悉财务及相关岗位（群）的具体工作流程。
		主要内容	【模块一】了解实习单位财务基本情况 【模块二】熟悉财务相关工作岗位的职责和基本操作流程 【模块三】参与企业的采购、生产、销售、筹资、投资、分配、业财税分析与数据治理等业务与管理 【模块四】完成专业岗位实习调查、实习日志、实习鉴定表等
		教学要求	【课程育人】具备良好的法律法规意识，严明的纪律性和安全防范意识，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作、爱岗敬业。 【教学模式】线上线下混合式教学 【教学方法】直观演示法、操作法、分组讨论法、成果导向教学法等 【教学平台】钉钉、腾讯云、网易公开课等平台。 【考核评价】在真实的工作环境下，由校内指导老师和企业指导老师共同完成该专业学生应具备的各项综合能力与素质的训练。在岗位实习结束时，由企业指导老师和校内指导老师根据学生实习的实际表现来进行考核。
3	毕业设计与答辩（132）	课程目标	【素质目标】培养系统的思维方式，树立专业信心，热爱会计职业。 【知识目标】掌握综合运用所学的大数据与会计专业知识，给出可行的设计方案。 【能力目标】通过本课程的学习，要求学生面对真实的社会数字经济环境，针对大数据与会计专业领域内某一有价值、有挑战性的选题，合理设计解决问题的技术路线，创造性地提出问题解决方案，并卓有成效地展示毕业设计成果，从而全面提升学生综合运用所学基础理论和基本技能去分析和解决大数据与会计专业范围内的业务操作或者财务管理方面问题的能力。
		主要内容	【模块一】毕业设计导引 【模块二】毕业设计选题开发 【模块三】毕业设计执行方案制定 【模块四】毕业设计专题制作 【模块五】毕业设计写作规范 【模块六】毕业设计成果总结
		教学要求	【课程育人】具有吃苦耐劳、创新思维，诚实守信、版权意识（拒绝抄袭），强化价值引领与素质养成，以实现立德树人的育人根本。 【教学方法】直观演示法、操作法、分组讨论法、成果导向教学法等。 【教学平台】钉钉、腾讯云、网易公开课等平台。 【考核评价】作品综合评价 60%、现场答辩评价 40%相结合。
4	专业综合实训（132）	课程目标	【素质目标】培养严谨细致的工作态度、求真务实的职业操守；塑造“业财融合”的系统思维；增强数据安全与合规意识；通过团队分工完成复杂业财分析项目，提升跨岗位的沟通协作能力。 【知识目标】掌握企业业财数据全链路知识：明晰采购、生产、销售等业务数据与总账、成本、税务等财务数据的关联逻辑及流转路径；理解业财数据处理核心原理；熟练掌握数据采集、清洗、标准化的关

			键方法，以及 Excel、Python、PowerBI 工具、ERP 系统的核心操作知识。熟知业财分析与合规知识；了解《数据安全法》《企业财务通则》等数据管理与财务合规要求。 【能力目标】能独立完成多源业财数据的采集、清洗与标准化，运用 Excel 进行数据预处理。能搭建盈利能力、运营效率等核心业财分析模型，熟练使用 PowerBI 制作可视化仪表盘，清晰呈现数据结论。能基于业财分析结果，模拟制定产品定价、成本控制、资金优化等业务/财务决策方案。能熟练操作 ERP 系统业财模块，完成数据录入、集成与管控；能识别业财数据使用中的合规风险，制定基础的数据安全保护措施。
		主要内容	【模块一】业财数据采集与标准化处理 【模块二】业财税数据融合分析 【模块三】业财数据优化、管控与决策处理 【模块四】业财数据管理与合规处理
		教学要求	【课程育人】深刻理解业财数据是“企业经营的晴雨表”、“国家经济决策的微观基础”，将实训中的数据处理与分析，同服务企业高质量发展、助力国家财税监管与产业升级相结合；树立“数据真实为魂、合规使用为要”的价值观，坚守拒绝数据造假、不泄露敏感信息、不滥用数据谋私的职业底线，筑牢财经领域的诚信根基。 【教学模式】“项目引领、任务驱动”等教学模式 【教学方法】案例教学法、任务驱动法、分组教学法等。 【教学平台】四流融合资源平台。 【考核评价】过程性考核评价 60%、终结性考核评价 30%、增值性考核评价 10%相结合。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学总周数 120 周，每学期 20 周。另外，利用寒暑假、周六周日等课余时间开展社会实践活动 5 周（课余劳动教育实践 1 周、寒暑假专业服务实践 1 周、创新创业实践 1 周、公益服务实践 2 周）,参加职业技能等级证/职业资格证考试并获证。

课程教学 66 周，军事技能 2 周，教学准备 5 周，考试 5 周，专业综合实训 6 周，岗位实习 24 周，毕业设计与答辩 6 周，毕业教育 1 周，课程（停课）实训 2 周，机动 3 周，具体教学周数安排见表 12 。

表 12　　教学周数安排一览表

教学活动	总周数（周）	学期周数（周）					
		一	二	三	四	五	六
课程教学	66	16	17	16	17		
军事技能	2	2					
教学准备	5	1	1	1	1	1	
考试/考查/考核	5	1	1	1	1	1	
专业综合实训	6					6	

岗位实习	24					7	17
毕业设计与答辩	6					4	2
毕业教育与毕业考试	1						1
企业经营沙盘模拟实训	2			2			
机　　动	3		1		1	1	
合计	**120**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**

表 13　　2026 级教学进程安排表

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	公共基础必修课程	必修课	**军事理论（网课）**	**0726001**	**2**	**32**	**32**	**0**	**2*16**						考查
			军事技能	0725005	2	112	0	112	(2W)						考核
			思想道德与法治	0726101	2	32	20	12	2*16						考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0725103	2	32	32	0		2*16					考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想一	0725104	2	32	20	12			2*16				考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想二	0725105	1	16	8	8				2*8			考试
			形势与政策一	0725106	1	16	16	0	2*2						考查
			形势与政策二	0725107						2*2					考查
			形势与政策三	0725108							2*2				考查
			形势与政策四	0725109								2*2			考查
			国家安全教育（网课）	**0726011**	**1**	**16**	**16**	**0**		**2*8**					考查
			大学体育一	0726201	1	26	4	22	2*13						考试
			大学体育二	0726202	1	28	4	24		2*14					考试
			大学体育三	0726203	1	28	4	24			2*14				考试
			大学体育四	0726204	1	26	4	22				2*13			考试
			劳动教育（网课）	**0726211**	**1**	**16**	**16**	**0**	**2*8**						考查
			心理健康教育一	0726206	2	32	32	0	2*4						考查
			心理健康教育二	0726207						2*4					考查

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
			心理健康教育三	0726208							2*4				考查
			心理健康教育四	0726209								2*4			考查
			大学英语一	0726507	2	32	28	4	2*16						考查
			大学英语二	0726508	2	32	28	4		2*16					考查
			大学英语三（16 节网课）	0726509	2	32	28	4			2*16				考查
			大学英语四（16 节网课）	0726510	2	32	28	4				2*16			考查
			信息技术	0726402	1	16	8	8	2*8						考核
			人工智能	0726403	1	16	8	8	2*8						考核
		小计		小计	30	604	336	268	11	7	6	5	0	0	
	公共基础选修课程	限选课	大学语文	0726509	1	16	12	4		2*8					考查
			湖湘文化	0726114	1	16	12	4		2*8					考查
			应用数学	0726701	2	32	32	0		2*16					考查
			中国共产党党史教育（网课）	0726113	1	16	16	0			2*8				考查
			中华优秀传统文化	0726510	1	16	16	0	2*8						考查
			智创未来一	0726301	1	16	12	4		2*8					考查
			智创未来二	0726302	2	32	24	8			2*16				考查
			智创未来三	0726303	1	16	8	8				2*8			考查
			大学美育	0726601	1	16	12	4	2*8						考查
			健康教育（网课）	0726221	1	16	12	4			2*8				考查
			职业素养（网课）	0726801	1	16	12	4				2*8			考查
		小计			13	208	168	40	2	5	4	2	0	0	
		任	网络课程一（4 选 1）		1					2*8					考查

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
		选课	网络课程二（4选1）		1						2*8				考查
			网络课程三（4选1）		1							2*8			考查
		小计			3					1	1	1			
	公共基础课合计/课时				**46**	**812**	**504**	**308**	**13**	**12**	**10**	**7**	**0**	**0**	
专业(技能)课程	专业基础课程	必修课	经济法基础	0426501	3.5	56	56	0	4*14						考试
			业财融合会计基础	0426502	5	78	54	24	6*13						考试
			企业管理基础	0426503	2	32	32	0	2*16						考试
			大数据技术应用基础	0426504	2	32	16	16	2*16						考查
			税费申报与管理	0426505	3.5	56	28	28		4*14					考试
			大数据技术在财务中的应用	0426506	4	64	32	32		4*16					考查
			财务大数据分析（Python）	0426507	4	64	32	32			4*16				考查
			习近平经济思想概论	0426508	1	16	16	0			2*8				考查
		小计			25	398	266	132	14	8	5	0	0	0	
	专业核心课程	必修课	业财融合采购管理	0426509	3	48	24	24			3*16				考试
			业财融合生产管理	0426510	3	48	24	24			3*16				考试
			业财融合销售管理	0426511	3	48	24	24			3*16				考试
			业财融合筹资管理	0426512	3	48	24	24			3*16				考试
			业财融合投资管理	0426513	3	48	24	24				3*16			考试
			业财融合分配管理	0426514	3	48	24	24				3*16			考试
			业财税综合分析	0426515	3	48	24	24				3*16			考试
			业财税数据治理	0426516	3	48	24	24				3*16			考试

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
		小计			24	384	192	192	0	0	12	12	0	0	
	专业拓展课程	限选课	企业财务会计	0426517	6	90	48	42		6*15					考试
			大数据审计基础与实务	0426518	2	32	16	16				2*16			考查
			财务报表分析	0426519	2	32	16	16				2*16			考查
		任选课	制造业业务流程管理	0426520	2	32	16	16				2*16			考查
			商贸业业务流程管理	0426521											
			生产性服务业务流程管理	0426522											
			企业内部控制	0426523	2	32	16	16				2*16			考查
			市场营销基础	0426524											
			财政金融基础	0426525											
		小计			14	218	112	106	0	6	0	8	0	0	
	专业实践环节	必修课	专业综合实训	0023901	6	132	0	132					6W		考核
			岗位实习一	0023902	7	154	0	154					7W		考核
			岗位实习二	0023903	17	374	0	374						17W	考核
			毕业设计与答辩一	0023904	4	88	22	66					4W		考核
			毕业设计与答辩二	0023905	2	44	0	44						2W	考核
			毕业教育与毕业考试	0023906	1									1W	考试
			企业经营沙盘模拟实训	0426951	2	44	0	44			2W				考核
		小计			39	836	22	814			2W		17W	20W	
	专业技能课合计				148	2648	1096	1552	14	14	17	20			
其他	社会实	劳动教育实践（课余）			1				1W						考核

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
									20	20	20	20	20	20	
	践活动		专业服务实践（假期）		1							1W			考核
			创新创业实践（假期）		1						1W				考核
			公益服务实践（假期）		2					1W	1W				考核
	职业技能等级证/职业资格证考试并获证（课余）				2									2W	考试
	图书馆自修（课余）				2										考核
总学分/总课时/周课时					**157**	**2648**	**1096**	**1552**	**27**	**26**	**27**	**27**	**22**	**22**	

学分说明：

（1）课程每 16-18 课时计 1 学分；实践环节每周按照 22 课时计算，计 1 学分。

（2）课程学分的最小计量单元为 0.5 学分。

（3）军事技能：112 课时计 2 学分（教育部规定军事技能不少于 112 课时，训练时间不少于 2 周）。

（4）大学体育课：108 课时计 4 学分（教育规定不少于 108 课时）。

（5）取得 1 个职业技能等级证/职业资格证书计 1 学分，最多计算 2 学分。

（6）图书馆自修：共计 2 个学分，具体学分计算按图书馆自修管理办法执行。

（7）利用寒暑假和课余时间开展社会实践活动 5 周，每周计 1 学分，共计 5 个学分。其中课余开展劳动教育实践 1 周计 1 学分、寒暑假开展专业服务实践 1 周计 1 学分、创新创业实践 1 周计 1 学分、公益服务实践 2 周计 2 学分）。

（二）课时学分比例

1.课时比例

表 14　课时比例一览表

课程类别	课程性质	课时（节）			占总课时比例（%）
		小计	理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课程	604	336	268	22.81
	公共基础选修课程	208	168	40	7.86
专业（技能）课程	专业基础必修课程	398	266	132	15.03
	专业核心必修课程	384	192	192	14.50
	专业拓展课程选修	218	112	106	8.23
	专业实践必修环节	836	22	814	31.57
合计		**2648**	**1096**	**1552**	**100**
总课时为 2648 课时，其中公共基础课程 812 课时，占总课时比例为 30.66%；实践性教学 1552 课时，占总课时比例为 58.61%；选修课程 426 课时，占总课时比例为 16.09%。					

2.学分构成

表 15　学分构成一览表

学分构成			学分（个）	比例（%）
必修课	公共基础课课程		30	19.11
	专业（技能）课程	专业基础课程	25	56.05
		专业核心课程	24	
		专业实践环节	39	

选修课	限选课	公共基础课程	13	19.11
		专业拓展课程	10	
	任选课	公共基础课程	3	
		专业拓展课程	4	
其他	社会实践		5	4.46
	职业技能等级证/职业资格证		2	
	图书馆自修		2	1.27
合计			**157**	**100**
总学分为 157，其中公共基础课程 46 学分，占总学分比例 29.30%；选修课程 30 学分，占总学分 19.11%；专业实践环节 39 学分，占总学分 24.84%。				

（四）选修课程开设情况

公共限选课、公共任选课、专业限选课、专业任选课开设情况见表 16-表 19。

表 16　各学期公共限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部
1	第 2 学期	大学语文	0726509	1	16	通识教育学院
2	第 2 学期	湖湘文化	0726114	1	16	
3	第 2 学期	应用数学	0726701/0726702	2	32	
4	第 3 学期	中国共产党党史教育	0726113	1	16	
5	第 1 学期	中华优秀传统文化	0726510	1	16	
6	第 2 学期	创业与就业教育一	0726301	1	16	
7	第 3 学期	创业与就业教育二	0726302	2	32	
8	第 4 学期	创业与就业教育三	0726303	1	16	
9	第 1 学期	大学美育	0726601	1	16	
10	第 4 学期	职业素养	0726221	1	16	
11	第 3 学期	健康教育	0726801	1	16	健康管理学院
合计				**13**	**208**	

表 17　各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第二学期	红色旅游与文化传承	0825121	1	16	网络课程	学生 4 选 1
2		生态文明——撑起美丽中国梦	0825122				
3		宪法与法律	0825123				
4		犯罪与文明	0825721				
5	第三学期	趣修经济学——微观篇	0825721	1	16		学生 4 选 1
6		人工智能与信息社会	0824822				

7		形象管理	0825823				
8		文献信息检索与利用	0825723				
9	第四学期	物理与人类生活	0824722	1	16		学生4选1
10		环境保护那些事儿	0825826				
11		人力资源管理：基于创新创业视角	0825727				
12		沟通的艺术	0825530				
合计				**3**	**48**		

表 18　各学期专业限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 2 学期	企业财务会计	0426517	6	90	数字经济管理学院	
2	第 4 学期	大数据审计基础与实务	0426518	2	32	数字经济管理学院	
3	第 4 学期	财务报表分析	0426519	2	32	数字经济管理学院	
合计				**10**	**154**		

表 19　　各学期专业任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 4 学期	制造业业务流程管理	0426520	2	32	数字经济管理学院	学生3选1
		商贸业业务流程管理	0426521				
		生产性服务业务流程管理	0426522				
2	第 4 学期	企业内部控制	0426523	2	32	数字经济管理学院	学生3选1
		市场营销基础	0426524				
		财政金融基础	0426525				
合计				**4**	**64**		

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，兼职教师比例不高于 25%；生师比不高于 18:1；学生与专任专业教师比不高于 25:1，双师素质教师占比达到 50%以上；副高以上职称占比 30%以上；硕士以上教师占比 15%以上；教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理（表 20）

表 20　　专业教师队伍结构一览表

分类		比例（%）
职称	教授	5
	副教授	25
	讲师	40
	助教	30
年龄	小于 40 岁	25
	40-49 岁	35
	50-59	25
	60-65	15
学历	硕士及以上	15
	大学本科	85

2.专业带头人

专业带头人具有高校教师资格和本专业领域相关职业资格证书；具有副高及以上职称和本专业本科及以上学历；掌握国内外先进的业财数据理论知识，能较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业和本专业发展方向；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，具有一定的行业影响力；具有良好的政治和思想素质，能潜心教书育人、关心爱护学生；具有较强的信息化教学、教学改革、科学研究和指导青年教师的能力；具有企业工作经历或每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业或相关专业本科及以上学历；具有理想信念，能传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正；具有扎实的 XXX 理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力、毕业设计及创业创新指导能力；具有专业及相关课程的科学研究、教学改革能力；具有本专业相关的职业资格证或企业工作经历或每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能担任专业课程教学、实习实训指导等教学工作，能承担

学生创业创新、职业发展规划指导等任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表21所示。

表21　校内实训室建设一览表

序号	实训室名称	面积（㎡）	工位（个）	主要设备名称	数量（台/套）	主要实训项目
1	实训基地控制中心	38以上		服务器	4	实训软件运行维护
				服务器机柜	1	
				KVM切换器	1	
				监控系统	1	
				办公桌	2	
				电脑	2	
				资料物品柜	3	
				木椅	2	
				空调	1	
				24口交换机	1	
2	财务共享服务实训室	120以上	75	讲台	1	1.社会财务共享服务中心业务与流程实训； 2.企业集团财务共享服务中心业务与流程实训； 3.财务会计课程实训
				48口交换机	1	
				24口交换机	2	
				电脑	76	
				液晶大屏	1	
				电视	4	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	

				学生桌	69	
				圆弧形一体台	1	
				置物台	8	
				木椅	76	
				财务共享实践教学平台	1	
				空调	3	
3	智能财务实训室	80以上	50	讲台	1	1.大数据审计基础与实务实训 2.税费申报与管理实训； 3.业财融合会计基础实训； 4.初级会计师技能资格证实训
				电脑	51	
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				装订机	5	
				资料物品柜	1	
				财会实训系统	1	
				智能化税务平台	1	
				空调	2	
4	财务大数据实训室	80以上	50	讲台	1	1大数据技术应用实训； 2.大数据技术在财务中的应用实训； 3.业财税数据治理实训； 4.大数据技术在业财融合中的应用实训； 5.业财税融合大数据投
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				Python基础实训平台、Power-Bi	1	

				软件实训平台		融资分析职业技能证训练
				财务大数据分析实训平台	1	
				业财融合数字化教学平台	1	
				空调	2	
5	云财务会计岗位综合实训室	80以上	50	讲台	1	1.财务报表分析实训； 2.基于云财务平台的会计主管、成本会计、审核会计、税务管理等财会岗位职业技能实训； 3.数字化管理师职业技能证训练
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				云财务会计综合实训平台、业财融合数字化教学平台	1	
				空调	2	
6	企业经营管理沙盘实训室	80以上	50	讲台	1	1.模拟企业市场分析、战略制定、生产组织、营销策略、财务结算实训； 2．业财税融合成本管控职业技能证训练
				24口交换机	1	
				电脑	9	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	8	
				木椅	51	
				企业经营管理沙盘教具	1	
				企业经营沙盘实训分析软件	1	
				空调	2	
7	ERP管理会计岗位综合实训室	80以上	50	讲台	1	1.业财税综合分析实训； 2.基于业财
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				电脑	51	

				智慧黑板	1	融合的管理会计岗位职业技能实训；
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				资料物品柜	1	
				业财一体综合实训平台、用友 ERP 软件	1	
				空调	2	
8	业财数据应用与管理专业综合实训室	80 以上	50	讲台	1	1.业财融合采购管理实训 2.业财融合生产管理实训 3.业财融合销售管理实训 4.业财融合筹资管理实训 5.业财融合投资管理实训 6.业财融合分配管理实训 7.业财税综合分析实训
				48 口交换机	1	
				24 口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				资料物品柜	1	
				业财融合数字化教学平台（业财融合生产、销售、筹资、投资、分配、企业基础信息等业务实训软件数据贯通共享的数字化平台）	1	
				空调	2	
合计		638	375			

3.校外实习实训基地基本要求

具具有稳定的校外实习基地，能开展认知实习、现场教学、综合实训和岗位实习，能提供提供采购、生产、销售、筹资、投资、业财税分析等相关实习岗位，可同时接纳不少于 150 人的学生实习；实习单位有齐备的实习实训设备和充足的指导教师，有

保障学生工作、学习、生活等方面规章制度，有安全、保险保障，管理规范。校外实训基地配置与要求如表 22 所示。

表 22　校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习学生人数	实习岗位及内容	实习类型
1	岳阳观盛投资发展有限公司	大型企业/中型企业	45	采购、生产、销售、筹资、投资、企业内部控制、财务分析等	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
2	深圳智盛信息技术股份有限公司	中小企业	35	财务管理、筹资管理、投融资管理、数据管理等	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
3	千上(厦门)投资管理有限公司	中小企业	20	企业内部控制、生产管理、投融资管理、财务风险分析管理等	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
4	用友新道科技股份有限公司	中型企业	45	采购、生产、销售、财务成本管理等	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习
5	东莞市信怡会计师事务所（普通合伙）	中小企业	20	审计、会计核算、财务分析、税务管理	认知实习 现场教学 综合实训 岗位实习

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。鼓励专业教师开发并利用数字化教学资源和智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照教育部和省教育厅指定的教材目录，从中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格教材进入课堂；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

2.图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：会计行业政策法规、行业标准、行业规范，业财税融合专业理论、大数据技术、工具和实务操作、案例等专业书籍，以及专业期刊杂志等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等形成专业教学资源库，库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

具体数字化教学资源可选用如下：

1.业财融合会计基础 http://kc.xzcjjy.com/#/foundation

2.业财融合采购管理 http://kc.xzcjjy.com/#/purchase

3.业财融合生产管理 http://kc.xzcjjy.com/#/produce

4.业财融合销售管理 http://kc.xzcjjy.com/#/sale

5.业财融合筹资管理 http://kc.xzcjjy.com/#/financing

6.业财融合投资管理 http://kc.xzcjjy.com/#/invest

7.业财融合分配管理 http://kc.xzcjjy.com/#/allocation

8.大数据技术在业财融合中的应用 http://kc.xzcjjy.com/#/application

9.业财融合数据治理 http://kc.xzcjjy.com/#/governance

10.业财税融合综合分析 http://kc.xzcjjy.com/#/analysis

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求和学生实际情况，选择适当的教学方法。可采用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法等教学方法。以下提供几种教学方法以供参考。

1.案例教学法。通过教师出示具体案例来组织教学，目的是让学生开动脑筋思考案例中的问题，参加讨论，挖掘学生的创造潜能和创新意识，增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣，有效地促进教学相长和师生互动；能有效地解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2.体验式教学法。一般是指学生亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”“参观调查”“角色扮演”“实验制作”“实践亲历”等等。

3.实践探究法。这种方法以活动为载体，以学生的经验和日常生活为背景，强调学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力；在活动和探究中，演绎教材内容，补充和生成超越教材知识的内容，培养学生的创新精神、实践能力和探究能力。

（五）学习评价

学习评价以教师、企业导师、学生、督导、社会为评价主体，采用形程性考核评价、终结性考核评价和增值性考核评价相结合的方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核评价。

1.课程学习。学生成绩的考核与评定由平时考核成绩、终结考试成绩和增值考核成绩三部分组成，具体比例根据课程特点确定。

平时考核成绩：学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，包括在线平台学习与测试、出勤、课堂参与、技能操作、实训报告、课后作业、作品（成果）等，占课程成绩比例为60%左右。

终结考核成绩：根据课程特点选择理论考试（开卷或闭卷）、技能考核或作品等形式；评价主体为教师、督导等，占课程成绩比例为30%左右。

增值考核成绩：学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，占课程成绩比例为10%左右。亦可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

2.综合实训。评价主体为教师、学生、企业导师等。成绩评定由出勤、实训任务完成情况、实训作品（成果）以及实训报告等组成。其中出勤和实训任务完成情况占课程成绩比例为60%；实训作品（成果）以及实训报告占课程成绩比例为40%。

3.岗位实习。评价主体为学校指导老师、企业带教老师和企业实习部门。成绩评定由出勤、实习日志、实习总结、指导教师评价、企业评价等组成。其中出勤、实习日志、实习总结占课程成绩比例为60%；指导教师评价、企业评价占课程成绩比例为40%。

4.毕业设计。毕业设计的成绩评定由作品综合评价和现场答辩组成。作品综合评价包括选题、任务实施、作品质量三个部分，占总成绩的70%；现场答辩包括现场陈述、回答问题两个部分，占总成绩的30%。成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定。成绩评价由专业指导老师、企业指导老师、答辩委员会等多元主体参与。

（六）质量管理

1.建立教学质量诊断与改进机制。制定课堂教学、实习实训、毕业设计以及市场调研、人才培养方案制订与更新、资源建设等人才培养环节的“教学、管理、评价”三类标准，明确质控点、目标值和预警值。通过教学实施、过程监控、质量评价和实时整改，达成人才培养目标，形成教学质量持续诊断与改进常态机制。

2.建立教学过程监控与管理机制。坚持“日巡视、周督查、月讲评、期考核”制度。每天安排专人巡查，检查教学和学习情况；每周进行听课评课，督促教师精心备课、精心上课、精心批改作业和耐心辅导学生；每月收集学生对教学情况的反馈意见，汇总巡查情况，对教学工作情况开展集中讲评，对出现的问题及时整改，并跟踪督查；每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果记入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩，严明教学工作纪律，规范教师教学行为。定期举行公开课、示范课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

3.建立多元参与的教学质量评价机制。定期开展校企对话、用人单位回访、毕业生跟踪调查、新生素质调研、质量抽查、成果展示和第三方评价，跟踪与分析区域产业发展趋势、人才需求状况以及产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，实时修正人才培养质量标准与评价标准质控点、目标值和预警值，优化人才培养方案和课程标准，形成学校、企业、用人单位、毕业生、家长、社会和第三方评价机构等多元参与的教学质量评价机制。

九、毕业要求

1.修完规定的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业实践环节课程，成绩合格并获得相应学分；参加社会实践活动并获得规定的学分，总学分达157学分。

2.专业技能考核合格，毕业设计考核合格。

3.鼓励学生取得一个或以上与本专业相关的职业技能等级或资格证书。

4.无纪律处分或已解除；符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

1.教学进程安排表

2.专业人才培养方案专家论证意见

3.专业人才培养方案审核意见

4.专业人才培养方案变更审批表

附件 1：教学进程安排表

教学进程安排表

学年	学期	教学进程周次																				课程教学周数	教学准备周数	机动周数	考试周数	实践教学周数						教学总周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					军事技能	课程实训	专业综合实训	毕业设计	岗位实习	毕业教育	
第一	一	#	※	※	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	16	1		1	2						20
	二	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	@	*	17	1	1	1							20
第二	三	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	θ	*	16	1	0	1		2					20
	四	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	@	*	17	1	1	1							20
第三	五	#	&	&	&	&	&	&	□	□	□	□	@	*	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		1	1	1			6	4	7		20
	六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	□	□	*								2	17	1	20
总计																							**5**	**4**	**5**	**2**		**6**	**6**	**24**	**1**	**120**

说明：※表示军事技能；◎岗位实习；□表示毕业设计与答辩；＃表示教学准备周；＊表示考试；*表示毕业教育与毕业考试；＆表示专业综合实训；√表示理论教学；@表示机动；θ表示停课实训。

附件 2：专业人才培养方案论证意见

2026 级 XXX 专业人才培养方案论证意见

论证意见：

姓名	职称	单位	备注
			二级学院院长
			专业带头人
			职业教育专家
			专业骨干教师
			专业骨干教师
			企业专家
			企业专家
			……

签名（论证日期）：

年　月　日

附件 3：专业人才培养方案审核意见

2026 级 XX 专业人才培养方案审核表

二级学院：

<table>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="3"></td><td>专业带头人</td><td></td></tr>
<tr><td>执笔人</td><td colspan="3"></td><td>制定时间</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">参与制订人员情况</td><td>姓名</td><td>职称</td><td>工作单位</td><td>承担的任务</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>专业带头人</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>骨干教师</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>企业专家</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>公共课教师</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>……</td></tr>
<tr><td>专业建设指导委员会意见</td><td colspan="5">主任委员（签字）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>二级学院审核意见</td><td colspan="5">二级学院院长（签字并盖章）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处审核意见</td><td colspan="5">处长（签字并盖章）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校学术委员会意见</td><td colspan="5">主任委员（签字）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校党委会或行政会议审批意见</td><td colspan="5">学院领导（签字）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

附件 4：教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请单位（盖章）：　　专业：

<table>
<tr><td>班级名称</td><td></td><td>班级类型</td><td></td></tr>
<tr><td>调整课程名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>调整内容</td><td>原计划：</td><td colspan="2">调整后计划：</td></tr>
<tr><td colspan="4">申请调整原因（可附页）</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">二级学院审议意见

二级学院院长签名：
年　月　日</td><td colspan="2">教务处审核意见：

签名：
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管校领导审批意见：

签名：
年　月　日</td><td colspan="2">学校学术委员会审批意见：

签名：
年　月　日</td></tr>
</table>

说明：1.本表一式两份，一份存二级学院，一份存教务处。

2.调整内容在 6 课时以内，由二级学院审批，报教务处备案；6-10 课时，报分管教学的校领导审批；10 课时以上，报学校学术委员会审批。